**Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2022-2023 учебный год.**

Школа – самая удивительная страна, где каждый день не похож не предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ученик – это строитель будущего, а значит все жители этой страны в ответе за будущее.
Этот учебный год для меня в должности советника по воспитанию будет вторым. Хочу сказать, что за прошлый год уже накоплен некоторый опыт работы с детьми, как начального, так среднего и старшего звена. Но жизнь каждый раз вносит свои коррективы. Ожидая начала нового учебного года, я волнуюсь ничуть не меньше, чем в первый раз.
Для меня советник по воспитанию – это поддержка для каждого ребёнка, умение дать понять школьникам, что они важны, что их слышат, а их идеи всегда готовы воплотить в жизнь. Это проводник между детьми, педагогами и родителями.
Человек, который всегда готов выслушать и зарядить всех вокруг энергией для новых свершений. Это наставник – мудрый, добрый, уверенный в уникальности и таланте своих подопечных. Это друг, который объединяет вокруг себя команды ребят, слышит детей, знает их интересы, не боится выходить за рамки простых решений.
Могу сказать что, я нашла поддержку со стороны администрации и многих коллег. Они давали мне советы, помогали в моих начинаниях, поддерживали, и сейчас продолжают помогать.
Мы работаем одной большой командой – в школе создан штаб воспитательной работы, в состав которого входит не только заместитель директора по ВР и советник, но и педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, классные руководители, а так же учителя-предметники.

Работа советника в прошлом году заключалась в привлечении обучающихся и педагогов к участию в различных формах той или иной концепции. Хочется обратить внимание и выразить слова благодарности учителям начальной школы, которые помогали воплощать идеи, всем классным руководителям, за оперативность и понимание, за интерес к акциям и флешмобам.

Так же нельзя не отметить внедрение в систему воспитания-цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». В прошлом учебном году в этом направлении шла слаженная работа, мероприятия проводились во всех классах в различных формах, которые были интересны обучающимся. И хочется подчеркнуть, что формат разговоров-это не банальный классный час, формы проведения занятий расширены - это и доверительные диалоги, проведение занятий, например, в школьной музейной комнате, библиотеке, с привлечение участников: родители, а так же приглашенные почетные гости, которые имеют прямое отношение к той или иной теме.

Что касается концепций и плана мероприятий, когда приходит новая концепция мероприятий, посвящённая определённой дате, благодаря штабу воспитательной работы, мы с вами вместе, можем разбирать каждый предложенный формат, составляем график мероприятий, распределяем обязанности. Опыт проведения таких мероприятий был, с учителем химии Ольгой Николаевной и учениками 8 класса под руководством учителя химии, которым посчастливилось участвовать в эксперименте под названием "Химические свойства оксидов".

 Благодаря такой слаженной работе советника, завуча, педагогов по воспитательной работе и педагогического коллектива нам удаётся заинтересовать детей и что немало важно, охватить большое количество обучающихся и сделать максимум.

Ну, палочками-выручалочками, инициаторами, творцами и друзьями, по-прежнему являются активисты школы, юнармейцы, волонтёры нашей школы.

В этом учебном году особое внимание планируется уделить детям из различных групп риска и тем, кто пока в стороне.

В июле 2023 года в школе открыто первичное объединение РДДМ «Движение первых», что является первым в планировании воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Не менее важными составляющими воспитательной работы в новом учебном года являются:

- увеличение участников программы для обучающихся начальных классов «Орлята России»;

-возобновление работы отряда профилактической направленности «ЮДП»;

- создание отряда «Саратовские тимуровцы»;

-паспортизация школьных музеев и музейных комнат;

- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;

- привлечение родителей к воспитательной деятельности школы;

- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания.

Анализируя прошлый учебный год, могу с уверенностью сказать, что мир детства у нас в школе получился насыщенным, интересным, плодотворным.
Мы сделали выводы и готовы идти дальше - быть в движении.