

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



/Ю.А. Мармышёва/  
03 2023 г.

**Отчёт  
по результатам самообследования  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Заветное»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 9 от «01» 03 2023г.

2023 год

## Содержание

1. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательной программы и программы развития.
2. Система управления школой.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников ОУ.
6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
7. Показатели деятельности ВСОКО.
8. Общие выводы по итогам самообследования.

Данный отчёт сформирован по результатам самообследования, который проведён в соответствии с локальным актом о самообследовании, утверждённом приказом от 31.05.2014 года №104. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### 1. Образовательная деятельность.

В 2022 году коллектив МОУ «СОШ с. Заветное» Энгельского муниципального района Саратовской области в своей работе руководствовался Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Саратовской области и комитета по образованию АЭМР, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2022 году по Федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования обучались обучающиеся 1-11 классов.

Программа по всем общеобразовательным предметам в 1-11 классах выполнена в полном объеме.

#### *Сведения о реализуемых образовательных программах*

№	Наименование образовательных программ	Уровень направленности	Сроки освоения/классы
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года/1-4
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет/5-9
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года/10-11

В школе сложилась система бесплатного дополнительного образования, включающая занятия разных направлений:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

В школе работает 67 объединений внеурочной деятельности и 1 секция по волейболу. В летний период работает оздоровительный лагерь.

№	Название внеурочной деятельности	Класс
1.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	2а
2.	Кружковая работа (Клуб «Мир профессий»)	2а
3.	Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность»)	2а
4.	Кружковая работа (Творческая мастерская «Оригами»)	2а
5.	Кружковая работа (Клуб «Подвижные игры»)	2а
6.	Кружковая работа (Клуб «Азбука математики»)	5

7.	Кружковая работа (Клуб «Азбука математики»)	6а
8.	Кружковая работа (Клуб «Азбука математики»)	6б
9.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	9а
10.	Кружковая работа (Клуб «Занимательная биология»)	8
11.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	3б-4б
12.	Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность»)	1б-4б
13.	Кружковая работа (ОФП «Спортландия»)	1б-4б
14.	Кружковая работа (Танцевальная студия «Ритм»)	7-8
15.	Кружковая работа (Клуб «Я- Гражданин»)	10-11
16.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	3а
17.	Кружковая работа (Клуб «Мир профессий»)	3а
18.	Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность»)	3а
19.	Кружковая работа (ОФП «Спортландия»)	3а
20.	Кружковая работа (Объединение «Азбука добра»)	3а
21.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	1б-2б
22.	Кружковая работа (Клуб «Мир профессий»)	1б-4б
23.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	4а
24.	Кружковая работа (Клуб «Мир профессий»)	4а
25.	Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность»)	4а
26.	Кружковая работа (Студия «Домисолька»)	4а
27.	Кружковая работа (Курс «Финансовая грамотность»)	4а
28.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	1а
29.	Кружковая работа (Клуб «Мир профессий»)	1а
30.	Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность»)	1а
31.	Кружковая работа (Музыкальная студия «Весёлые нотки»)	1а
32.	Кружковая работа (Театральная студия «Петрушка»)	1а
33.	Кружковая работа (Клуб «Здоровейка»)	1а
34.	Кружковая работа (Клуб «Молодая Гвардия»)	8
35.	Кружковая работа (Клуб «Молодая Гвардия»)	9а, 10,11
36.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	6а
37.	Кружковая работа (Объединение «Юные инспекторы дорожного движения»)	5,6а,6б
38.	Кружковая работа (Объединение «Юные инспекторы дорожного движения»)	7
39.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	8
40.	Кружковая работа (Клуб «Юный лингвист»)	8
41.	Кружковая работа (Клуб «Юный лингвист»)	5
42.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	5
43.	Кружковая работа (Клуб «ОДНКНР»)	6а-6б
44.	Кружковая работа (Клуб «Школа будущего абитуриента»)	11
45.	Кружковая работа (ОФП «Быстрее, выше, сильнее»)	5
46.	Кружковая работа (ОФП «Быстрее, выше, сильнее»)	8
47.	Кружковая работа (ОФП «Быстрее, выше, сильнее»)	9а-9б
48.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	7
49.	Кружковая работа (Клуб «Азбука математики»)	7
50.	Кружковая работа (Клуб «Азбука математики»)	8
51.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	6б
52.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	11
53.	Кружковая работа (Практический курс «Твой выбор»)	9а-9б
54.	Кружковая работа (Практический курс «Твой выбор»)	10-11
55.	Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность»)	5
56.	Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность»)	6а-6б
57.	Кружковая работа (Объединение «Наследники Победы»)	3а-4а
58.	Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность»)	7
59.	Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность»)	8
60.	Кружковая работа (Творческая мастерская «Умелые руки»)	5

61.	Кружковая работа (Творческая мастерская «Умелые руки»)	7
62.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	9б
63.	Кружковая работа (Практический курс «Твой выбор»)	5
64.	Кружковая работа (Практический курс «Твой выбор»)	6а-6б
65.	Кружковая работа (Практический курс «Твой выбор»)	7
66.	Кружковая работа (Практический курс «Твой выбор»)	8
67.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	10

Доля детей, охваченных внеурочной занятостью через кружки и секции – 100 % (217 обучающихся).

В 2022 году в программу внеурочной деятельности введены общеразвивающие программы персонифицированного финансирования дополнительного образования. Программы ПФДО реализуются по направлениям: художественное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое. Охват обучающихся: 80 % (128 человек).

Администрация и педагогический коллектив школы реализуют предназначение своего учреждения при помощи усвоения обучающимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, а также используют для этого дополнительные средства реализации:

- в учебный план введены предметы и курсы, способствующие общекультурному развитию личности и формирующие гуманистическое мировоззрение;
- обучающимся предоставлена возможность попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, художественно-эстетической, спортивной).

Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены на:

- сохранение здоровья обучающихся, оптимизацию учебного процесса, применение здоровьесберегающих технологий обучения и формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных программ;
- формирование у обучающихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Общее образование осуществляется за счет реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Работа по сопровождению реализации ФГОС в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение;
- методическое сопровождение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение.

#### ***Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО***

Создана нормативно-правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального уровня:

- приказы об утверждении Основной Образовательной Программы НОО; ООО; СОО;

- приказ об утверждении УМК;
- утверждены учебные рабочие программы;
- утверждены программы внеурочной деятельности;
- внесены изменения в должностные инструкции.

### **Методическое сопровождение реализации ФГОС**

1. Осуществляется курсовая подготовка учителей-предметников.
2. Отслеживается участие учителей-предметников в районных, школьных мероприятиях.
3. Отслеживается занятость обучающихся во внеурочной деятельности.
4. Проводится мониторинг качества обученности обучающихся.
5. Проводятся мониторинговые исследования качества образования в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах в штатном режиме, в режиме апробации в 10-х, 11-х классах.
6. Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Педагоги для повышения уровня квалификации своевременно проходят курсовую подготовку.

В связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования администрацией МОУ «СОШ с. Заветное» был проведен внутренний мониторинг образовательных результатов обучающихся 2-4-х классов. Мониторинг образовательных результатов обучающихся был направлен на определение уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 2-4 классов по итогам освоения программы за 2-4 классы начальной школы.

**Цель мониторинга** – отслеживание процесса развития метапредметных УУД обучающихся 2-4 классов.

Всего во внутреннем мониторинге образовательных результатов обучающихся 2-4-х классов приняли участие 65 учащихся. С целью выявления состояния преподавания предметов начальной школы в конце года согласно графику были проведены итоговые контрольные работы во 2-4 классах. Промежуточная (переводная) аттестация проводилась по двум предметам: русский язык и математика.

### **Сравнение результатов промежуточной (переводной) аттестации по русскому языку за 2021-2022 учебный год с результатами промежуточной аттестации (контрольного среза) за I полугодие 2022-2023 учебного года**

#### **Результаты промежуточной (переводной) аттестации по русскому языку**

**2021 – 2022 уч. год**

#### **Результаты переводной аттестации по русскому языку за 2021 – 2022 уч. год**

№	предмет	кл	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качества
1	Русский язык	1а	9	9	-	-	-	-	-	-
2	Русский язык	1б	7	7	-	-	-	-	-	-
3	Русский язык	2а	19	19	2	11	6	0	100	68
4	Русский язык	2б	8	7	-	4	3	-	100	57
5	Русский язык	3а	19	18	3	8	6	1	94	61
6	Русский язык	3б	4	4	-	4	-	-	100	100
7	Русский язык	4а	15	15	1	7	7	0	100	53
8	Русский язык	4б	2	2	-	1	1	-	100	50

Анализируя работы, наблюдаем, что 100% выполнения работ продемонстрировали обучающиеся 2-4 классов (кроме 3а кл).

Качество знаний во всех классах 50% и выше.

Исходя из вышеизложенного, предлагается отметить хорошую работу учителей начальных классов по повышению качества знаний обучающихся по предмету русский язык.

#### **Результаты промежуточной диагностики по русскому языку за I полугодие 2022 – 2023 уч. год**

№	предмет	кл.	Количество всего/ выполняло работу		«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.
1	Русский язык	2а	9	8	-	3	5	-	100	38
2	Русский язык	2б	7	5	-	3	2	-	100	60
3	Русский язык	3а	21	21	5	8	8	-	100	62
4	Русский язык	3б	8	8	-	4	3	-	100	62
5	Русский язык	4а	17	14	0	8	6	-	100	57
6	Русский язык	4б	3	3	-	1	2	-	100	33

Анализируя работы, наблюдаем, что 100% выполнения работ продемонстрировали обучающиеся всех классов. Самый высокий процент качества знаний в 3а, 3б классах (62%). Ниже 40 % в 2а и 4б. В остальных классах выше 50%.

Исходя из вышеизложенного, предлагается обратить внимания на необходимость индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний у обучающихся. Продолжить поиски и внедрение форм и методов, способствующих повышению качества знаний.

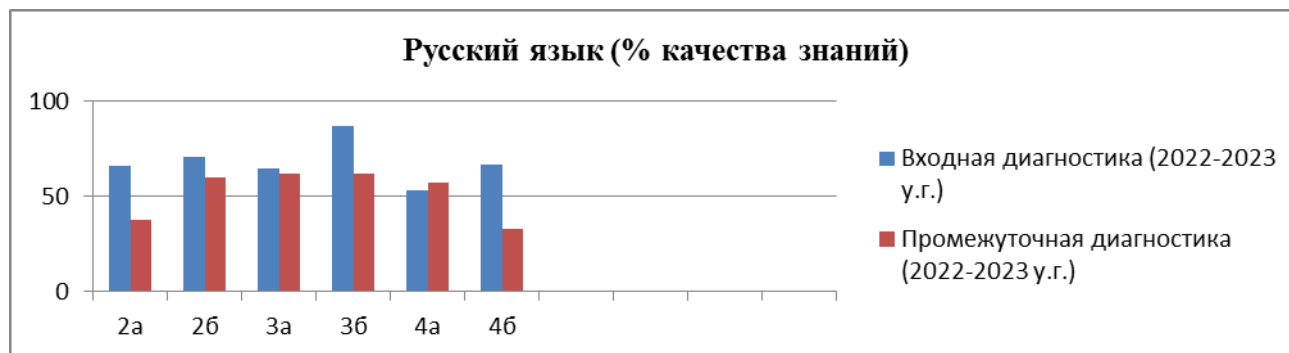
### Сравнение результатов промежуточной диагностики по русскому языку за 1 полугодие с результатами входной диагностики 2022 – 2023 учебного года.

#### Результаты входной диагностики по русскому языку 2022-2023 уч. год

№	предмет	кл.	Количество всего / выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.
1	Русский язык	2 а	9/9	1	5	3	-	100	66
2	Русский язык	2 б	7/7	2	3	2	-	100	71
3	Русский язык	3 а	20/20	4	9	7	-	100	65
4	Русский язык	3 б	8/8	-	7	1	-	100	87
5	Русский язык	4 а	16/15	1	7	7	-	100	53
6	Русский язык	4 б	3/3	-	2	1	-	100	67

#### Русский язык (% качества знаний)

Класс	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Входная диагностика	66	71	65	87	53	67
Промежуточная диагностика	38	60	62	62	57	33

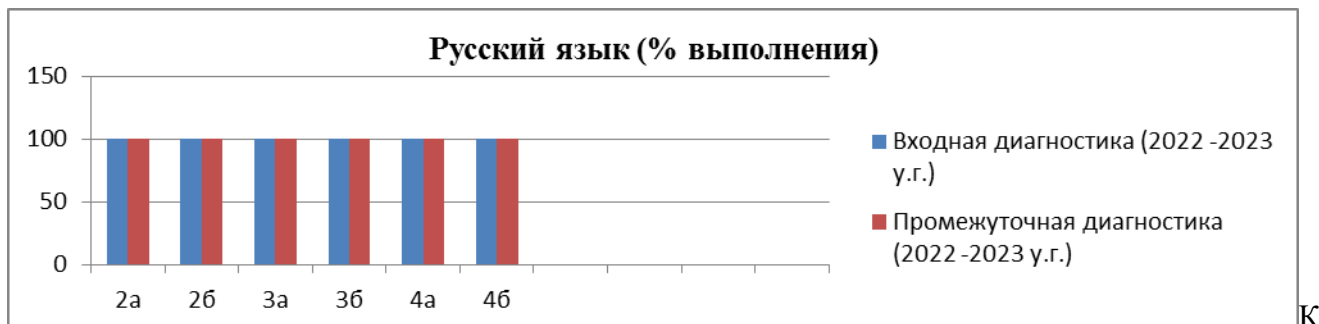


омментарии к диаграмме: по сравнению с результатами входной работы за 2022 - 2023 уч. год во всех классах качество знаний снизилось. В 4а классе качество знаний повысилось на 0,4 %.

#### Русский язык (% выполнение заданий)

Класс	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Входная диагностика	100	100	100	100	100	100
Промежуточная диагностика	100	100	100	100	100	100

К



омментарии к диаграмме: за 2022 – 2023 уч.г. % выполнения промежуточной диагностики соответствует результатам входной диагностики во всех классах.

### Сравнение результатов промежуточной диагностики по математике за 1 полугодие с результатами входной диагностики 2022 – 2023 учебного года.

#### Результаты переводной аттестации по математике за 2021 – 2022 уч. год

№	предмет	кл	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% качества
1	Математика	1а	9	9	-	-	-	-	-	-
2	Математика	1б	7	7	-	-	-	-	-	-
3	Математика	2а	19	19	1	13	5	-	100	68
4	Математика	2б	8	8	-	6	2	-	100	75
5	Математика	3а	19	18	3	7	7	1	94	56
6	Математика	3б	4	4	1	2	1	-	100	75
7	Математика	4а	15	15	3	6	6	-	100	60
8	Математика	4б	2	2	-	1	1	-	100	50

Анализируя работы, наблюдаем, что 100% выполнения работ продемонстрировали обучающиеся 2-4 классов (кроме 3а класса).

Качество знаний во всех классах выше 50%. Самый высокий % качества знаний во 2б классе 75%.

Исходя из вышеизложенного, предлагается отметить хорошую работу учителей начальных классов по повышению качества знаний обучающихся по предмету математика.

#### Результаты промежуточной диагностики по математике за 1 полугодие 2022 – 2023 уч. год.

№	предмет	кл.	Количество всего/ выполняло работу		«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.
1	Математика	2а	9	8	0	4	4	-	100	50
2	Математика	2б	7	6	1	4	1	-	100	83
3	Математика	3а	21	21	4	10	7	-	100	66
4	Математика	3б	8	8	-	6	2	-	100	75
5	Математика	4а	17	14	0	9	5	-	100	64
6	Математика	4б	3	3	-	3	-	-	100	100

Анализируя работы, наблюдаем, что 100 % выполнения работ продемонстрировали обучающиеся всех классов. Качество знаний во всех классах выше 50 %.

### Сравнение результатов промежуточной диагностики по математике за 1 полугодие с результатами входной диагностики 2022 – 2023 учебного года.

#### Результаты входной диагностики по математике 2022 – 2023 уч. год

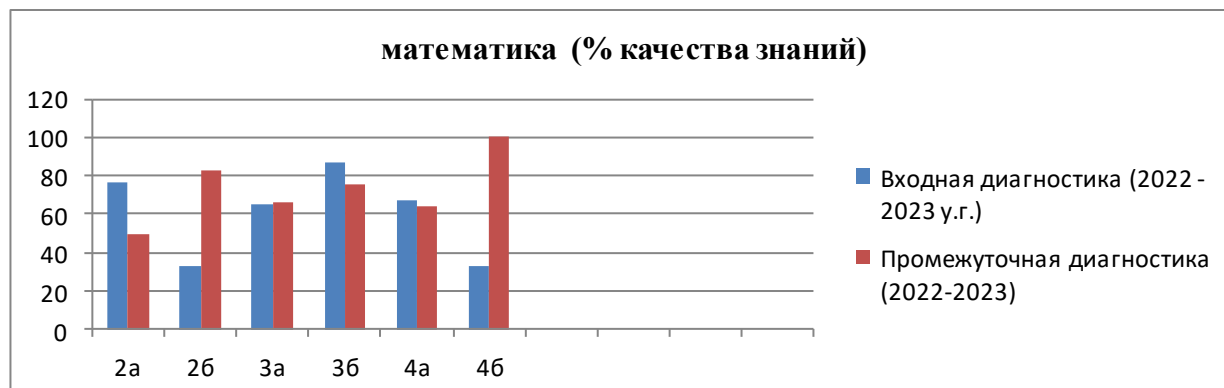
№	предмет	кл.	Кол-во всего/ выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.
1	Математика	2а	9/9	2	5	2	-	100	77
2	Математика	2б	7/6	-	2	4	-	100	33
3	Математика	3а	20/20	3	10	7	-	100	65



4	Математика	3б	8/8	-	7	1	-	100	87
5	Математика	4а	16/15	0	10	5	-	100	67
6	Математика	4б	3/3	-	1	2	-	100	33

#### Математика (% качества знаний)

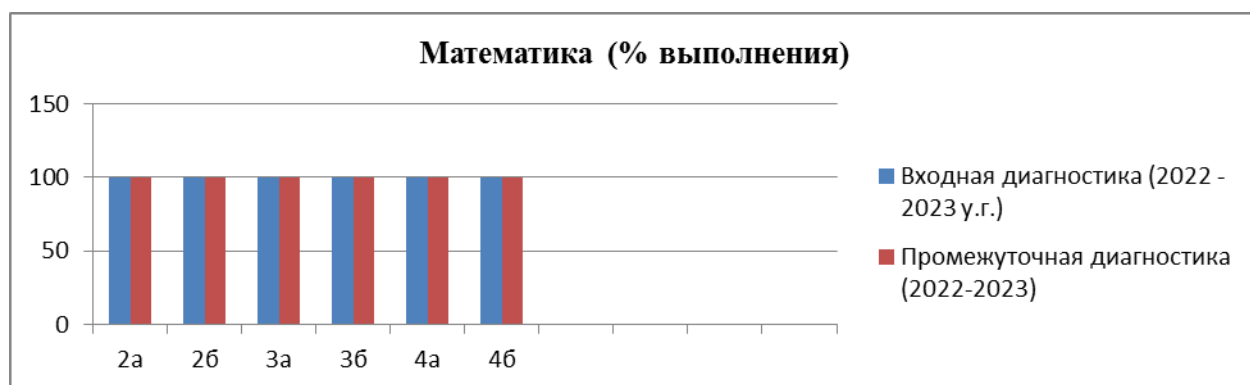
Класс	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Входная диагностика	77	33	65	87	67	33
Промежуточная диагностика	50	83	66	75	64	100



Комментарий к диаграмме: сравнивая результаты входной работы и работы за 1 полугодие наблюдаем снижение качества знаний во 2а, в 3б, в 4а классах, во 2б, 3а, 4б классах наблюдается повышение.

#### Математика (% выполнение заданий)

Класс	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Входная диагностика	100	100	100	100	100	100
Промежуточная диагностика	100	100	100	100	100	100



Сравнивая результаты входной работы и работы за 1 полугодие наблюдаем, что во всех классах процент выполнения заданий составляет 100%.

Исходя из вышеизложенного, предлагается обратить внимания на необходимость индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний у обучающихся. Продолжить поиски и внедрение форм и методов, способствующих повышению качества знаний.

Содержание начального общего образования определено образовательной системой «Начальная школа XXI века» (под ред. Н. Ф. Виноградовой) во 2-4 классах, а в 1-х классах – «Школа России» (под ред. А. Плешакова) Общая цель обучения – формирование учебной деятельности; цель ученика при этом – овладеть умениями учиться. Учебные предметы и их содержание выступают в качестве средства достижения этой цели. Среди принципиальных особенностей авторы-разработчики выделяют следующие: педагогическая диагностика, интегрированный и дифференцированный подход.

По стандартам второго поколения в начальной школе обучаются 6 классов:

2 классы – 2а, 2б

3 классы – 3а, 3б

4 классы – 4а, 4б

По стандартам третьего поколения в начальной школе обучаются 2 класса:

1 классы – 1а, 1б.

Структура учебного плана на первом уровне общего образования содержит одну часть – обязательную. С 2021 года 1-4 классы обучаются по пятидневной неделе.

В школе осуществляется работа по преемственности между 1 и 2 уровнями обучения, что отражено в учебном плане.

Деятельностный метод обучения лежит не только в основе учебной деятельности, но и особую роль играет во внеурочной деятельности.

В 2022 году было отведено 38 часов на внеурочную деятельность (39 кружков). На родительском собрании родители получили полную информацию обо всем спектре дополнительного образования (о перечне кружков каждого направления) в рамках школы, на основе которого можно смоделировать организацию внеурочной деятельности обучающихся. По результатам анкетирования и по запросам родителей (законных представителей) были организованы различные виды внеурочной деятельности. Охват обучающихся внеурочной деятельностью – 100%.

***Портрет выпускника начальной школы:***

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

***Портрет выпускника основной школы:***

**Психолого-педагогический портрет:**

- аналитико-синтетическое восприятие, наблюдательность, регулируемая память, абстрактное мышление, целеобразование и планирование, способность рассуждать, интеллектуальная познавательная активность; креативность (способность к творчеству); чувство психологической защищенности.

**Личностные качества:**

- социальная зрелость, ответственность за свои действия, мотивация общественно полезной деятельности (учебно-трудовой и т.д.), познавательные интересы, самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании. Осознание собственной индивидуальности. Личностное самоопределение, стремление к самоутверждению, потребность в общественном признании, удовлетворенность своим положением, нравственное осознание.

**Модель выпускника.**

Выпускник школы – личность с высоким уровнем обученности, способная к продолжению образования, приобретению специальности, профессии.

Выпускник школы – социально-компетентная личность, способная эффективно реализовать себя в рамках различных социальных сфер современного общества, что обеспечивается разнообразием у него всех групп способностей: художественных, социальных, определяющих характер и успешность взаимодействия в социуме, физических.

Он – человек, ориентированный на познание себя, людей, мира. Его характеризует развитость рефлексии, способность к саморегуляции, сознательному управлению своим поведением.

Выпускник обладает стойким гуманистическим мировоззрением, видит личность в себе и других, обладает эстетическими установками по отношению к культуре и природе.

Он – гражданин, патриот, остро ощущающий ответственность за прошлое, настоящее и будущее Отечества, интеллигент, приверженный общечеловеческим духовным идеалам.

Вышеназванные качества формируются как в процессе урочной, так и внеурочной деятельности.

В 5-9 классах школьный компонент представлен учебными предметами, которые предназначены для оказания помощи обучающимся в предпрофильном и социальном самоопределении, предметы помогают оценить собственные способности, склонности и интересы, выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

**5 класс:**

- обществознание - 1 час в неделю с целью знакомства с основами жизни общества;  
- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час с целью формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, а также индивидуальной системы здорового образа жизни, овладения обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни.

**6 класс:**

- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час с целью формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, а также индивидуальной системы здорового образа жизни, овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни.

**7-е классы:**

- основы безопасности жизнедеятельности - 1 час с целью формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, а также индивидуальной системы здорового образа жизни, овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни.

**8-е классы:**

- избранные вопросы математики – 1 час в неделю с целью расширения кругозора, привития интереса к предмету; с целью расширения и дополнения содержания учебного предмета «Алгебра» и «Геометрия» в рамках подготовки к ГИА.

Данные предметы углубляют отдельные темы базовых общеобразовательных программ.

Родители имеют возможность соотнести желания своих детей, их результаты с тем профессиональным выбором, который предлагает школа.

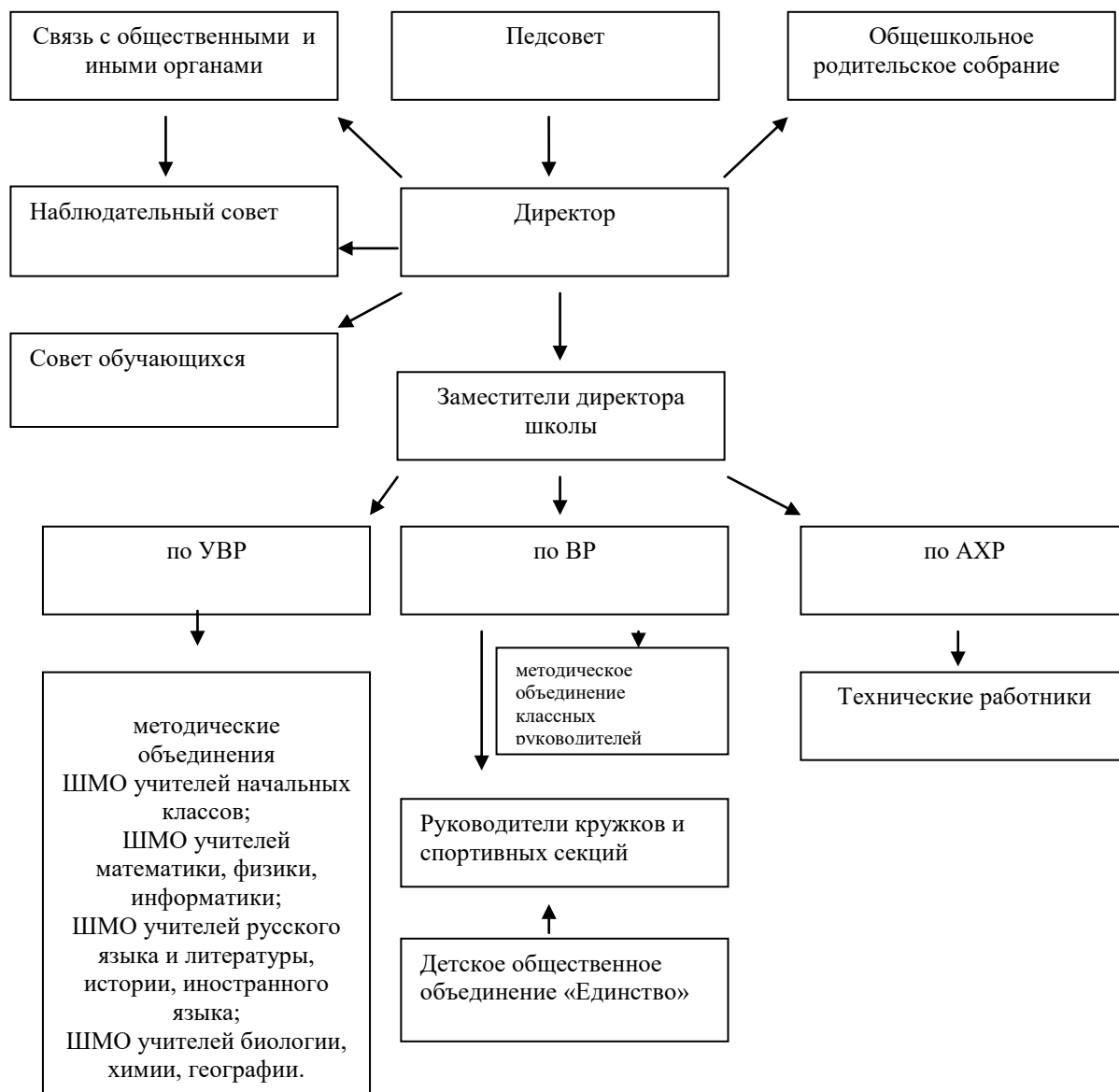
Всё вышперечисленное позволяет выполнить социальный заказ в отношении учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

## **2. Система управления организации.**

Руководители образовательного учреждения

- Директор Мармышева Юлия Анаатольевна
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Разумова Татьяна Юрьевна.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сидорова Лариса Сергеевна.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шахметова Ирина Владимировна
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Чесноков Алексей Сергеевич

## Структура управления



В школе действует несколько детских организаций:

1. Детское общественное объединение «Единство».

Цель организации – создание условий для развития личности способной к самореализации.

2. Совет обучающихся – участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Проводятся следующие общешкольные мероприятия: месячник «Мы выбираем жизнь», организация новогодних праздников, месячник правовых знаний, праздничные концерты ко Дню Матери и 8 марта, волонтерская деятельность, благотворительные акции и т.д.

Приоритетными направлениями деятельности ДО «ЕДИНСТВО» являются:

-подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию работы Совета;

-организация и проведение общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактика правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей школьников;

-осуществление школьного самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств;

-работа в рамках реализации социально-значимых проектов;

-развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей.

Ежегодно в 4-х, 9-х, 11-х классах проводится диагностика «Удовлетворенность учащихся и родителей образованием», в которой отслеживается отношение детей и родителей к школе.

#### Удовлетворенность учащихся и родителей образованием

Дата проведения	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019-2020	77%	17%	6%
2020-2021	90%	7%	3%
2021-2022	65,5%	34,5%	0%

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

#### Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год

В школе обучалось 217 учеников.

В 1-4 классах обучались 84 человека, в 5-9 классах – 110 человека, в 10-11 классах – 23 человека. Аттестовывались обучающиеся 2-11 классов, всего 201 обучающийся. Из них обучаются на «5» 7 человек – 3,48%, на «4-5» 80 человек – 39,8%, неуспевающие 4 ученика (1,99%). В целом по аттестуемым успеваемость составляет 98,01%; качество знаний 43,28%.

Во 2-4 классах аттестовывались 68 обучающихся. Из них обучаются на «5» 4 человека – 5,88%; на «4-5» 36 человек – 52,94%; неуспевающий 1 человек – 1,47%. Успеваемость во 2-4 классах 98,53%; качество знаний 58,82%. Неуспевающий 1 обучающийся 3а класса (1,47%).

В 5-9 классах аттестовывались 110 обучающихся. Из них обучаются на «5» 3 человека – 2,73%; на «4-5» 33 человека – 30%; неуспевающие 0 человек – 0%. Успеваемость в 5-9 классах 100%, качество знаний 32,73%.

В 10-11 классах аттестовывались 23 обучающихся. Из них обучаются на «5» 0 человек – 0%; на «4-5» 11 человек – 47,83%. Неуспевающие 3 обучающихся 10 класса – 13,04%. Успеваемость в 10-11 классах 86,96%; качество знаний 47,83%.

Классы с **высоким качеством знаний**: 2а класс – 68,42%; 3б класс – 100%; 2б класс – 75%; 4б класс – 50%; 4а класс – 53,33%; 10 класс – 50%.

Классы с **низким качеством знаний**: 9б – 7,14%; 8б класс – 11,11%; 6 класс – 33,3%; 8а класс – 33,3%.

#### Успеваемость по классам и уровням обучения

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2 А	19	3	15,79	10	52,63	6	31,58	0	0	4,44	68,42	80,73
2 Б	8	0	0	6	75	2	25	0	0	4,42	75	79,78
2А ОВЗ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,22	0	42,22
<b>2 Параллель</b>	28	3	5,26	16	42,54	9	52,19	0	0	4,03	67,86	67,58
3 А	19	0	0	8	42,1	10	52,63	1	5,26	4,21	42,11	73,59
3 Б	4	0	0	4	100	0	0	0	0	4,5	100	82
<b>3 Параллель</b>	23	0	0	12	71,05	10	26,32	1	2,63	4,36	52,17	77,8
4 А	15	1	6,67	7	46,67	7	46,67	0	0	4,27	53,33	75,37
4 Б	2	0	0	1	50	1	50	0	0	3,91	50	63,27
<b>4 Параллель</b>	17	1	3,34	8	48,34	8	48,34	0	0	4,09	52,94	69,32
<b>Начальное</b>	68	4	2,87	36	53,98	27	42,28	1	0,88	4,16	58,82	71,57

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
<b>общее образование</b>												
5 А	22	0	0	9	40,91	13	59,09	0	0	4,27	40,91	75,3
<b>5 Параллель</b>	22	0	0	9	40,91	13	59,09	0	0	4,27	40,91	75,3
6А	18	1	5,56	5	27,78	12	66,67	0	0	4,12	33,33	70,62
<b>6 Параллель</b>	18	1	5,56	5	27,78	12	66,67	0	0	4,12	33,33	70,62
7А	20	0	0	9	45	11	55	0	0	4,02	45	67,26
<b>7 Параллель</b>	20	0	0	9	45	11	55	0	0	4,02	45	67,26
8а	12	0	0	4	33,33	8	66,67	0	0	3,92	33,33	64,04
8а ОБЗ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,6	0	55,2
8-б	9	0	0	1	11,11	8	88,89	0	0	3,75	11,11	59,01
<b>8 Параллель</b>	22	0	0	5	14,81	17	85,19	0	0	3,76	22,73	59,42
9-а	14	2	14,29	4	28,57	8	57,14	0	0	3,94	42,86	64,73
9-б	14	0	0	1	7,14	13	92,86	0	0	3,63	7,14	54,4
<b>9 Параллель</b>	28	2	7,14	5	17,86	21	75	0	0	3,78	25	59,56
<b>Основное общее образование</b>	110	3	2,54	33	29,27	74	68,19	0	0	3,99	32,73	66,43
10 А	10	0	0	5	50	2	20	3	30	3,97	50	65,73
<b>10 Параллель</b>	10	0	0	5	50	2	20	3	30	3,97	50	65,73
11А	13	0	0	6	46,15	7	53,85	0	0	4,01	46,15	66,66
<b>11 Параллель</b>	13	0	0	6	46,15	7	53,85	0	0	4,01	46,15	66,66
<b>Среднее общее образование</b>	23	0	0	11	48,08	9	36,92	3	15	3,99	47,83	66,19
<b>Школа</b>	201	7	1,8	80	43,78	110	49,13	4	5,29	4,05	43,28	68,06

В целом по школе успеваемость составила 98,01% (-1,47%), качество знаний 43,28% (-0,53%).

#### *Сравнительный анализ успеваемости и качества образования за 3 года*

Классы	2020		2021		2022	
	успеваемость	%качества	успеваемость	%качества	успеваемость	%качества
1-4	98,36%	54,1%	98,31	61,02	98,53	58,82
5-9	100	34,96%	100	35,90	100	32,73
10-11	100%	62,5%	100	38,89	86,96	47,83
всего	99,50%	43%	99,48	43,81	98,01	43,28

Проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод, что успеваемость стабильная на уровне основного общего образования; успеваемость ниже 100% на уровне начального и среднего общего образования. Качество знаний нестабильное, наблюдается понижение и незначительное повышение. Основные причины – контингент обучающихся, прибывших из других школ и в приёмные семьи.

В 2022 году обучающиеся школы традиционно приняли участие во Всероссийских проверочных работах по разным предметам. В ВПР приняли участие обучающиеся 4-х, 5-го, 6-го, 7-х, 8-х классов.

#### **Анализ**

**результатов ВПР  
учащихся 4-х классов по предметам  
Русский язык**

Класс	Кол-во уч-ся, писавших работу	Отметки за работу				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4а 4б	18	1	7	7	3	83,33%	44,44%

Анализ проверочной работы по русскому языку в 4-х классах показал, что из 18 обучающихся, писавших работу, справились с ней 15 обучающихся. Не справились с работой 3 ученика (16,67%).

Качество знаний соответствует допустимому уровню.

Степень обученности составляет 47%, что соответствует удовлетворительному уровню.

Успеваемость соответствует допустимому уровню.

Из 18 человек, выполнявших проверочную работу по русскому языку, 9 учеников (50%) подтвердили отметки по русскому языку за 2021-2022 учебный год по итогам ВПР, 2 ученика (11,11%) – повысили отметку, 7 учеников (38,89%) понизили отметку.

**Математика**

Класс	Кол-во уч-ся, писавших работу	Отметки за работу				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4а 4б	17	3	7	7	-	100%	58,82%

Анализ проверочной работы по математике в 4-х классах показал, что все обучающиеся, писавшие работу, справились с ней.

Качество знаний соответствует оптимальному уровню.

Степень обученности составляет 57,24%, что соответствует допустимому уровню.

Из 17 человек, выполнявших проверочную работу по математике, 14 учеников (82,35%) подтвердили отметки по математике за 2021-2022 учебный год по итогам ВПР, 2 ученика (11,76%) – повысили отметку, 1 ученик (5,88%) понизили отметку.

Успеваемость соответствует оптимальному уровню.

**Окружающий мир**

Класс	Кол-во уч-ся, писавших работу	Отметки за работу				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4а 4б	15	-	6	9	-	100%	40,00%

Анализ проверочной работы по окружающему миру в 5 классе показал, что все обучающиеся, писавшие работу, справились с ней.

Качество знаний соответствует допустимому уровню.

Степень обученности составляет 47,2%, что соответствует удовлетворительному уровню.

Из 15 человек, выполнявших проверочную работу по окружающему миру, 6 учеников (40%) подтвердили отметки за 2021-2022 учебный год по итогам ВПР, 9 учеников (60%) понизили отметку.

Успеваемость соответствует оптимальному уровню.

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнение	Качество выполнения
Русский язык	18	83,33%	44,44%
Математика	17	100%	58,82%
Окружающий мир	15	100%	40,00%

Анализ полученных данных за 2022 год показывает, что у учащихся 4-х классов недостаточно сформированы учебно-организационные, учебно-коммуникативные, учебно-информационные, учебно-логические умения.

Учителя начальных классов продолжают работу над формированием таких умений, как ставить учебную задачу, составлять на основании текста таблицы, схемы, графики, осуществлять наблюдения за объектом в соответствии с алгоритмом, обобщать, подытоживать информацию, давать наиболее развернутые ответы на поставленные вопросы.

Результаты мониторинга также позволяют сделать выводы об уровне сформированности УУД у отдельных обучающихся. Так, можно выделить группу сильных обучающихся, у которых практически все умения сформированы устойчиво или в значительной степени и группу обучающихся, у которых большинство умений и навыков сформированы лишь частично.

### Анализ результатов ВПР

#### учащихся 5-8 классов по предметам

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, были проведены Всероссийские проверочные работы – мониторинговые исследования по русскому языку, математике, биологии, истории в 6-м (5) классе; русскому языку, математике, биологии, истории в 7-м (6) классе; русскому языку, математике, истории, географии, иностранному языку в 8-м (7) классе; русскому языку, математике, обществознанию, физике, географии, химии в 9-х (8-х) классах.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся. Были созданы необходимые условия, назначены организаторы, эксперты по проверке работ участников.

Результаты Всероссийских работ представлены в таблице.

Предмет	Класс	Выполняли работу	Оценки				% выпол	% кач-ва	% соотв.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	6 (5)	15	2	2	11	2	86,67	13,33	66,67
математика	6 (5)	22	1	7	11	3	86,36	36,36	68,18
биология	6 (5)	13	0	4	7	2	84,62	30,77	38,46
история	6 (5)	19	2	5	4	8	57,89	36,84	36,84
русский язык	7 (6)	10	2	4	2	2	80	60	60
математика	7 (6)	11	0	4	7	-	100	36,36	63,64
биология	7 (6)	15	0	8	5	2	86,67	53,33	73,33
история	7 (6)	15	0	7	7	1	93,33	46,67	53,33
русский язык	8 (7)	19	0	8	9	2	89,47	42,11	78,95
математика	8 (7)	19	0	6	12	1	94,74	31,58	78,95
история	8 (7)	15	0	6	7	2	86,67	40	73,33
география	8 (7)	15	0	8	5	2	86,67	53,33	66,66
иностраный язык	8 (7)	15	0	5	6	4	73,33	33,33	73,33
русский язык	9 (8)	15	0	4	10	1	93,33	26,67	60
математика	9 (8)	18	0	0	17	1	94,44	0	72,22
физика	9 (8)	3	0	1	1	1	66,67	33,33	66,67
география	9 (8)	10	0	4	5	1	90	40	70



химия	9 (8)	10	1	4	3	2	80	50	50
обществознание	9 (8)	6	0	2	3	1	83,33	33,33	83,33

По результатам ВПР можно сделать вывод, что требуется работа по коррекции пробелов, обнаруженных в процессе проведения ВПР.

### *Результаты итоговой аттестации выпускников*

	2018	2019	2020	2021	2022
Количество учащихся 9 классов, допущенных к итоговой аттестации	24	19		24	28
Количество учащихся 11 классов, допущенных к итоговой аттестации	8	9	10	4	13
Количество учащихся 9 классов, успешно прошедших итоговую аттестацию:	24	18		24	27/28
русский язык	24	18		24	27/28
математика	24	18		24	27/28
биология	11	19			26/26
обществознание	16	17			21/22
химия	1	1			3/3
физика	7	1			1/1
информатика	13	-			
география	-	-			2/2
Количество учащихся 11 классов, успешно прошедших итоговую аттестацию:	8	9	10	4	11/13
русский язык	9	9	9/9	4/4	13/13
математика	7	9	6/7	3/3	11/13
обществознание	1	5	4/7	1/2	5/6
физика	2	-	6/6	1/1	1/2
история	-	-	-	0/1	2/2
химия	-	-	1/1		
биология	2	2	2/2		1/1
география	-	3	-		
информатика	-	-	1/1		
Количество учащихся, сдававших экзамены в форме ЕГЭ только по 2 обязательным предметам	5	3	0	1	4/13
Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	1	0	0	1
Количество выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании	1	0	0	0	2

### **Мониторинг результатов ЕГЭ**

#### *Итоги ЕГЭ обучающихся, освоивших программы среднего общего образования.*

В 2021-2022 учебном году обязательными предметами по-прежнему оставались русский язык и математика (базовый или профильный уровень).

Количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ – 13.

Количество предметов по выбору – 4.

Доля обучающихся, сдававших предметы:

русский язык – 13 (100%)

математика (профильный уровень) – 4 (30,8%)

математика (базовый уровень) – 9 (69,2%)

биология – 1 (7,7%)

физика – 2 (15,4%)

история – 2 (15,4%)  
обществознание – 6 (46,2%)

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Перешли установленный порог	Не перешли установленный порог	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	13	24	13	0	32	91	57,85 (54,33 в 2021 г.)	68,03
Математика профильный уровень	3	27	3	0	27	52	37,67 (58,5 в 2021 г.)	58,21
Математика базовый уровень	10	7	7	3	3	17	10,2	15,08
Биология	1	36	1	0	40	40	40	50,87
История	2	32	2	0	58	72	65 (22,0 в 2021 г.)	57,08
Физика	2	36	1	1	26	44	35 (76 в 2021 г.)	50,11
Обществознание	6	42	5	1	17	78	57,17 (39,0 в 2021 г.)	60,61

*Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог*

Предмет	Численность/доля обучающихся от общего количества обучающихся, сдававших экзамен				
	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Русский язык	-	-	-	-	-
Математика базовый уровень	2 (15,41%)	-	-	-	1 (12,5%)
Математика профильный уровень	1 (7,7%)	-	1 (10%)	-	-
Физика	1 (7,7%)	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-
Обществознание	1 (7,7%)	1 (50%)	3 (30%)	-	-
География	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
История	-	1 (100%)	-	-	-

В 2022 году минимальный порог не был преодолен по трём предметам: математика, история, обществознание.

*Максимальный балл по предметам*

Учебный год/предмет	русский язык	математика базовый	математика профильный	биология	обществознание	физика	история	ИКТ	химия	география
2022	91	17	52	40	78	44	72	-	-	-
2021	61	-	72	-	55	76	22	-	-	-
2020	80	-	68	56	53	45	-	48	41	-
2019	89	20	56	50	64	-	-	-	-	63
2018	85	19	50	46	61	44	-	-	-	-

Повысился, по сравнению с предыдущими годами, максимальный балл по русскому языку, обществознанию, истории. Понизился по математике профильный уровень, физике.

В итоге две обучающиеся 11 класса не получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### Итоги ГИА обучающихся 9-х классов

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по двум обязательным предметам: русский язык и математика – и по двум предметам по выбору. Количество обучающихся – 28.

Один обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ. Он сдавал два предмета: математика и русский язык.

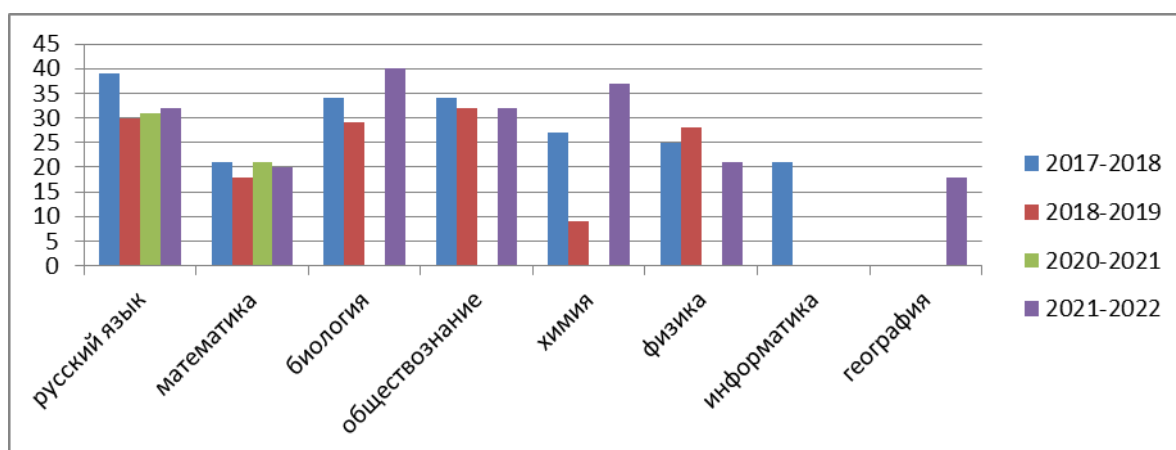
Общая успеваемость – 96,43%.

#### Обучающиеся, не набравшие минимальный первичный балл для прохождения ГИА

Предмет	Доля обучающихся от общего количества обучающихся			
	2021-2022	2020-2021	2018-2019	2017-2018
Русский язык	1/3,57	1/4,2	1/5,26	0/0
Математика	1/3,57	2/8,4	1/5,26	2/8,3%
Информатика и ИКТ			-	1/7,7%
Биология			0/0	0/0
Обществознание	1/3,57		1/5,88	0/0
Физика			0/0	0/0
Химия			0/0	0/0

#### Максимальный балл по предметам, набранный обучающимися

Учебный год/предмет	русский язык	математика	биология	обществознание	химия	физика	информатика и ИКТ	география
2017-2018	39	21	34	34	27	25	21	
2018-2019	30	18	29	32	6	28	-	
2020-2021	31	21						
2021-2022	32	20	40	32	37	21		18



Максимальный балл оказался выше по биологии (+11), по русскому языку (+1), по химии (+31). Понизился балл по физике (-7).

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в средних и старших классах

Мониторинг уровня сформированности обучения по русскому языку, математике, литературе, информатике, физике, химии, биологии, иностранному языку, обществознанию, истории в среднем и старших звеньях проводился в виде административных контрольных работ:

- входная диагностика;
- промежуточная диагностика.

По итогам учебного года в 5-8, 10 классах проводилась промежуточная (переводная) аттестация по русскому языку (5-8, 10 классы), математике (5-8, 10 классы), обществознанию (10 класс).

### **Результаты промежуточной (переводной) аттестации по русскому языку за 2021-2022 учебный год**

Предмет	Класс	Количество всего/ выполняло работу		«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	% соответствия
Русский язык	5	22	22	1	7	14	-	100	36,36	81,82
Русский язык	6	18	17	2	5	10	-	100	41,18	76,47
Русский язык	7	20	20	1	10	9	-	100	55	80
Русский язык	8а	12	12	3	2	7	-	100	41,67	75
Русский язык	8б	9	9	0	2	5	2	77,78	22,22	66,67
Русский язык	10	10	10	1	4	3	2	80	50	70

Анализируя работы, наблюдаем, что 100% выполнения работ продемонстрировали обучающиеся всех классов, кроме 8б и 10 классов. В этих классах неуспевающие по итогам года.

Качество знаний в 7, 10 классах 50% и выше.

Низкое качество знаний в 5, 8б классах.

Исходя из вышеизложенного, предлагается обратить внимания на необходимость индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний у обучающихся. Продолжить поиски и внедрение форм и методов, способствующих повышению качества знаний.

### **Результаты промежуточной (переводной) аттестации по математике за 2021-2022 учебный год**

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	% соответствия
			5	4	3	2			
5	22	22	2	7	13	-	100	40,91	81,82
6	18	17	2	5	10	-	100	41,18	76,47
7	20	20	-	9	11	-	100	45	34
8а	12	12	-	3	9	-	100	25	91,67
8б	9	8	-	-	7	1	87,5	0	75
10	10	10	-	4	3	3	70	40	90

Анализируя работы, 5-8, 10-х классов по математике наблюдаем, что с работой справились все обучающиеся, кроме 8б и 10 классов. Качества знаний 50% и выше нет ни у одного класса. Самое низкое качество знаний в 8б классе – 0%;, 8а классе – 25%.

### **Результаты промежуточной (переводной) аттестации по обществознанию за 2021-2022 учебный год**

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества знаний	% соответствия
			5	4	3	2			
10	10	10	4	2	4	-	100	60	70

*Участие обучающихся МОУ «СОШ с. Заветное» в конкурсах, предметных олимпиадах в 2022 году*

Задача нашей школы заключается в необходимости помочь каждому ребёнку осознать свои способности, создать условия для их развития, способствовать сохранению и укреплению здоровья ребёнка. Создание благоприятного психологического климата в учебном процессе, применение личностно-значимых способов учебной работы, индивидуальных заданий разного типа и уровня, индивидуального темпа работы и выбор видов учебной деятельности – это методы, которые раскрепощают ребёнка и дают возможность проявить себя в различных сферах деятельности. Как результат итоги участия наших учеников в различных конкурсах.

**Результативность участия обучающихся в 2022 году в различных конкурсах и олимпиадах**

№ п/п	Название конкурса	Статус конкурса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Предмет	Общее количество участников	Победители	Призеры
1.	Естественно-научный форум "Моя малая Родина"	муниципальный	информатика	1	1	0
2.	Конкурс детского рисунка "Зимние забавы"	всероссийский		1	1	0
3.	"Хранители дорог"	муниципальный		1	1	0
4.	"Детский телефон доверия"	Межмуниципальный		1	0	1
5.	"Помогаем птичкам: воробьям, синичкам..."	всероссийский		2	1	1
6.	X межрегионального конкурса творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России». Номинация «Конкурс буклетов «Пекин олимпийский»	региональный		3	1	2
7.	детский творческий конкурс "23 февраля - День Защитника Отечества"	всероссийский		5	2	3
8.	Международная Олимпиада проекта compedu.ru "Физическая культура 6 класс"	всероссийский	Физическая культура	2	0	2
9.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	всероссийский	математика	7	7	0
10.	II межмуниципального конкурса семейного	муниципальный		1	0	1

	компьютерного творчества «Анимационная открытка в PowerPoint «Маму очень я люблю, ей открытку подарю!»					
11.	Онлайн олимпиада Покормите птиц зимой	региональный	биология	2	2	0
12.	Олимпиада Время знаний	всероссийский	география	1	1	0
13.	Олимпиада Знаю все	всероссийский	биология	1	1	0
14.	"Широкая масленица	муниципальный		1	0	1
15.	Международный творческий конкурс Престиж "Подарок для любимой мамочки"	международный		1	1	0
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	международный		5	0	3
17.	Муниципальный детский конкурс творческих работ "Завтрак космонавта , "Космическая прическа!"	муниципальный		1	1	0
18.	Высшая школа делового администрирования	Международный		15	6	4
19.	"Пасхальная радость"	Муниципальный		1	0	1
20.	"Весна победы"	Международный		1	0	1
21.	Конкурс-фестиваль "Семья знатоков краеведов. Героям - землякам благодарные потомки"	муниципальный		2	0	2
22.	Конференция "Энгельс. Факты. Лица	муниципальный		2	0	2
23.	"Мастерами славится Россия"	муниципальный		2	1	1
24.	"Памяти юных героев посвящается"	муниципальный		3	0	3
25.	"IX междуна. дистанц. конкурс "Старт"	муниципальный	Русский язык	3	0	3
26.	"Добрый мир любимых книг"	муниципальный	литература	2	0	2
27.	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	всероссийский	изо	12	9	3
28.	Муниципальный творческий конкурс "С любовью к вам, учителя!"	муниципальный	технология	1	0	1
29.	"Дарю вам нежность и любовь!"	муниципальный		1	1	0
30.	Муниципальный фестиваль православной культуры	муниципальный		1	0	1
31.	Спасибо маме говорю	муниципальный		3	3	0
32.	"Вместе-мы сила"	всероссийский		1	1	0
33.	Международная олимпиада "Зимний фестиваль знаний"	международный	математика	2	0	2
34.	Всероссийская олимпиада по немецкому языку "Время знаний"	международный	Немецкий язык	2	1	1
35.	Межд. олимпиада проекта compedu.ru "Русская литература"	международный	литература	2	2	0
36.	"Рождественский ангел"	муниципальный		2	1	1

37.	Международная олимпиада "Зимний фестиваль знаний"	международный	Математика	1	1	0
38.	Международная интернет-олимпиада " Великие математики"	всероссийский	математика	1	1	0
39.	"Проверка знаний. Русский язык для учащихся 5 кл."	Всероссийский	Русский язык	1	0	1
40.	Международная олимпиада "Зимний фестиваль знаний"	международный		1	1	0
41.	Международная интернет-олимпиада " Великие математики"	международный		1	1	0
42.	Всероссийский творческий конкурс рисунков" Кто как зимует?"	всероссийский		1	0	1
43.	фестиваль " Созвездие талантов"	муниципальный		5	3	2
44.	"Новогоднее ассорти"	муниципальный		2	0	2
45.	"С любовью к Вам, учителя"	муниципальный		1	0	1
46.	Соревнования "Осенний кросс"	муниципальный	Физическая культура	6	1	5
47.	"Созвездие талантов"	муниципальный		8	4	4
48.	"Осенний день календаря"	всероссийский		3	1	2
49.	"конкурс-акция "Ларец новогодних чудес"	муниципальный		6	0	6
50.	"Небо общее для всех" номинация "Традиции моего народа"	муниципальный		9	4	5
51.	Спартакиада	муниципальный	Физическая культура	10	0	10
52.	"Семья-источник вдохновения"	муниципальный		2	1	1
53.	"Под покровом Богородицы	муниципальный		1	0	1
54.	"Символы России"	муниципальный		4	1	3
55.	"Новогоднее ассорти-2022"	муниципальный		3	0	2
56.	"Самый лучший папа"	муниципальный		1	0	1
57.	"Пернатые непоседы"	всероссийский		12	7	5
58.	"Азбука дорожного движения"	региональный		1	0	1
59.	"Мы разные, но мы вместе"	муниципальный		2	2	0
60.	Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов"	муниципальный		2	2	0
61.	"Волшебный мир сказки"	Региональный		1	0	1

Всего мероприятий: 61

Международного уровня: 11

Всероссийского уровня: 14

Регионального уровня: 4

Муниципального уровня: 32

Всего участников: 179

Победителей: 75 (42% от общего числа участников)

Призёров: 96 (54% от общего числа участников)

Международного уровня: 24 места

Всероссийского уровня: 50 места  
 Регионального уровня: 8 мест  
 Муниципального уровня: 97 мест

В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в 61 мероприятиях различной направленности, что на 13 мероприятий больше, чем в 2021 году. По сравнению с предыдущим периодом 2021 года в 2022 году увеличилось число участников конкурсов и олимпиад на 6%. Процент победителей и призёров от общего числа участников увеличился на 8% и 3% соответственно. Число призовых мест на всероссийском и муниципальном уровнях увеличилось более чем 50%.

#### 4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс строится, исходя из годового календарного учебного графика школы, с учётом требований, изложенных в СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

##### 1. Продолжительность учебного года:

	1-е классы	2-4 классы	5-8, 10-е классы	9, 11 классы	Начало учебного года (дата)	Окончание учебного года (дата)
33 учебные недели	+				01.09.2022	25.05.2023
34 учебные недели		+			01.09.2022	31.05.2023
34 учебные недели			+		01.09.2022	31.05.2023
37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода)				+	01.09.2022	20.06.2023
Сроки летних каникул	26.05.2023-31.08.2023	01.06.2023-31.08.2023	01.06.2023-31.08.2023			

##### 2. Продолжительность триместров, каникул:

	1-4 классы	5-11 классы
5 дневная учебная неделя	+	+

##### 1-11 классы

Триместр	Начало (дата)	Окончание (дата)	Количество учебных недель	Сроки каникул	Количество каникулярных дней
I	01.09.2022	30.11.2022	11	29.10.2022-06.11.2022	9
II	01.12.2022	28.02.2023	12	29.12.2022-08.01.2023	11
III	01.03.2023	31.05.2023	11	24.03.2023-02.04.2023	10
ИТОГО	01.09.2022	31.05.2023	34		30
				Дополнительные каникулы для первоклассников 06.02.2023-12.02.2023	7
Сроки промежуточной	01.05.2023	25.05.2023	2		



аттестации					
Сроки итоговой аттестации	26.05.2023	20.06.2023	3		

3. Продолжительность занятий и перерывов: уроков – 40 минут; перемен: 10-20 минут.

### Сентябрь-октябрь

1-я смена	
1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
1 урок: с 09.00 по 09.35 2 урок: с 09.45 по 10.20 динамическая пауза: с 10.20 по 11.00 3 урок: с 11.00 по 11.35	1 урок: с 09.00 по 09.40 2 урок: с 09.50 по 10.30 3 урок: с 10.50 по 11.30 4 урок: с 11.50 по 12.30 5 урок: с 12.50 по 13.30 6 урок: с 13.40 по 14.20 7 урок: с 14.30 по 15.10
Начало занятий неаудиторной занятости: 13.00	Начало занятий неаудиторной занятости: 15.50
Окончание занятий неаудиторной занятости: 13.35	Окончание занятий неаудиторной занятости: 19.45
	Начало работы ГПД: 12.00
	Окончание работы ГПД: 18.00

### Ноябрь-декабрь

1-я смена	
1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
1 урок: с 09.00 по 09.35 2 урок: с 09.45 по 10.20 динамическая пауза: с 10.20 по 11.00 3 урок: с 11.00 по 11.35 4 урок: с 11.55 по 12.30	1 урок: с 09.00 по 09.40 2 урок: с 09.50 по 10.30 3 урок: с 10.50 по 11.30 4 урок: с 11.50 по 12.30 5 урок: с 12.50 по 13.30 6 урок: с 13.40 по 14.20 7 урок: с 14.30 по 15.10
Начало занятий неаудиторной занятости: 13.15	Начало занятий неаудиторной занятости: 15.50
Окончание занятий неаудиторной занятости: 13.50	Окончание занятий неаудиторной занятости: 19.45
	Начало работы ГПД: 12.00
	Окончание работы ГПД: 18.00

### Январь - май

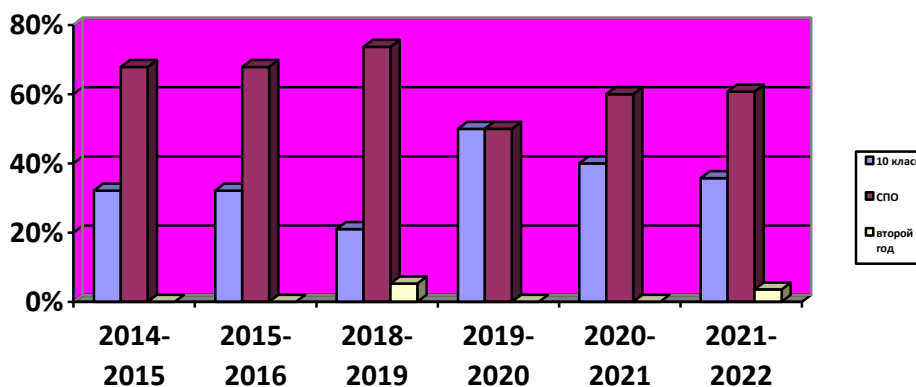
1-я смена	
1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
1 урок: с 09.00 по 09.40 2 урок: с 09.50 по 10.30 динамическая пауза: с 10.30 по 11.10 3 урок: с 11.10 по 11.50 4 урок: с 12.10 по 12.50	1 урок: с 09.00 по 09.40 2 урок: с 09.50 по 10.30 3 урок: с 10.50 по 11.30 4 урок: с 11.50 по 12.30 5 урок: с 12.50 по 13.30

5 урок: с 13.05 по 13.45	6 урок: с 13.40 по 14.20 7 урок: с 14.30 по 15.10
Начало занятий неаудиторной занятости: с 14.30	Начало занятий неаудиторной занятости: 15.50
Окончание занятий неаудиторной занятости: 15.10	Окончание занятий неаудиторной занятости: 19.45
	Начало работы ГПД: 12.00
	Окончание работы ГПД: 18.00

В школе организовано горячее питание для обучающихся. Для воспитанников ГПД организовано трёхразовое питание.

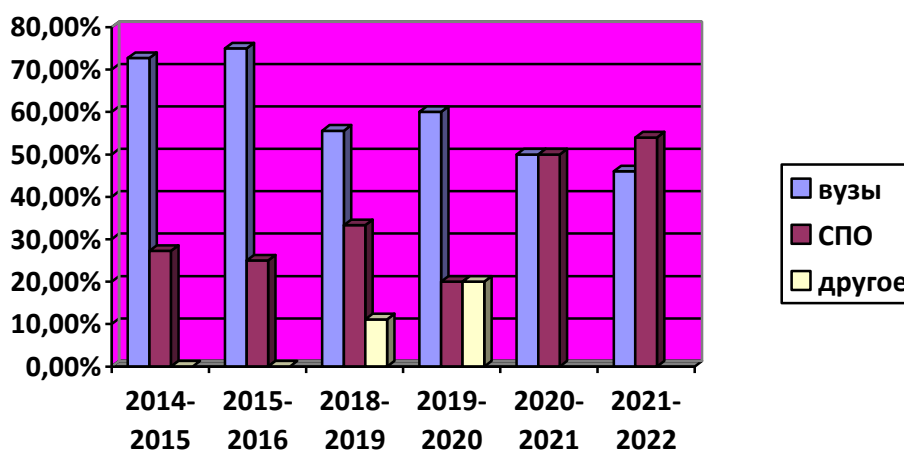
## 5. Востребованность выпускников.

### Трудоустройство выпускников 9 классы



Мы видим, что трудоустроенными оказываются все выпускники основной школы.

### Трудоустройство выпускников 11 классы



В 2022 году увеличилась, по сравнению с 2021 годом, доля обучающихся, поступивших в учебные заведения СПО, и, соответственно, уменьшилась доля обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения.

## 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

## Кадровое обеспечение

<b>1. Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)</b>	<b>2022 год</b>
Всего специалистов (в т.ч. совместители)	35,75 ставок
Постоянные (основные сотрудники)	35,5 ставок
Совместители	0,25 ставки
<b>2. Наличие в штате (реально занятых ставок)</b>	
Административных работников	4 ставки
Учителей (начальной школы, предметников)	25,5 ставки
Педагогов-психологов	1 ставка
Социальных педагогов	0,5 ставки
Учителей-дефектологов	0,5 ставки
Старших вожатых	1 ставка
Воспитателей	1 ставка
Педагог-организатор	0,25 ставки
Преподаватель-организатор ОБЖ	1 ставка
Педагог-библиотекарь	1 ставка
<b>3. Специалисты ОУ:</b>	25 чел.
<b>имеют образование</b>	
высшее педагогическое	19 чел.
высшее непедагогическое	0 чел.
переподготовка на основе высшего образования	4 чел.
среднее профессиональное (педагогическое)	2 чел.
среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
среднее общее	0 чел.
<b>имеют квалификационные категории</b>	чел.
вышую	0 чел.
первую	6 чел.
<b>имеют почетные знаки</b>	
Народный учитель РФ	0 чел.
Заслуженный учитель РФ	0 чел.
<b>имеют ведомственные и региональные знаки отличия</b>	
Отличник народного образования	0 чел.
Почетный работник общего образования РФ	2 чел.
<b>4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)</b>	0%

Таким образом, штат школы укомплектован на 100%. Образование педагогов соответствует современным требованиям. Но администрации школы следует обратить внимание на невысокий уровень квалификационной категории ряда педагогов.

### Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственный	Год постройки	Год последнего кап. ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
Типовое	3713,3 кв.м.	Оперативное управление	Энгельсский муниципальный район	1987	-	464	222

*Обеспеченность учебными площадями*

Всего помещений	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актный зал	Другое
28	17	2	1	3	0	1/42	1	6

*Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой*

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Кабинет информатики:

- Площадь 89,4 кв.м.
- количество компьютеров: 20
- наличие сертификатов на компьютеры: есть
- мультимедийный проектор 1
- интерактивная доска 1
- МФУ 1
- подключение к Интернет: есть

Кабинет истории

- Площадь 513 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: есть

Кабинет химии

- Площадь 83,2 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: есть

Кабинет биологии

- Площадь 61,8 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: нет

Кабинет физики

- Площадь 71,1 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: нет

Кабинет математики

- Площадь 54,2 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: есть

Кабинет психолога

- Площадь 10,5 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: нет

Кабинет начальных классов 51,9 кв.м.

- Площадь 51,9 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: нет
- мультимедийный проектор 1
- интерактивная доска 1

Кабинет начальных классов 37,7 кв.м.

- Площадь 37,7 кв.м.

- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: нет
- мультимедийный проектор 1
- интерактивная доска 1

Кабинет директора

- площадь 48 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- наличие сертификатов на компьютеры: есть
- МФУ
- подключение к Интернет: модем

Количество компьютеров на одного обучающегося: 0,16

#### *Библиотека*

Общий фонд библиотеки составляет 7973 экземпляра.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

На одного обучающегося приходится 26 экз. учебников.

#### *Наличие мастерских, их площадь, использование в учебном процессе.*

Комбинированная мастерская; площадь 90,6 кв.м.

Использование в учебном процессе: выполнение практической части программы, выставки поделок, проведение занятий кружка, подготовка экспонатов для участия в конкурсах.

### **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Положение о внутренней системе оценки качества образования действует с 07 декабря 2021 года.

Объектом внутришкольного мониторинга являются:

#### 1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

#### 2. Обучающийся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости обучающихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными и иными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- посещение обучающимися занятий;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по уровням обучения).

#### 3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

#### 4. Образовательный процесс:

- анализ стартового (входного), промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений обучающихся;

- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.
5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:
- социальный паспорт класса (школы);
  - психологическая диагностика;
  - профилактическая работа.

Предметом мониторинга является состояние образовательной подготовки обучающихся по отдельным предметам учебного плана школы.

**Результаты реализации ВСОКО**  
**Система управления качеством образования в школе.**

Показатели	Основание для внутренней оценки	Сроки	Результат
Количество \ доля обучающихся по программе начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в год	85 (39,91%)
			110 (51,64%)
			18 (8,45%)
Количество \ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в год	0 (0%)
Количество \ доля обучающихся по программам профильного обучения	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в год	18 (100%)
Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в год	0 (0%) (100% в период самоизоляции)
Доля обучающихся по ФГОС в 1-4 классах	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в квартал	85 (100%)
Доля обучающихся по ФГОС в 5-9 классах	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в квартал	110 (100%)
Доля обучающихся по ФГОС в 10-11 классах	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в квартал	18 (100%)
<b>Обученность обучающихся</b>			
Абсолютная успеваемость. Качественная успеваемость обучающихся по ступеням.	Мониторинг успеваемости и качества по ступеням	1 раз в триместр	успеваемость по школе 98,01% 2-4 классы – 98,53% 5-9 классы – 100% 10-11 классы – 86,96% качество 2-4 классы – 58,82% 5-9 классы – 32,73% 10-11 классы – 47,83%
Количество\доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Отчет по результатам успеваемости	1 раз в триместр	2-4 классы – 40/58,82% 5-9 классы – 36/32,73% 10-11 классы – 11/47,83%

### Система управления качеством социализации

Показатели	Основание для внутренней оценки	Сроки	Результат
Сфера личностного развития		1 раз в год	<i>Уровень воспитанности начальная школа</i> Высокий уровень 100 %, хороший уровень 0 %, средний уровень 0 % низкий уровень 0 %. <i>5-11 классы</i> высокий - 22 % хороший - 88% средний – 0 % низкий -0% Средняя оценка по школе – 0,8
Реализация предпрофильной подготовки, готовность к продолжению образования	Результаты диагностики профессиональной готовности		Определение готовности к выбору профессии <i>9 класс</i> <i>Высокая готовность-8 %</i> <i>Средняя готовность – 42 %</i> <i>Низкая готовность -50 %</i>
Самоактуализация личности	Сводный результат портфолио по классам Анализ результатов портфолио классными руководителями	1 раз в полугодие.	40,1
Сформированность общешкольного коллектива	Результаты диагностики определения уровня развития детского коллектива	1 раз в год	<i>Развитость самоуправления:</i> Уровень развития самоуправления всего учебного заведения – 0,76 балла (средний) Ученическое самоуправление в школе представлено в структуре: собрание обучающихся, Совет обучающихся, классное ученическое самоуправление, совет класса, центры ученического самоуправления. В классах ученическое самоуправление реализовывает свою деятельность через советы по направлениям.
Уровень мотивации	диагностическое исследование (методика М.Р.Гинзбурга)		<i>4 класс</i> <i>высокий уровень -86 %</i> <i>средний уровень-14%</i> <i>низкий уровень – 0 %</i>
Уровень социализированности	диагностическое исследование (методика М.И.Рожкова)		<i>4 класс</i> <i>высокий уровень – 59%</i> <i>средний уровень - 41%</i> <i>низкий – 0 %</i>

### Система управления качеством работы с семьей и социумом

Показатели	Основание для внутренней оценки	Сроки	Результат
Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания ребенка, его положением в школьном коллективе	Уровень удовлетворенности воспитательным процессом ОУ	1 раз в год	<i>Уровень удовлетворенности воспитательным процессом ОУ:</i> обучающихся и родителей высокая степень – 65,5%, средняя степень – 34,5 %; низкая степень – 0 % <i>Уровень правонарушений и преступлений -1 ч.</i> <i>Отток обучающихся в другие ОУ – менее 10 %</i>

### Система управления методической работой

Показатели	Основание для внутренней оценки	Сроки	Результат
<b>Самообразование педагогов</b>			
Доля преподавателей, обученных ИКТ	Анализ руководителя МО		100%
Соответствие образования преподавателя профилю преподаваемого предмета			
Доля педагогов, образование которых соответствует профилю преподаваемых предметов	Наличие диплома	1 раз в год	100%
Доля педагогов, имеющих высшее образование по профилю преподаваемого предмета	Наличие диплома	1 раз в год	23 (92%) с учётом переподготовки
<b>Повышение профессионального уровня педагогами школы</b>			
Прохождение курсов повышения квалификации	График курсовой переподготовки	1 раз в год	25 (100%)
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС	График курсовой переподготовки	1 раз в год	25 (100%)
Участие педагогов в проведении муниципальных и региональных семинаров	самоанализ работы учителя	2 раза в год	0 (0%)
Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	График аттестации	1 раз в год	0 (0%)
Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию	График аттестации	1 раз в год	5 (20%)
<b>Результативность деятельности педагогов</b>			
Количество учителей, подготовивших	Анализ руководителей МО	1 раз в год	18 (72%)



победителей и призеров международных, всероссийских, региональных олимпиад и других конкурсных мероприятий			
Количество учителей, принявших участие в конференциях, публикациях регионального, всероссийского и международного уровней	Самоанализ работы учителя	1 раз в год	3 (12%)
<b>Индивидуальные достижения педагогов</b>			
Доля преподавателей, имеющих звания, награды, ученую степень	Анализ заместителя директора по УВР	1 раз в год	Почетный работник общего образования РФ - 2 (8%)
Доля преподавателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Анализ заместителя директора по УВР	1 раз в год	0 (0%)

#### **Состояние информационно-образовательной среды и материально-технической базы.**

Показатели	Основание для внутренней оценки	Сроки	Результат
Переход образовательной организации на электронный документооборот электронные системы управления	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в год	да
Наличие компьютерного класса	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в год	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Отчет заведующей библиотекой	1 раз в год	26
Наличие читального зала библиотеки, в том числе обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Отчет заведующей библиотекой	1 раз в год	нет
Наличие медиатеки	Отчет заведующей библиотекой	1 раз в год	нет

Наличие работающих систем водоснабжения, обеспечивающих необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Отчет заместителя директора по АХР	1 раз в год	да
Наличие работающих систем канализации, а также оборудования в соответствии с СанПиН	Отчет заместителя директора по АХР	1 раз в год	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Отчет ответственного за ПБ	1 раз в год	да
Наличие пищеблока, оборудованного в соответствии с СанПиН	Отчет заместителя директора по АХР	1 раз в год	да
Наличие действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Отчет ответственного за ПБ	1 раз в год	да
Наличие спортивного зала	Отчет заместителя директора по АХР	1 раз в год	да
Наличие спортивной площадки	Отчет заместителя директора по АХР	1 раз в год	да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в год	нет
Доля рабочих мест педагогов, оснащенных компьютерами	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в год	33%
Доля обучающихся на один компьютер, предназначенный для использования в учебной деятельности	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в год	7,9%
Наличие локальной сети	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в год	да
Наличие программ, учебно-методических пособий	Отчет руководителя методического совета	1 раз в год	да
Наличие перечня учебников на учебный год	Отчет заведующей библиотекой	1 раз в год	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ С. ЗАВЕТНОЕ»  
2022год НОВОЕ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	213 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87 человек/43,28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3,57%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3,57%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3,57%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/7,14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	179 человек/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	171 человек/79%
1.19.1	Регионального уровня	24 человека/11%
1.19.2	Федерального уровня	50 человек/23%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	5 человек/20%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	5 человек/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м

## 8. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заветное» Энгельсского муниципального района Саратовской области строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ «СОШ с. Заветное» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ «СОШ с. Заветное» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «СОШ с. Заветное».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «СОШ с. Заветное» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

По итогам самообследования следует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Продолжение реализации программы развития МОУ «СОШ с. Заветное».
2. Совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности.
3. Дальнейшее внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.
4. Активизация участия педагогов в конкурсах методических работ, профессионального мастерства.
5. Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
6. Совершенствование материально-технической и учебно-методической базы.