

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Заветное»  
Энгельского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 12 от 23.05.2022



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МОУ «СОШ с. Заветное» (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
  - Постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
  - Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- 1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам школы (далее - образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- 1.3. Положение является обязательным к исполнению для структурного подразделения школы, осуществляющего деятельность по образовательным общеразвивающим программам.
- #### 2. Формирование и утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ
- 2.1. В школе могут быть реализованы общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественная,
- техническая,
- социально-педагогическая
- физкультурно-спортивная.

## 2.2. Требования к структуре образовательных программ.

### 2.2.1. Структура общеобразовательных общеразвивающих программ должна включать:

- а) титульный лист:
- наименование школы;
  - где, когда и кем утверждена общеобразовательная общеразвивающая программа;
  - название общеобразовательной общеразвивающей программы, которая отражает ее содержание и направленность;
  - возраст детей, на которых рассчитана общеобразовательная общеразвивающая программа;
  - срок реализации общеобразовательной общеразвивающей программы;
  - Ф. И. О., должность автора (авторов) общеобразовательной общеразвивающей программы;
  - год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

### б) пояснительную записку:

- общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию учащихся;
- объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы;
- планируемые результаты;

### в) содержание программы:

- учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242.

План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет.

В плане должны быть прописаны:

- перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности воспитанников, формы аттестации;
- календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242.

График должен содержать:

- месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.
- г) организационно-педагогические условия:
- кадровые условия: численность и Ф.И.О. преподавателей, уровень их образования;
  - материально-технические: помещение, учебное оборудование;
  - учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;
- д) оценку качества освоения программы:
- формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии);
  - примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

## 2.2. Разработка общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2.1. Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования школы, реализующие общеобразовательные общеразвивающие программы. При необходимости к разработке привлекается методист.



2.2.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3. Согласование общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3.1. Разработанный проект общеобразовательной общеразвивающей программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе или заместителю директора по воспитательной работе.

2.3.2. На последней стадии согласования проект общеобразовательной общеразвивающей программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы.

2.4. Утверждение и пересмотр общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.4.1. Общеобразовательную общеразвивающую программу утверждает директор школы.

2.4.2. Утвержденные программы размещаются на официальном сайте школы.

2.4.3. Оригинал утвержденной общеобразовательной общеразвивающей программы хранится в школе, копии - у педагогов дополнительного образования.

2.4.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Порядок приема обучающихся

3.1. В Учреждение на обучение по системе персонифицированного финансирования принимаются дети от 5 лет до 18 лет на основе свободного выбора в соответствии с их способностями, интересами.

3.2. Для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках системы персонифицированного финансирования, принимаются дети от 5 лет до 18 лет, с соблюдением всех положений Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Энгельском муниципальном районе, Саратовской области от 24 июля 2019 года N 3335.

3.3. Прием в Учреждение производится согласно заявлению о приеме в Учреждение обучающихся, достигших возраста 14 лет или родителей (законных представителей) обучающихся.

3.4. Зачисление обучающихся на программы дополнительного образования осуществляется по номеру сертификата дополнительного образования несовершеннолетнего.

3.5. Личное дело обучающегося оформляется на каждого обучающегося с момента зачисления на обучение, ведется на протяжении всего периода обучения в школе.

3.6. Личное дело обучающегося включает в себя:

- заявление на зачисление на программу дополнительного образования;

- согласие на обработку персональных данных;

- медицинское заключение при приеме в физкультурно-спортивные, хореографические творческие объединения об отсутствии противопоказаний к данному виду деятельности.

3.7. Договор о зачислении обучающихся на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы содержится в электронном виде на портале, распечатывается по запросу родителей (законных представителей).

3.8. Прием обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы оформляется приказом директора.

3.9. В приеме на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы может быть отказано в следующих случаях:

- состояние здоровья, которое не позволяет ребёнку обучаться в выбранном объединении;

- возрастное несоответствие избранного объединения;

- полная укомплектованность избранного объединения;

- установление по результатам проверки посредством ИС невозможности использования представленного сертификата для обучения по выбранной программе либо отсутствия достаточного номинала сертификата дополнительного образования является основанием



для отказа в приеме на обучение по выбранной программе с использованием сертификата дополнительного образования.

4. Порядок отчисления обучающихся.

4.1. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по общеразвивающей программе;
- б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);
- в) по инициативе школы или структурного подразделения;
- г) при грубом нарушении устава школы и правил поведения обучающихся отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;
- д) в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;
- е) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
- ж) в случае ликвидации школы или структурного подразделения;
- з) при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

4.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

4.3. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5.2. Предоставление образовательных услуг по общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.3. Программы реализуются школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.4. Обучение осуществляется очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), если это позволяет реализуемая программа, и в случае перехода на дистанционное обучение.

5.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

5.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Рекомендовано придерживаться следующего количества: 13-15 обучающихся в одном объединении.

5.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

5.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

5.10. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.11. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

6. Особенности организации учебного процесса с применением электронного



обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.1. При реализации программ с применением ДОТ в школе обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися программ в полном объеме.

6.2. При реализации программ с применением ДОТ Центр самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ДОТ.

6.3. При реализации заочной формы обучения с применением ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

6.4. Необходимым условием реализации программ с применением ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды школы, которая обеспечивает:

- предоставление всех необходимых сервисов централизованного автоматизированного управления обучением;
- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ДОТ;
- широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

6.5. При реализации программ с использованием ДОТ материально-техническая база включает в себя:

- техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронное и асинхронное взаимодействие между группой и педагогическим составом;
- компьютерные классы;
- приемные станции, в том числе сети Интернет;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив учебного материала;
- электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;
- офисное оборудование.

6.6. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение - Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
- компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиокolonки;
- доступ к системе дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.

6.7. При реализации программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение школы, независимо от местонахождения обучающихся.

## 7. Итоговая аттестация

7.1. Освоение общеобразовательной общеразвивающей программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка.

## 8. Мониторинг образовательной деятельности

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по общеобразовательным общеразвивающим программам проводится с целью систематического

стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

8.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

- реестра общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в в текущем календарном году.

Директор



Ю.А. Москалева