

«20» 03 2024 г. № 154
на № _____ от « _____ » 20 _____ г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

/Ю.А. Мармышева/

Приказ № 25 от «21» 03 2024 г.

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Заветное»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от «07» марта 2024 г.

2023 год

№ 154
20.03.2024

Содержание

1. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательной программы и программы развития.
2. Система управления школой.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников ОУ.
6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
7. Показатели деятельности ВСОКО.
8. Общие выводы по итогам самообследования.

Данный отчёт сформирован по результатам самообследования, который проведён в соответствии с локальным актом о самообследовании, утверждённом приказом от 31.05.2014 года №104. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Образовательная деятельность.

В 2023 году коллектив МОУ «СОШ с. Заветное» Энгельского муниципального района Саратовской области в своей работе руководствовался Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Саратовской области и комитета по образованию АЭМР, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2023 году по Федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного, среднего общего образования обучались обучающиеся 1-11 классов, по обновлённым Федеральным государственными образовательными стандартами обучались обучающиеся 1-7, 10 классов

Программа по всем общеобразовательным предметам в 1-11 классах выполнена в полном объеме.

Сведения о реализуемых образовательных программах

| | Наименование образовательных программ | Уровень направленности | Сроки освоения/классы |
|---|---------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательная | 4 года/1-4 |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная | 5 лет/5-9 |
| 3 | Среднее общее образование | Общеобразовательная | 2 года/10-11 |

В школе сложилась система бесплатного дополнительного образования, включающая занятия разных направлений:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В школе работает 70 объединений внеурочной деятельности и 1 секция по волейболу. В летний период работает оздоровительный лагерь.

| № | Название внеурочной деятельности | Класс |
|----|---|-------|
| 1. | Название внеурочной деятельности | Класс |
| 2. | Кружковая работа (Клуб «Азбука математики») | 6 |
| 3. | Кружковая работа (Клуб «Азбука математики») | 7а |
| 4. | Кружковая работа (Клуб «Азбука математики») | 7б |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 5. | Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном») | 3а |
| 6. | Кружковая работа (Клуб «Мир профессий») | 3а |
| 7. | Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность») | 3а |
| 8. | Кружковая работа (Объединение «Орлята России») | 3а |
| 9. | Кружковая работа (Курс «Моя художественная практика») | 3а |
| 10. | Кружковая работа (ОФП «Спортландия») | 3а |
| 11. | Кружковая работа (Клуб «Занимательная биология») | 8 |
| 12. | Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном») | 10 |
| 13. | Кружковая работа (Курс «Россия – мои горизонты») | 10 |
| 14. | Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном») | 3б, 4б |
| 15. | Кружковая работа (Объединение «Орлята России») | 1б, 3б |
| 16. | Кружковая работа (ОФП «Спортландия») | 1б, 2б, 3б, 4б |
| 17. | Кружковая работа (Курс «Я – Гражданин») | 10 |
| 18. | Кружковая работа (Курс «Я – Гражданин») | 7б |
| 19. | Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность») | 7а |
| 20. | Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность») | 7б |
| 21. | Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность») | 8 |
| 22. | Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном») | 4а |
| 23. | Кружковая работа (Объединение «Орлята России») | 4а |
| 24. | Кружковая работа (Клуб «Мир профессий») | 4а |
| 25. | Кружковая работа (ОФП «Спортландия») | 4а |
| 26. | Кружковая работа (Объединение «Азбука добра») | 4а |
| 27. | Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность») | 4а |
| 28. | Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном») | 1б, 2б |
| 29. | Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность») | 1б, 2б, 3б, 4б |
| 30. | Кружковая работа (Клуб «Мир профессий») | 1б, 2б, 3б, 4б |
| 31. | Кружковая работа (Объединение «Орлята России») | 2б, 4б |
| 32. | Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном») | 1а |
| 33. | Кружковая работа (Объединение «Орлята России») | 1а |
| 34. | Кружковая работа (Курс «Моя художественная практика») | 1а |
| 35. | Кружковая работа (Клуб «Мир профессий») | 1а |
| 36. | Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность») | 1а |
| 37. | Кружковая работа (ОФП «Спортландия») | 1 |
| 38. | Кружковая работа (Клуб «Молодая Гвардия») | 8 |
| 39. | Кружковая работа (Клуб «Молодая Гвардия») | 9 |
| 40. | Кружковая работа (Клуб «Мир профессий») | 2а |
| 41. | Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном») | 2а |
| 42. | Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность») | 2а |
| 43. | Кружковая работа (Объединение «Орлята России») | 2а |
| 44. | Кружковая работа (Курс «Моя художественная практика») | 2а |
| 45. | Кружковая работа (Театральная студия «Зеркало») | 2а |
| 46. | Кружковая работа (ОФП «Спортландия») | 2а |
| 47. | Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном») | 7а |
| 48. | Кружковая работа (Курс «Россия – мои горизонты») | 7а |
| 49. | Кружковая работа (Объединение «Юный друг полиции») | 7а |
| 50. | Кружковая работа (Объединение «Юные инспекторы дорожного движения») | 5 |
| 51. | Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном») | 9 |
| 52. | Кружковая работа (Курс «Россия – мои горизонты») | 9 |
| 53. | Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном») | 6 |
| 54. | Кружковая работа (Курс «Россия – мои горизонты») | 6 |
| 55. | Кружковая работа (Клуб «Школа будущего абитуриента») | 11 |
| 56. | Кружковая работа (Курс «Россия – мои горизонты») | 7б |

| | | |
|-----|--|----|
| 57. | Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном») | 76 |
| 58. | Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном») | 8 |
| 59. | Кружковая работа (Курс «Россия – мои горизонты») | 8 |
| 60. | Кружковая работа (Клуб «Практикум по математике») | 8 |
| 61. | Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном») | 5 |
| 62. | Кружковая работа (Практический курс «Твой выбор») | 5 |
| 63. | Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность») | 5 |
| 64. | Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность») | 6 |
| 65. | Кружковая работа (ОФП «Быстрее, выше, сильнее») | 9 |
| 66. | Кружковая работа (Практический курс «Умей вести за собой») | 5 |
| 67. | Кружковая работа (Практический курс «Умей вести за собой») | 6 |
| 68. | Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном») | 11 |
| 69. | Кружковая работа (Курс «Россия – мои горизонты») | 11 |
| 70. | Кружковая работа (Творческая мастерская «Умелые руки») | 5 |

Доля детей, охваченных внеурочной занятостью через кружки и секции – 100 % (217 обучающихся).

Администрация и педагогический коллектив школы реализуют предназначение своего учреждения при помощи усвоения обучающимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, а также используют для этого дополнительные средства реализации:

- в учебный план введены предметы и курсы, способствующие общекультурному развитию личности и формирующие гуманистическое мировоззрение;
- обучающимся предоставлена возможность попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, художественно-эстетической, спортивной).

Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены на:

- сохранение здоровья обучающихся, оптимизацию учебного процесса, применение здоровьесберегающих технологий обучения и формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных программ;
- формирование у обучающихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Общее образование осуществляется за счет реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Работа по сопровождению реализации обновлённых ФГОС в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение;
- методическое сопровождение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО

Создана нормативно-правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального уровня:

- приказы об утверждении Основной Образовательной Программы НОО; ООО; СОО;
- приказ об утверждении УМК;
- утверждены учебные рабочие программы;
- утверждены программы внеурочной деятельности;
- внесены изменения в должностные инструкции.

Методическое сопровождение реализации ФГОС

1. Осуществляется курсовая подготовка учителей-предметников.
2. Отслеживается участие учителей-предметников в районных, школьных мероприятиях.
3. Отслеживается занятость обучающихся во внеурочной деятельности.
4. Проводится мониторинг качества обученности обучающихся.
5. Проводятся мониторинговые исследования качества образования в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах в штатном режиме, в режиме апробации в 10-х, 11-х классах.
6. Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Педагоги для повышения уровня квалификации своевременно проходят курсовую подготовку.

В связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования администрацией МОУ «СОШ с. Заветное» был проведен внутренний мониторинг образовательных результатов обучающихся 2-4-х классов. Мониторинг образовательных результатов обучающихся был направлен на определение уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 2-4 классов по итогам освоения программы за 2-4 классы начальной школы.

Цель мониторинга – отслеживание процесса развития метапредметных УУД обучающихся 2-4 классов.

Всего во внутреннем мониторинге образовательных результатов обучающихся 2-4-х классов приняли участие 67 учащихся. С целью выявления состояния преподавания предметов начальной школы в конце года согласно графику были проведены итоговые контрольные работы во 2-4 классах. Промежуточная (переводная) аттестация проводилась по двум предметам: русский язык и математика.

Результаты переводной аттестации по русскому языку за 2022-2023 учебный год

| № | предмет | класс | Количество всего/ выполняло работу | | «5» | «4» | «3» | «2» | % вып. | % кач. |
|---|--------------|-------|--|----|-----|-----|-----|-----|--------|-----------|
| 1 | Русский язык | 2а | 10 | 10 | 1 | 2 | 7 | - | 100 | 30 |
| 2 | Русский язык | 2б | 7 | 7 | - | 6 | 1 | - | 100 | 86 |
| 3 | Русский язык | 3а | 22 | 22 | 6 | 7 | 9 | - | 100 | 60 |
| 4 | Русский язык | 3б | 9 | 9 | - | 6 | 3 | - | 100 | 67 |
| 5 | Русский язык | 4а | 16 | 16 | 0 | 9 | 6 | 1 | 94 | 56 |
| 6 | Русский язык | 4б | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 | 33 |

Анализируя работы, наблюдаем, что 100% выполнения работ продемонстрировали обучающиеся всех классов, кроме 4а – 94%.

Самый высокий процент качества знаний в 3а, 3б, во 2б классах (60%, 67% и 86%). Ниже 40% во 2а и 4б классах.

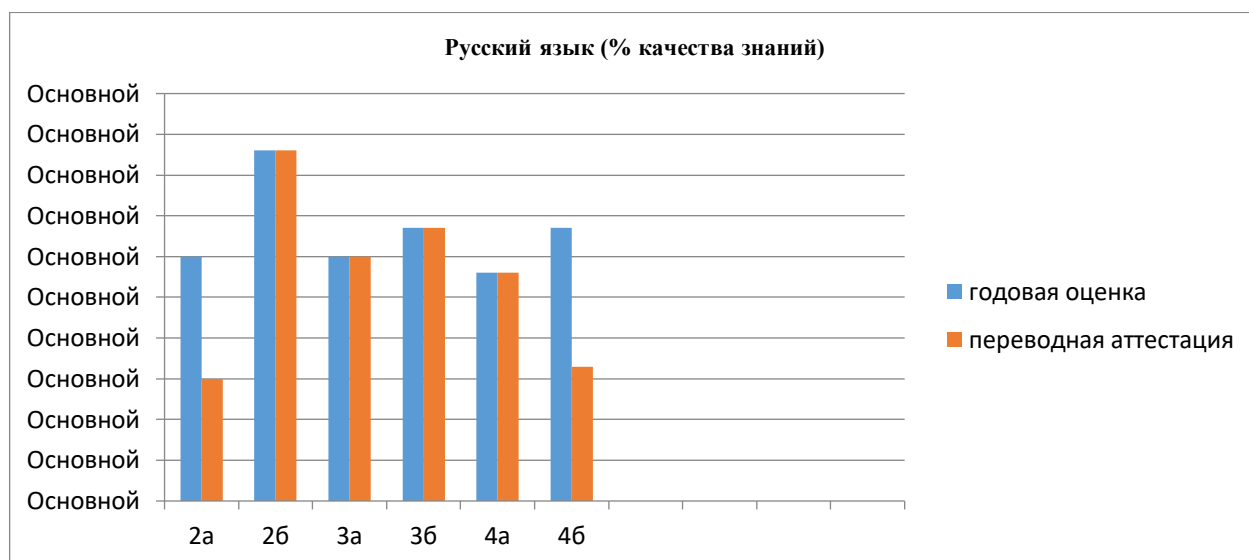
Сравнение результатов переводной аттестации по русскому языку с результатами годовой оценки за 2022-2023 учебный год

| № | Предмет | Класс | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеv. | % кач |
|---|--------------|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|-------|
| 1 | Русский язык | 2а | 10 | 1 | 5 | 4 | - | 100 | 60 |
| 2 | Русский язык | 2б | 7 | - | 5 | 2 | - | 100 | 86 |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------|----|----|---|----|---|---|-----|----|
| 3 | Русский язык | 3а | 22 | 3 | 10 | 9 | - | 100 | 60 |
| 4 | Русский язык | 3б | 9 | - | 5 | 4 | - | 100 | 67 |
| 5 | Русский язык | 4а | 16 | - | 9 | 6 | 1 | 94 | 56 |
| 6 | Русский язык | 4б | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 67 |

Русский язык (% качества знаний)

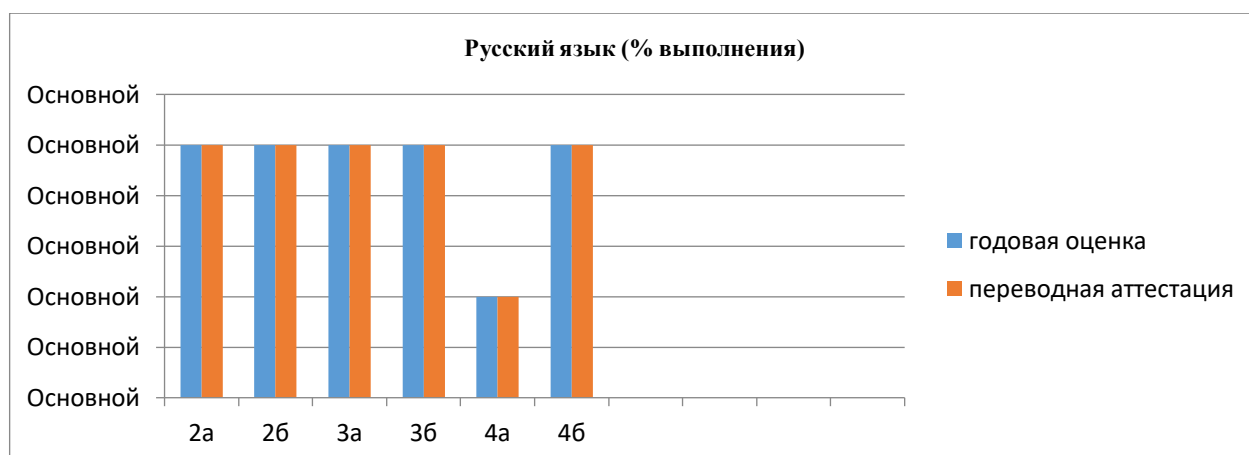
| | | | | | | |
|-----------------------|----|----|----|----|----|----|
| Класс | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Годовая оценка | 60 | 86 | 60 | 67 | 56 | 67 |
| Переводная аттестация | 30 | 86 | 60 | 67 | 56 | 33 |



Комментарии к диаграмме: по сравнению с годовой оценкой за 2022-2023 учебный год видим понижение во 2а классе и 4б классах, в остальных классах соответствие.

Русский язык (% успеваемости)

| | | | | | | |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| Класс | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Годовая оценка | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 |
| Переводная аттестация | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 |



Комментарии к диаграмме: за 2022–2023 учебный год процент выполнения работ на переводной аттестации соответствует результатам годовой оценки во всех классах.

Результаты переводной аттестации по математике за 2022-2023 учебный год

| № | предмет | кл. | Количество | | «5» | «4» | «3» | «2» | % вып. | % кач. |
|---|------------|-----|------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| | | | всего | выполнило работу | | | | | | |
| 1 | Математика | 2а | 10 | 10 | 2 | 3 | 5 | - | 100 | 50 |
| 2 | Математика | 2б | 7 | 7 | - | 5 | 2 | - | 100 | 71 |
| 3 | Математика | 3а | 22 | 22 | 2 | 8 | 12 | 0 | 100 | 45 |
| 4 | Математика | 3б | 9 | 9 | - | 6 | 3 | - | 100 | 67 |
| 5 | Математика | 4а | 16 | 16 | 0 | 9 | 6 | 1 | 94 | 56 |
| 6 | Математика | 4б | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 67 |

Анализируя работы, наблюдаем, что 100% выполнения работ продемонстрировали обучающиеся всех классов, кроме 4а класса.

Качество знаний во всех классах составляет 50% и выше, в 3а классе – 45%.

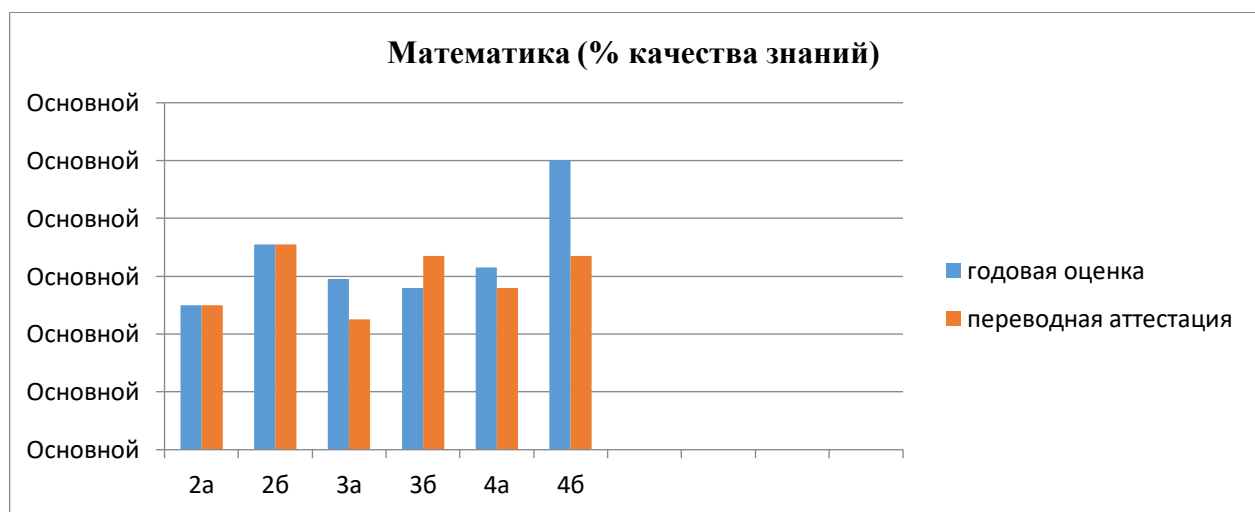
Сравнение результатов переводной аттестации по математике с результатами годовой оценки за 2022 – 2023 учебный год

Результаты годовой оценки по математике 2022-2023 учебный год

| № | Предмет | Класс | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев. | % кач-ва |
|---|------------|-------|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------|----------|
| 1 | Математика | 2а | 10 | 2 | 3 | 5 | - | 100 | 50 |
| 2 | Математика | 2б | 7 | - | 5 | 2 | - | 100 | 71 |
| 3 | Математика | 3а | 22 | 6 | 7 | 9 | - | 100 | 59 |
| 4 | Математика | 3б | 9 | 0 | 5 | 4 | - | 100 | 56 |
| 5 | Математика | 4а | 16 | 1 | 9 | 5 | 1 | 94 | 63 |
| 6 | Математика | 4б | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 |

Математика (% качества знаний)

| Класс | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
|-----------------------|----|----|----|----|----|-----|
| Годовая оценка | 50 | 71 | 59 | 56 | 63 | 100 |
| Переводная аттестация | 50 | 71 | 45 | 67 | 56 | 67 |



Сравнивая результаты качества знаний за год и качество знаний по итогам переводной аттестации, видим понижение в 3а, 4а, 4б классах, в 3б – повышение; во 2а и 2б классах процент качества по итогам переводной аттестации соответствует годовой оценке.

Математика (% успеваемости)

| Класс | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| Годовая оценка | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 |
| Переводная аттестация | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 |

Процент успеваемости во всех классах составляет 100%, кроме 4а класса.

Содержание начального общего образования определено образовательной системой «Школа России» (под ред. А. Плешакова). Общая цель обучения – формирование учебной деятельности; цель ученика при этом – овладеть умениями учиться. Учебные предметы и их содержание выступают в качестве средства достижения этой цели. Среди принципиальных особенностей авторы-разработчики выделяют следующие: педагогическая диагностика, интегрированный и дифференцированный подход.

По обновлённым стандартам в начальной школе обучаются все 8 классов.

Структура учебного плана на первом уровне общего образования содержит две части – обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1-3-е классы:

- занимательная математика – 1 час в неделю с целью расширения кругозора, привития интереса к предмету; с целью расширения и дополнения содержания учебного предмета «Математика».

С 2021 года 1-4 классы обучаются по пятидневной неделе.

В школе осуществляется работа по преемственности между 1 и 2 уровнями обучения, что отражено в учебном плане.

Деятельностный метод обучения лежит не только в основе учебной деятельности, но и особую роль играет во внеурочной деятельности.

В 2023 году было отведено 36 часов на внеурочную деятельность через работу кружков. На родительском собрании родители получили полную информацию обо всем спектре дополнительного образования (о перечне кружков каждого направления) в рамках школы, на основе которого можно смоделировать организацию внеурочной деятельности обучающихся. По результатам анкетирования и по запросам родителей (законных представителей) были организованы различные виды внеурочной деятельности. Охват обучающихся внеурочной деятельностью – 100%.

Портрет выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Портрет выпускника основной школы:

Психолого-педагогический портрет:

- аналитико-синтетическое восприятие, наблюдательность, регулируемая память, абстрактное мышление, целеобразование и планирование, способность рассуждать, интеллектуальная познавательная активность; креативность (способность к творчеству); чувство психологической защищённости.

Личностные качества:

- социальная зрелость, ответственность за свои действия, мотивация общественно полезной деятельности (учебно-трудовой и т.д.), познавательные интересы, самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании. Осознание собственной индивидуальности. Личностное самоопределение, стремление к самоутверждению, потребность в общественном признании, удовлетворённость своим положением, нравственное осознание.

Модель выпускника.

Выпускник школы – личность с высоким уровнем обученности, способная к продолжению образования, приобретению специальности, профессии.

Выпускник школы – социально-компетентная личность, способная эффективно реализовать себя в рамках различных социальных сфер современного общества, что обеспечивается разнообразием у

него всех групп способностей: художественных, социальных, определяющих характер и успешность взаимодействия в социуме, физических.

Он – человек, ориентированный на познание себя, людей, мира. Его характеризует развитость рефлексии, способность к саморегуляции, сознательному управлению своим поведением.

Выпускник обладает стойким гуманистическим мировоззрением, видит личность в себе и других, обладает эстетическими установками по отношению к культуре и природе.

Он – гражданин, патриот, остро ощущающий ответственность за прошлое, настоящее и будущее Отечества, интеллигент, приверженный общечеловеческим духовным идеалом.

Вышеназванные качества формируются как в процессе урочной, так и внеурочной деятельности.

В 5-9 классах школьный компонент представлен учебными предметами, которые предназначены для оказания помощи обучающимся в предпрофильном и социальном самоопределении, предметы помогают оценить собственные способности, склонности и интересы, выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

5 класс:

- введение в обществознание - 1 час в неделю с целью знакомства с основами жизни общества;
- основы программирования – 1 час с целью формирования у обучающихся способности осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.

6 класс:

- основы программирования – 1 час с целью формирования у обучающихся способности осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.

7-е классы:

- избранные вопросы математики – 1 час в неделю с целью расширения кругозора, привития интереса к предмету; с целью расширения и дополнения содержания учебного предмета «Алгебра» и «Геометрия» в рамках подготовки к ГИА.

Данные предметы углубляют отдельные темы базовых общеобразовательных программ.

Родители имеют возможность соотнести желания своих детей, их результаты с тем профессиональным выбором, который предлагает школа.

В 2023 году на внеурочную деятельность через работу кружков было отведено 32 часа в 5-9 классах, 6 часов в 10-11 классах.

Всё вышеперечисленное позволяет выполнить социальный заказ в отношении учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

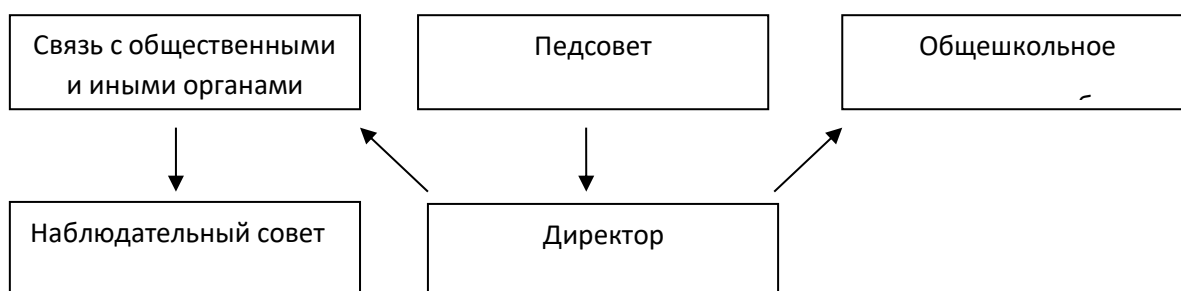
2. Система управления организации.

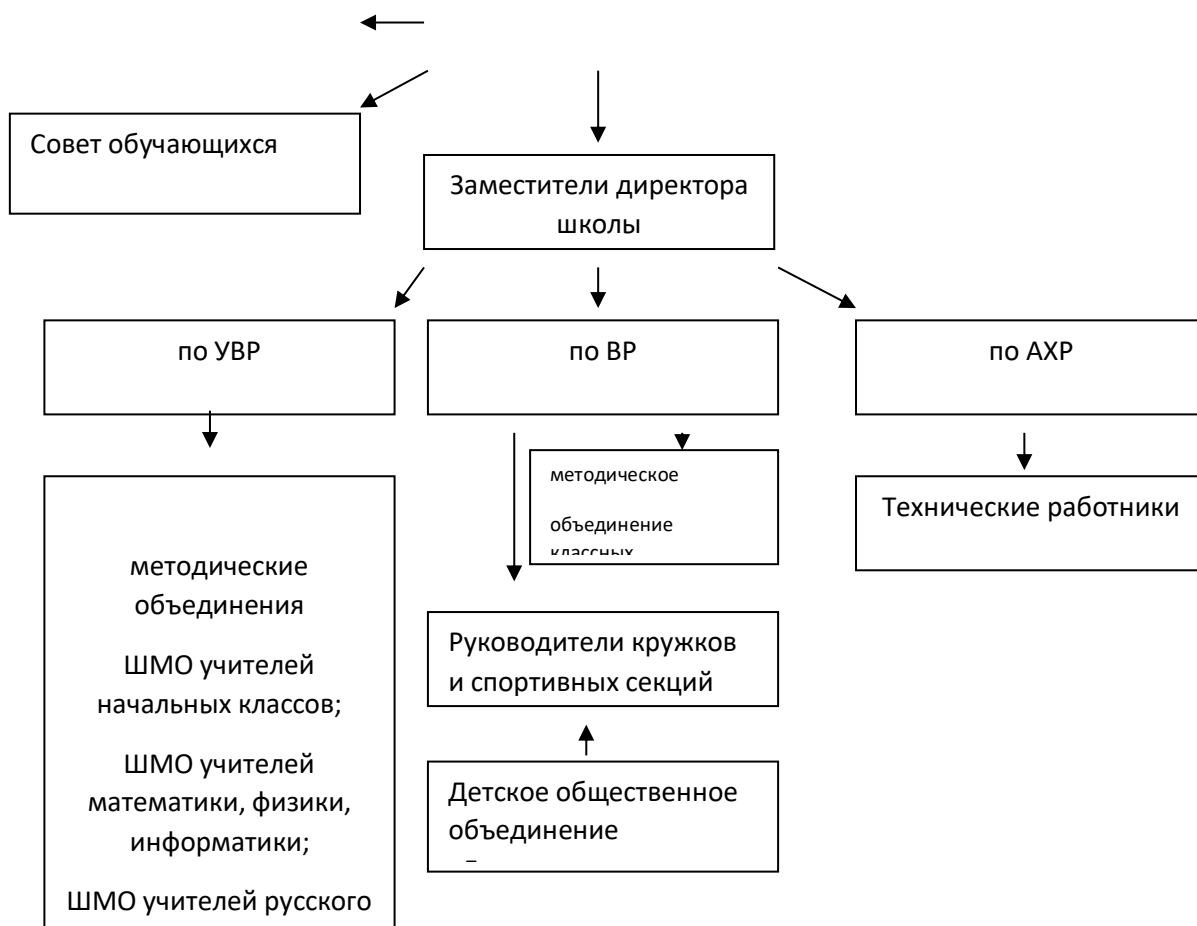
Руководители образовательного учреждения

- Директор Мармышева Юлия Анаатольевна
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Разумова Татьяна Юрьевна.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сидорова Лариса Сергеевна.
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Чесноков Алексей Сергеевич

- Советник директора по вопросам воспитания Шахметова Ирина Владимировна

Структура управления





В школе действует несколько детских организаций:

1. Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»

Цели организации – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Содержание деятельности определяется программами и планами, разрабатываемыми куратором, активом первичного отделения РДДМ «Движение первых» по направлениям:

- Образование и знания;
- Труд, профессия и своё дело;
- Культура и искусство;
- Волонтерство и добровольчество;
- Патриотизм и историческая память;
- Спорт;
- Здоровый образ жизни;
- Медиа и коммуникации;
- Экология и охрана природы.

2. Совет обучающихся – участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Проводятся следующие общешкольные мероприятия: месячник «Мы выбираем жизнь», организация новогодних праздников, месячник правовых знаний, праздничные концерты ко Дню Матери и 8 марта, волонтерская деятельность, благотворительные акции и т.д.

Ежегодно в 4-х, 9-х, 11-х классах проводится диагностика «Удовлетворенность учащихся и родителей образованием», в которой отслеживается отношение детей и родителей к школе.

Удовлетворенность учащихся и родителей образованием

| Дата проведения | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2020-2021 | 90% | 7% | 3% |
| 2021-2022 | 65,5% | 34,5% | 0% |
| 2022-2023 | 80% | 13% | 7% |

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

На начало года в школе обучалось 203 ученика; на конец года – 215 учеников.

В 1-4 классах обучается 88 человек, в 5-9 классах – 109 человек, в 10-11 классах – 18 человек.

Аттестовывались обучающиеся 2-11 классов, всего 194 обучающихся. Из них обучаются на «5» 5 человек – 2,58%, на «4-5» 72 человека – 37,11%. В целом по аттестуемым успеваемость составляет 95,88% (-2,13%); качество знаний 39,69% (-3,59%).

Во 2-4 классах аттестовывались 67 обучающихся, из них обучаются на «5» 4 человека – 5,97%; на «4-5» 35 человек – 52,24%; неуспевающие 1 человек – 1,49%. Успеваемость во 2-4 классах 98,51% (=); качество знаний 58,21% (-0,61%).

В 5-9 классах аттестовывались 109 обучающихся, из них обучается на «5» 1 человек – 0,92%; на «4-5» 31 человек – 28,44%; неуспевающие 3 человека – 2,75%. Успеваемость 97,25% (-2,75%); качество знаний 29,36% (-3,37%).

В 10-11 классах аттестовывались 18 обучающихся, из них обучаются на «5» 0 человек – 0%; на «4-5» 6 человек – 33,33%; неуспевающие 4 человека – 22,22%. Успеваемость 77,78% (-9,18%); качество знаний 33,33% (-14,5%).

Классы, допустившие успеваемость ниже 100%: 4а, 7, 10 классы.

Классы с **высоким качеством знаний**: 2б класс – 71,43%; 11 класс – 71,43%; 2а класс – 60%; 3а класс – 59,09%; 3б класс – 55,56%; 4а класс – 50%; 4б класс – 66,67%

Классы с **низким качеством знаний**: 10, 9б, 7, 9а, 6б, 5, 8 классы.

Успеваемость по классам и уровням обучения

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | Общий % качества знаний |
|------------------------------------|---------|-----------|-------|-----------|-------|------------|-------|--------------|------|-------|-------------------------|
| | Всего | Отличники | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | | |
| | | Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % | | |
| 2А | 10 | 1 | 10 | 5 | 50 | 4 | 40 | 0 | 0 | 60 | |
| 2Б | 7 | 0 | 0 | 5 | 71,43 | 2 | 28,57 | 0 | 0 | 71,43 | |
| 2 Параллель | 17 | 1 | 5 | 10 | 60,72 | 6 | 34,28 | 0 | 0 | 64,71 | |
| 3А | 22 | 3 | 13,64 | 10 | 45,45 | 9 | 40,91 | 0 | 0 | 59,09 | |
| 3Б | 9 | 0 | 0 | 5 | 55,56 | 4 | 44,44 | 0 | 0 | 55,56 | |
| 3 Параллель | 31 | 3 | 6,82 | 15 | 50,5 | 13 | 42,68 | 0 | 0 | 58,06 | |
| 4А | 16 | 0 | 0 | 8 | 50 | 7 | 43,75 | 1 | 6,25 | 50 | |
| 4Б | 3 | 0 | 0 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0 | 66,67 | |
| 4 Параллель | 19 | 0 | 0 | 10 | 58,34 | 8 | 38,54 | 1 | 3,12 | 52,63 | |
| Начальное общее образование | 67 | 4 | 3,94 | 35 | 56,52 | 27 | 38,5 | 1 | 1,04 | 58,21 | |
| 5А | 18 | 1 | 5,56 | 5 | 27,78 | 12 | 66,67 | 0 | 0 | 33,33 | |
| 5 Параллель | 18 | 1 | 5,56 | 5 | 27,78 | 12 | 66,67 | 0 | 0 | 33,33 | |

| Класс | Ученики | | | | | | | | | Общий % качества знаний |
|-----------------------------------|---------|-----------|------|-----------|-------|------------|-------|--------------|-------|-------------------------|
| | Всего | Отличники | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
| | | Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % | |
| 6 А | 15 | 0 | 0 | 7 | 46,67 | 8 | 53,33 | 0 | 0 | 46,67 |
| 6Б | 15 | 0 | 0 | 4 | 26,67 | 9 | 60 | 2 | 13,33 | 26,67 |
| 6 Параллель | 30 | 0 | 0 | 11 | 36,67 | 17 | 56,66 | 2 | 6,66 | 36,67 |
| 7А | 17 | 0 | 0 | 5 | 29,41 | 11 | 64,71 | 1 | 5,88 | 29,41 |
| 7 Параллель | 17 | 0 | 0 | 5 | 29,41 | 11 | 64,71 | 1 | 5,88 | 29,41 |
| 8 | 18 | 0 | 0 | 6 | 33,33 | 12 | 66,67 | 0 | 0 | 33,33 |
| 8 ОВЗ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 8 Параллель | 19 | 0 | 0 | 6 | 16,66 | 13 | 83,34 | 0 | 0 | 31,58 |
| 9а | 13 | 0 | 0 | 3 | 23,08 | 10 | 76,92 | 0 | 0 | 23,08 |
| 9-б | 8 | 0 | 0 | 1 | 12,5 | 7 | 87,5 | 0 | 0 | 12,5 |
| 9б ОВЗ | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 9 Параллель | 25 | 0 | 0 | 4 | 11,86 | 21 | 88,14 | 0 | 0 | 16 |
| Основное общее образование | 109 | 1 | 1,11 | 31 | 24,48 | 74 | 71,9 | 3 | 2,51 | 29,36 |
| 10-а | 11 | 0 | 0 | 1 | 9,09 | 6 | 54,55 | 4 | 36,36 | 9,09 |
| 10 Параллель | 11 | 0 | 0 | 1 | 9,09 | 6 | 54,55 | 4 | 36,36 | 9,09 |
| 11 А | 7 | 0 | 0 | 5 | 71,43 | 2 | 28,57 | 0 | 0 | 71,43 |
| 11 Параллель | 7 | 0 | 0 | 5 | 71,43 | 2 | 28,57 | 0 | 0 | 71,43 |
| Среднее общее образование | 18 | 0 | 0 | 6 | 40,26 | 8 | 41,56 | 4 | 18,18 | 33,33 |
| Школа | 194 | 5 | 1,68 | 72 | 40,42 | 109 | 50,65 | 8 | 7,24 | 39,69 |

В целом по школе успеваемость составляет 95,88%; качество знаний 39,69%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества образования за 3 года

| Классы | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|--------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|
| | успеваемость | %качества | успеваемость | %качества | успеваемость | %качества |
| 1-4 | 98,31 | 61,02 | 98,31 | 61,02 | 98,51 | 58,21 |
| 5-9 | 100 | 35,90 | 100 | 35,90 | 97,25 | 29,36 |
| 10-11 | 100 | 38,89 | 100 | 38,89 | 77,78 | 33,33 |
| всего | 99,48 | 43,81 | 99,48 | 43,81 | 95,88 | 39,69 |

Проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод, что успеваемость ниже 100% на уровне начального, основного и среднего общего образования из-за наличия неуспевающих, на многих из которых готовятся документы на ПМПК. Качество знаний нестабильное, наблюдается незначительное понижение. Основные причины – контингент обучающихся, прибывших из других школ в приёмные семьи.

В 2023 году обучающиеся школы традиционно приняли участие во Всероссийских проверочных работах по разным предметам. В ВПР приняли участие обучающиеся 4-х, 5-го, 6-х, 7-го, 8-го классов.

**Анализ
результатов ВПР
учащихся 4-х классов по предметам
Русский язык**

| Класс | Кол-во уч-ся, писавших работу | Отметки за работу | | | | % успеваемости | % качества |
|----------|-------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 4а 4б | 18 | 0 | 9 | 8 | 1 | 94,44% | 50% |

Анализ проверочной работы по русскому языку в 4 класс показал, что из 18 обучающихся, писавших работу, справились с ней 17 обучающихся. Не справились с работой 1 ученик (5,56%).

Качество знаний соответствует оптимальному уровню.

Степень обученности составляет 48,89%, что соответствует критическому уровню

Из 18 человек, выполнявших проверочную работу по русскому языку, 12 учеников (66,67%) подтвердили отметки по русскому языку за второй триместр 2022-2023 учебного года, 1 ученик (5,56%) – повысили отметку, 5 учеников (27,78%) понизили отметку.

Математика

| Класс | Кол-во уч-ся, писавших работу | Отметки за работу | | | | % успеваемости | % качества |
|----------|-------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 4а 4б | 17 | 2 | 7 | 8 | 0 | 100% | 52,94% |

Анализ проверочной работы по математике в 4 классе показал, что все обучающиеся, писавшие работу, справились с ней.

Качество знаний соответствует оптимальному уровню.

Степень обученности составляет 55,06%, что соответствует критическому уровню.

Из 17 человек, выполнявших проверочную работу по математике, 14 учеников (82,35%) подтвердили отметки по математике за второй триместр 2022-2023 учебного года, 1 ученик (5,88%) – повысили отметку, 2 ученика (11,76%) понизили отметку.

Окружающий мир

| Класс | Кол-во уч-ся, писавших работу | Отметки за работу | | | | % успеваемости | % качества |
|----------|-------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 4а 4б | 17 | 1 | 13 | 3 | - | 100% | 82,35% |

Анализ проверочной работы по окружающему миру в 4 классе показал, что все обучающиеся, писавшие работу, справились с ней.

Качество знаний соответствует высокому уровню.

Степень обученности составляет 61,18%, что соответствует допустимому уровню.

Из 17 человек, выполнявших проверочную работу по окружающему миру, 10 учеников (58,82%) подтвердили отметки по математике за второй триместр 2022-2023 учебного года, 5 учеников (29,41%) – повысили отметку, 2 ученика (11,76%) понизили отметку.

| Предмет | Кол-во учащихся | Выполнение | Качество выполнения |
|----------------|-----------------|------------|---------------------|
| Русский язык | 18 | 94,44% | 50% |
| Математика | 17 | 100% | 52,94% |
| Окружающий мир | 17 | 100% | 82,35% |

Анализ полученных данных за 2023 год показывает, что у учащихся 4-х классов недостаточно сформированы учебно-организационные, учебно-коммуникативные, учебно-информационные, учебно-логические умения.

Учителя начальных классов продолжают работу над формированием таких умений, как ставить учебную задачу, составлять на основании текста таблицы, схемы, графики, осуществлять наблюдения за объектом в соответствии с алгоритмом, обобщать, подытоживать информацию, давать наиболее развернутые ответы на поставленные вопросы.

Результаты мониторинга также позволяют сделать выводы об уровне сформированности УУД у отдельных обучающихся. Так, можно выделить группу сильных обучающихся, у которых практически все умения сформированы устойчиво или в значительной степени и группу обучающихся, у которых большинство умений и навыков сформированы лишь частично.

Анализ результатов ВПР учащихся 5-8 классов по предметам

В марте-апреле 2023 года проведены всероссийские проверочные работы: для обучающихся 5-х классов по русскому языку, математике, истории и биологии; для обучающихся 6-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии; для обучающихся 7-х классов по русскому языку, математике, географии, физике, иностранному (английскому) языку; для обучающихся 8-х классов по русскому языку, математике, биологии, химии. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах, они позволяют осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Всего обучающихся в 5 классе - 18 человек, в 6-х классах - 31 человек, в 7 классе – 17 человек, в 8 классе – 19 человек.

Результаты Всероссийских работ представлены в таблице.

| Предмет | Класс | Выполняли работу | Оценки | | | | % выпол | % кач-ва | % соотв. |
|----------------|-------|------------------|--------|-----|-----|-----|---------|----------|----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| русский язык | 5 | 18 | 0 | 8 | 8 | 2 | 88,89 | 44,44 | 83,33 |
| математика | 5 | 18 | 2 | 4 | 10 | 2 | 88,89 | 33,33 | 72,22 |
| биология | 5 | 18 | 0 | 9 | 8 | 1 | 94,44 | 50 | 83,33 |
| история | 5 | 16 | 0 | 1 | 6 | 9 | 43,75 | 6,25 | 12,5 |
| русский язык | 6 | 28 | 0 | 5 | 17 | 6 | 78,57 | 17,86 | 64,29 |
| математика | 6 | 28 | 0 | 7 | 16 | 5 | 82,14 | 25 | 64,29 |
| биология | 6 | 13 | 1 | 8 | 4 | 0 | 100 | 69,23 | 92,31 |
| история | 6 | 14 | 0 | 4 | 9 | 1 | 92,86 | 28,57 | 64,29 |
| обществознание | 6 | 13 | 0 | 7 | 3 | 3 | 76,92 | 53,85 | 69,24 |
| география | 6 | 14 | 1 | 5 | 6 | 2 | 85,71 | 42,86 | 85,71 |
| русский язык | 7 | 17 | 1 | 5 | 7 | 4 | 76,47 | 35,29 | 76,47 |
| математика | 7 | 15 | 0 | 5 | 7 | 3 | 80 | 33,33 | 73,33 |
| физика | 7 | 10 | 1 | 2 | 5 | 2 | 80 | 30 | 60 |
| география | 7 | 12 | 0 | 8 | 3 | 1 | 91,67 | 66,67 | 91,67 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|----|---|---|---|---|-------|-------|-------|
| иностраннй язык | 7 | 12 | 1 | 3 | 6 | 2 | 83,33 | 33,33 | 66,67 |
| русский язык | 8 | 16 | 0 | 8 | 3 | 5 | 68,75 | 50 | 68,75 |
| математика | 8 | 15 | 0 | 5 | 7 | 3 | 80 | 33,33 | 80 |
| биология | 8 | 17 | 0 | 5 | 9 | 3 | 82,35 | 29,41 | 70,59 |
| химия | 8 | 17 | 3 | 7 | 6 | 1 | 94,12 | 58,82 | 64,71 |

По результатам ВПР можно сделать вывод, что требуется работа по коррекции пробелов, обнаруженных в процессе проведения ВПР.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по четырём предметам: русский язык, литература и два предмета по выбору. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме ЕГЭ, обязательными оставались два предмета: русский язык и математика, остальные предметы обучающиеся выбирали самостоятельно в зависимости от выбора учебного заведения, в котором планировалось дальнейшее обучение. При этом обязательным условием для допуска к ГИА по-прежнему оставалось получение «зачёта» по итоговому собеседованию (9 класс) и итоговому сочинению по литературе (11 класс). Все выпускники нашей школы успешно прошли данные испытания, получив «зачёт», и были допущены к ГИА.

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|-------|-------|
| Количество учащихся 9 классов, допущенных к итоговой аттестации | 19 | | 24 | 28 | 21 |
| Количество учащихся 11 классов, допущенных к итоговой аттестации | 9 | 10 | 4 | 13 | 7 |
| Количество учащихся 9 классов, успешно прошедших итоговую аттестацию: | | | | | |
| русский язык | 18 | | 24 | 27/28 | 21/21 |
| математика | 18 | | 24 | 27/28 | 20/21 |
| биология | 19 | | | 26/26 | 17/17 |
| обществознание | 17 | | | 21/22 | 18/19 |
| химия | 1 | | | 3/3 | - |
| физика | 1 | | | 1/1 | - |
| информатика | - | | | - | 2/2 |
| география | - | | | 2/2 | 3/3 |
| Количество учащихся 11 классов, успешно прошедших итоговую аттестацию: | | | | | |
| русский язык | 9 | 9/9 | 4/4 | 13/13 | 7/7 |
| математика | 9 | 6/7 | 3/3 | 11/13 | 7/7 |
| обществознание | 5 | 4/7 | 1/2 | 5/6 | 5/6 |
| физика | - | 6/6 | 1/1 | 1/2 | 2/2 |
| история | - | - | 0/1 | 2/2 | 2/2 |
| химия | - | 1/1 | | - | 0/1 |
| биология | 2 | 2/2 | | 1/1 | 1/2 |
| география | 3 | - | | - | - |
| информатика | - | 1/1 | | - | - |
| Количество учащихся, сдававших экзамены в форме ЕГЭ только по 2 обязательным предметам | 3 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Количество выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|

Мониторинг результатов ЕГЭ

Итоги ЕГЭ обучающихся, освоивших программы среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году обязательными предметами по-прежнему оставались русский язык и математика (базовый или профильный уровень).

Количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ – 7.

Количество предметов по выбору – 5.

Доля обучающихся, сдававших предметы:

русский язык – 7 (100%)

математика (профильный уровень) – 2 (28,57%)

математика (базовый уровень) – 5 (71,43%)

биология – 2 (28,57%)

физика – 2 (28,57%)

химия – 1 (14,29%)

история – 2 (28,57%)

обществознание – 6 (85,71%)

| Предмет | Количество обучающихся, выбравших предмет | Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором | Перешли установленный порог | Не перешли установленный порог | Минимальный балл по школе | Максимальный балл по школе | Средний балл по школе | Средний балл по России |
|-------------------------------|---|--|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|
| Русский язык | 7 | 24 | 7 | 0 | 34 | 91 | 64 | 66,43 |
| Математика базовый уровень | 5 | 7 | 5 | 0 | 8 | 21 | 15 | - |
| Математика профильный уровень | 2 | 27 | 2 | 0 | 58 | 68 | 63 | 55,62 |
| Биология | 2 | 36 | 1 | 1 | 30 | 59 | 45 | 50,87 |
| История | 2 | 32 | 2 | 0 | 49 | 82 | 66 | 56,37 |
| Физика | 2 | 36 | 2 | 0 | 45 | 46 | 46 | 54,95 |
| Химия | 1 | 36 | 0 | 1 | 30 | 30 | 30 | 56,23 |
| Обществознание | 6 | 42 | 5 | 1 | 20 | 83 | 55 | 56,4 |

Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог

| Предмет | Численность/доля обучающихся от общего количества обучающихся, сдававших экзамен | | | | |
|-------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2022-2023 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 |
| Русский язык | 0/0 | 0/0 | - | - | - |
| Математика базовый уровень | 0/0 | 2/15,38 | | | - |
| Математика профильный уровень | 0/0 | 0/0 | - | 1 (10%) | - |
| Физика | 0/0 | 1/50 | - | - | |
| Биология | 1/50 | 0/0 | | - | - |

| | | | | | |
|----------------|---------|---------|----------|---------|---|
| Обществознание | 1/16,67 | 1/16,67 | 1 (50%) | 3 (30%) | - |
| География | - | - | | - | - |
| Химия | 1/100 | - | | - | |
| История | 0/0 | 0/0 | 1 (100%) | | |

В 2023 году минимальный порог не был преодолен по трём предметам: биология, химия, обществознание.

Максимальный балл по предметам

| Учебный год/предмет | русский язык | математика базовый | математика профильный | биология | обществознание | физика | история | ИКТ | химия | география |
|---------------------|--------------|--------------------|-----------------------|----------|----------------|--------|---------|-----|-------|-----------|
| 2023 | 91 | 21 | 68 | 59 | 83 | 46 | 82 | - | 30 | - |
| 2022 | 91 | 17 | 52 | 40 | 78 | 44 | 72 | - | - | - |
| 2021 | 61 | - | 72 | - | 55 | 76 | 22 | - | - | - |
| 2020 | 80 | - | 68 | 56 | 53 | 45 | - | 48 | 41 | - |
| 2019 | 89 | 20 | 56 | 50 | 64 | - | - | - | - | 63 |

Повысился, по сравнению с предыдущими годами, максимальный балл математике (базовый уровень, профильный уровень), биологии, обществознанию, физике, истории. По русскому языку стабильно высокий результат.

Итоги ГИА обучающихся 9-х классов

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по четырём предметам: русский язык, математика и два предмета по выбору обучающихся. По одному из предметов по выбору ученики писали итоговую контрольную работу. Количество обучающихся – 21.

2022-2023 учебный год

| Предмет | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость/качество | Средняя оценка по школе |
|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-------------------------|
| Русский язык | 21 | 0 | 4 | 17 | 0 | 100/19,05 | 3,2 |
| Математика | 21 | 0 | 3 | 17 | 1 | 95,24/14,29 | 2,7 |
| Обществознание | 19 | 0 | 3 | 15 | 1 | 94,74/15,79 | 3,1 |
| Биология | 17 | 0 | 3 | 14 | 0 | 100/17,65 | 3,2 |
| География | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100/100 | 4 |
| Информатика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100/0 | 3 |

По итогам ГИА 2 обучающихся 9-х классов не получили аттестаты основного общего образования.

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в средних и старших классах

Мониторинг уровня сформированности обучения по русскому языку, математике, литературе, информатике, физике, химии, биологии, иностранному языку, обществознанию, истории в среднем и старших звеньях проводился в виде административных контрольных работ:

- входная диагностика,

По итогам учебного года в 5-8, 10 классах проводилась промежуточная (переводная) аттестация по русскому языку (5-8, 10 классы), математике (5-8, 10 классы), обществознанию (10 класс).

Результаты промежуточной (переводной) аттестации по русскому языку за 2022-2023 учебный год

| Предмет | Класс | Количество всего/ выполняло работу | | «5» | «4» | «3» | «2» | % вып. | % кач. | % соответствия |
|--------------|-------|------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|--------|--------|----------------|
| | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 18 | 18 | 3 | 6 | 9 | - | 100 | 50 | 72,22 |
| Русский язык | 6а | 15 | 15 | 0 | 2 | 13 | 0 | 100 | 13,33 | 53,33 |
| Русский язык | 6б | 15 | 15 | 0 | 4 | 9 | 2 | 87 | 27 | 93 |
| Русский язык | 7 | 17 | 17 | 0 | 5 | 12 | 0 | 100 | 29 | 88 |
| Русский язык | 8 | 18 | 18 | 1 | 6 | 11 | 0 | 100 | 37 | 89 |
| Русский язык | 10 | 11 | 11 | 0 | 2 | 9 | 0 | 100 | 18 | 100 |

Анализируя работы, наблюдаем, что 100% выполнения работ продемонстрировали обучающиеся всех классов, кроме 6б класса. В этом классе неуспевающие по итогам года.

Качество знаний 50% только в 5 классе.

Низкое качество знаний в 6а, 10, 7 классах.

Исходя из вышеизложенного, предлагается обратить внимания на необходимость индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний у обучающихся. Продолжить поиски и внедрение форм и методов, способствующих повышению качества знаний.

Результаты промежуточной (переводной) аттестации по математике за 2022-2023 учебный год

| Класс | Количество учащихся | Выполнили работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества знаний | % соответствия |
|-------|---------------------|------------------|--------|---|----|---|----------------|-------------------|----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 5 | 18 | 18 | 1 | 3 | 14 | 0 | 100 | 22 | 78 |
| 6а | 15 | 15 | 0 | 6 | 9 | 0 | 100 | 40 | 93 |
| 6б | 15 | 15 | 0 | 3 | 10 | 2 | 87 | 20 | 87 |
| 7 | 17 | 17 | 1 | 6 | 8 | 1 | 94 | 41 | 88 |
| 8 | 18 | 18 | 0 | 7 | 11 | 0 | 100 | 39 | 100 |
| 10 | 11 | 11 | 0 | 1 | 6 | 4 | 63 | 9 | 100 |

Анализируя работы, 5-8, 10-х классов по математике наблюдаем, что с работой справились все обучающиеся, кроме 6б, 7 и 10 классов. Качества знаний 50% и выше нет ни у одного класса. Самое низкое качество знаний в 10 классе – 9%, 6б классе – 20%, 5 классе – 20%.

Результаты промежуточной (переводной) аттестации по обществознанию за 2022-2023 учебный год

| К | л | а | с | К | о | л | и | ч | е | с | т | в | о | В | ы | п | о | л | н | я | л | и | Оценки | % | у | с | п | е | в | а | е | м | о | с | т | % | к | а | ч | е | с | % | с | о | о | т | в | е |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|---|---|---|---|-----|----|----|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 10 | 11 | 11 | 1 | 2 | 8 | 0 | 100 | 27 | 91 |

Участие обучающихся МОУ «СОШ с. Заветное» в конкурсах, предметных олимпиадах в 2023 году

Задача нашей школы заключается в необходимости помочь каждому ребёнку осознать свои способности, создать условия для их развития, способствовать сохранению и укреплению здоровья ребёнка. Создание благоприятного психологического климата в учебном процессе, применение лично-значимых способов учебной работы, индивидуальных заданий разного типа и уровня, индивидуального темпа работы и выбор видов учебной деятельности – это методы, которые раскрепощают ребёнка и дают возможность проявить себя в различных сферах деятельности. Как результат итоги участия наших учеников в различных конкурсах.

Результативность участия обучающихся в 2023 году в различных конкурсах и олимпиадах

| № п/п | Название конкурса | Статус конкурса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | Общее число участников | Победители | Призёры |
|-------|---|---|------------------------|------------|---------|
| 1 | "Турнир знакоков права" | Международный | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Межд. олимпиада проекта compeду.ru "Русская литература" | Международный | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Онлайн-тест "Здоровый образ жизни" | Международный | 2 | 2 | 0 |
| 4 | "Волшебный мир сказки" | Международный | 2 | 0 | 0 |
| 5 | Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени» | Всероссийский | 11 | 8 | 3 |
| 6 | Всероссийский конкурс рисунков "Родина" "Вместе-мы сила" | Всероссийский | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Надежды России | Всероссийский | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Всероссийская олимпиада "Время знаний" | Всероссийский | 1 | 1 | 0 |
| 9 | Проверка знаний. Русский язык для учащихся 5 кл. | Всероссийский | 1 | 0 | 1 |
| 10 | "Семья - источник вдохновения" | Всероссийский | 1 | 1 | 0 |
| 11 | "Созвездие талантов" - интеллектуальный марафон | Всероссийский | 7 | 7 | 0 |
| 12 | "Осенний день календаря" | Всероссийский | 3 | 0 | 3 |
| 13 | "Новогодняя мастерская" | Всероссийский | 10 | | |
| 14 | Конкурс кормушек | Всероссийский | 7 | 0 | 0 |
| 15 | "Я и Россия: мечты о будущем" | Всероссийский | 3 | 0 | 0 |
| 16 | "Пернатые непоседы" | Всероссийский | 10 | 7 | 3 |
| 17 | "Астрид Линдгрэн" | Всероссийский | 4 | 0 | 0 |
| 18 | "Россия и спорт" | Всероссийский | 2 | 0 | 0 |
| 19 | "Нашей армии герои" | Региональный | 2 | 0 | 0 |
| 20 | "Самый лучший папа" | Региональный | 1 | 0 | 1 |
| 21 | "Азбука дорожного движения" | Региональный | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|----|---|------------------|----|---|---|
| 22 | "Леший-защитник леса" | Региональный | 1 | 0 | 0 |
| 23 | Муниципальный творческий конкурс "С любовью к вам, учителя!" | Муниципальный | 1 | 0 | 1 |
| 24 | Муниципальный творческий конкурс "С любовью к вам, учителя!" | Муниципальный | 1 | 0 | 1 |
| 25 | «Спасибо маме говорю» | Муниципальный | 7 | 5 | 2 |
| 26 | «Мы разные, но мы вместе» | Муниципальный | 3 | 2 | 1 |
| 27 | "Герои Отечества - наши земляки" | Муниципальный | 1 | 0 | 0 |
| 28 | Соревнования "Осенний кросс» | Муниципальный | 5 | 1 | 4 |
| 29 | Соревнование по баскетболу | Муниципальный | 1 | 0 | 1 |
| 30 | "Созвездие талантов" | Муниципальный | 8 | 4 | 4 |
| 31 | "конкурс-акция "Ларец новогодних чудес" | Муниципальный | 8 | 0 | 8 |
| 32 | "Небо общее для всех" | Муниципальный | 9 | 3 | 6 |
| 33 | Спартакиада | Муниципальный | 2 | 0 | 2 |
| 34 | "Семья-источник вдохновения" | Муниципальный | 2 | 1 | 1 |
| 35 | "Под покровом Богородицы | Муниципальный | 2 | 0 | 1 |
| 36 | "Символы России" | Муниципальный | 8 | 2 | 6 |
| 37 | "Новогоднее ассорти-2022" | Муниципальный | 4 | 0 | 3 |
| 38 | "Рождественский ангел" | Муниципальный | 3 | | |
| 39 | 5 международный конкурс детского рисунка Моя россия | Международный | 3 | 0 | 0 |
| 40 | Олимпиада "Обществование 5 класс | Международный | 3 | 0 | 3 |
| 41 | Конкурс "Страна талантов" | Международный | 1 | 1 | 0 |
| 42 | XI Международной дистанц. конкурс "СТАРТ" | Международный | 3 | 1 | 2 |
| 43 | Олимпиада по математике | Международный | 2 | 1 | 1 |
| 44 | XI Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся и педагогов "Здоровая нация - процветание России | Межрегиональный | 9 | 2 | 5 |
| 45 | Всероссийская акция "Рисуем Победу" | Всероссийский | 3 | 0 | 0 |
| 46 | Высшая школа делового администрирования | Всероссийский | 4 | 4 | 0 |
| 47 | Онлайн-квест.Знаюки пожарной охраны | Всероссийский | 2 | 0 | 0 |
| 48 | Конкурс рисунка, посвященный сельскому хозяйству | Всероссийский | 1 | 0 | 0 |
| 49 | Литературный конкурс.Территория сказок | Всероссийский | 1 | 0 | 0 |
| 50 | Конкурс.Легенды России | Всероссийский | 1 | 0 | 0 |
| 51 | XIII общероссийская акция Дарите книги с любовью | Всероссийский | 1 | 0 | 0 |
| 52 | Всероссийская Онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийский | 5 | 1 | 0 |
| 53 | Интернет-конкурс кормушек | Всероссийский | 2 | 0 | 0 |
| 54 | Рисуем Победу | Всероссийский | 4 | 0 | 0 |
| 55 | III межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества "Анимационная открытка в Power Point "Маму очень я люблю, ей открытку подарю" для детей с инвалидностью и ОВЗ | Межмуниципальный | 5 | 0 | 5 |
| 56 | Интернет-викторина "Дорогами Сталинградский битвы" | Региональный | 30 | 0 | 0 |
| 57 | Проект «Зимующие птицы» | Региональный | 1 | 0 | 1 |
| 58 | Муниципальный творческий конкурс «Дороги безопасности» | Муниципальный | 2 | 0 | 1 |
| 59 | Интеллектуально-творческий марафон "Страна знаний и профессий" | Муниципальный | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|----|---|---------------|---|---|---|
| 60 | Муниципальный конкурс "Земля наш общий дом" | Муниципальный | 8 | 4 | 4 |
| 61 | Муниципальный конкурс "Моя копилка" | Муниципальный | 2 | 0 | 1 |
| 62 | Муниципальный экологический фестиваль "Этот удивительный и хрупкий мир" " | Муниципальный | 1 | 0 | 1 |
| 63 | Муниципальный фестиваль "Покровские родники" | Муниципальный | 3 | 2 | 1 |
| 64 | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Человек покоряет просторы Вселенной" | Муниципальный | 1 | 1 | 0 |
| 65 | Муниципальный конкурс "Пасхальная радость" | Муниципальный | 1 | 1 | 0 |
| 66 | Муниципальный естественно-научный форум "Моя малая родина" | Муниципальный | 4 | 1 | 3 |
| 67 | XIII муниципального конкурса-фестиваля научных обществ «Семья знатоков-краеведов. Памяти Д.С.Худякова - педагога, наставника» | Муниципальный | 1 | 0 | 1 |
| 68 | Муниципальный конкурс исследовательских творческих работ школьников "Родной край в истории России" | Муниципальный | 1 | 0 | 1 |
| 69 | V городская школьная конференция ученических проектов "Город Энгельс. История. Факты. Лица | Муниципальный | 1 | 1 | 0 |
| 70 | Россия-Родина моя.Конкурс электронного рисунка | Муниципальный | 1 | 1 | 0 |
| 71 | У войны не женское лицо | Муниципальный | 2 | 0 | 2 |
| 72 | Конкурс чтцов к 78 летию Победы | Муниципальный | 1 | 0 | 1 |
| 73 | Областной конкурс по пожарной безопасности "Таланты и поклонники" | Муниципальный | 1 | 0 | 1 |
| 74 | Муницип. интеллект. конкурс "Космос-прошлое, настоящее, будущее" | Муниципальный | 1 | 0 | 1 |
| 75 | Муницип. акция-конкурс "Пасхальная радость-2023" | Муниципальный | 1 | 0 | 1 |
| 76 | Онлайн-викторина "Человек, вселенная, космос" | Муниципальный | 6 | 0 | 0 |
| 77 | "Финансовая грамотность-путь к успеху" | Муниципальный | 2 | 0 | 1 |

Сравнивая число победителей и призёров олимпиад и конкурсов за три последних года, можно увидеть в этом году снижение числа победителей и призёров. По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей уменьшилось на 53 человек, а призёров уменьшилось на 23 человека.

Сравнение числа победителей и призёров

| Уч. год | Уровни | | | | Всего |
|-----------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------|
| | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | Международный | |
| | Всего (победителей/призёров) | Всего (победителей/призёров) | Всего (победителей/призёров) | Всего (победителей/призёров) | |
| 2020-2021 | 112 (47/65) | 16 (7/9) | 40 (22/18) | 42 (22/20) | 210 (98/112) |
| 2021-2022 | 92 (29/63) | 16 (7/9) | 90 (57/33) | 39 (30/9) | 237 (123/114) |
| 2022-2023 | 90 (29/61) | 8 (0/8) | 48 (33/15) | 15 (8/7) | 161 (70/91) |

В целях повышения мотивации обучающихся при изучении различных предметов, уменьшения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности учащиеся школы во 2 полугодии 2022-2023 уч. года приняли участие в различных олимпиадах, мероприятиях, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (приложение 1).

В таблице представлены данные о количестве участия школьников в мероприятиях различных уровней:

| Уровень | Количество участия | Доля участия, % |
|---------------|--------------------|-----------------|
| Международный | 12 | 7 |
| Всероссийский | 33 | 19 |
| Региональный | 36 | 20 |
| Муниципальный | 42 | 24 |
| Школьный | 55 | 30 |
| Итого: | 178 | 100% |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях различных уровней от школьного до международного. Высокие показатели участия ребята показывают на всероссийском, региональном и муниципальных уровнях, 19%, 20% и 24% соответственно. На международном уровне этот показатель равен 7%.

В таблице представлены данные о результативности участия школьников в мероприятиях различных уровней:

| Результат | Количество участия | Доля участия, % |
|------------|--------------------|-----------------|
| Победители | 11 | 13 |
| Призёры | 26 | 31 |
| Участники | 47 | 56 |
| Итого: | 84 | 100 |

Из данных таблицы видно, что процент результативности (доля победителей, призёров и участников) колеблется в пределах 31%. Однако, количество победителей составляет 13%, призёров 31%, участников 56%, что свидетельствует о хорошей работе в рамках программы по выявлению и развитию способных и одаренных детей «Наши надежды» и качественной подготовке обучающихся педагогами-предметниками и классными руководителями.

В целом сложившаяся система внеурочной работы по предметам способствует проявлению индивидуальных способностей учащихся. Проводятся предметные недели, в рамках которых организуются интеллектуальные мероприятия: викторины, устные журналы, КВН и т.п., где учащиеся могут реализовать свои таланты.

4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс строится, исходя из годового календарного учебного графика школы, с учётом требований, изложенных в СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

1. Продолжительность учебного года:

| | 1-е классы | 2-4 классы | 5-8, 10-е классы | 9, 11 классы | Начало учебного года (дата) | Окончание учебного года (дата) |
|-------------------|------------|------------|------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 33 учебные недели | + | | | | 01.09.2023 | 24.05.2024 |
| 34 учебные недели | | + | | | 01.09.2023 | 24.05.2024 |
| 34 учебные недели | | | + | | 01.09.2023 | 24.05.2024 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---|------------|------------|
| 37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода) | | | | + | 01.09.2023 | 20.06.2024 |
| Сроки летних каникул | 25.05.2024- 31.08.2024 | 25.05.2024- 31.08.2024 | 25.05.2024- 31.08.2024 | | | |

2. Продолжительность триместров, каникул:

| | | |
|--------------------------|------------|-------------|
| | 1-4 классы | 5-11 классы |
| 5 дневная учебная неделя | + | + |

1-
11

классы

| Триместр | Начало (дата) | Окончание (дата) | Количество учебных недель | Сроки каникул | Количество каникулярных дней |
|--------------------------------|---------------|------------------|---------------------------|--|------------------------------|
| I | 01.09.2023 | 30.11.2023 | 12 | 26.10.2023- 03.11.2023 | 9 |
| II | 01.12.2023 | 29.02.2024 | 11 | 29.12.2023- 06.01.2024 | 9 |
| III | 01.03.2024 | 24.05.2024 | 11 | 23.03.2024- 31.03.2024 | 9 |
| ИТОГО | 01.09.2023 | 24.05.2024 | 34 | | 27 |
| | | | | Дополнительные каникулы для первоклассников 12.02.2024- 20.02.2024 | 9 |
| Сроки промежуточной аттестации | 20.04.2024 | 20.05.2024 | 4 | | |
| Сроки итоговой аттестации | 26.05.2024 | 20.06.2024 | 3 | | |

3. Продолжительность занятий и перерывов: уроков – 40 минут; перемен: 10-20 минут.

Сентябрь-октябрь

| | |
|--|--|
| 1-я смена | |
| 1 | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 1 урок: с 09.00 по 09.35 2 урок: с 09.45 по 10.20 динамическая пауза: с 10.20 по 11.00 3 урок: с 11.00 по 11.35 | 1 урок: с 09.00 по 09.40 2 урок: с 09.50 по 10.30 3 урок: с 10.50 по 11.30 4 урок: с 11.50 по 12.30 5 урок: с 12.50 по 13.30 6 урок: с 13.40 по 14.20 7 урок: с 14.30 по 15.10 |
| Начало занятий неаудиторной занятости: 13.00 | Начало занятий неаудиторной занятости: 15.30 |
| Окончание занятий неаудиторной занятости: 13.35 | Окончание занятий неаудиторной занятости: 19.45 |
| | Начало работы ГПД: 12.00 |
| | Окончание работы ГПД: 18.00 |

Ноябрь-декабрь

| | |
|--|--|
| 1-я смена | |
| 1 | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 1 урок: с 09.00 по 09.35 2 урок: с 09.45 по 10.20 динамическая пауза: с 10.20 по 11.00 3 урок: с 11.00 по 11.35 4 урок: с 11.55 по 12.30 | 1 урок: с 09.00 по 09.40 2 урок: с 09.50 по 10.30 3 урок: с 10.50 по 11.30 4 урок: с 11.50 по 12.30 5 урок: с 12.50 по 13.30 6 урок: с 13.40 по 14.20 7 урок: с 14.30 по 15.10 |
| Начало занятий неаудиторной занятости: 13.00 | Начало занятий неаудиторной занятости: 15.30 |
| Окончание занятий неаудиторной занятости: 13.35 | Окончание занятий неаудиторной занятости: 19.45 |
| | Начало работы ГПД: 12.00 |
| | Окончание работы ГПД: 18.00 |

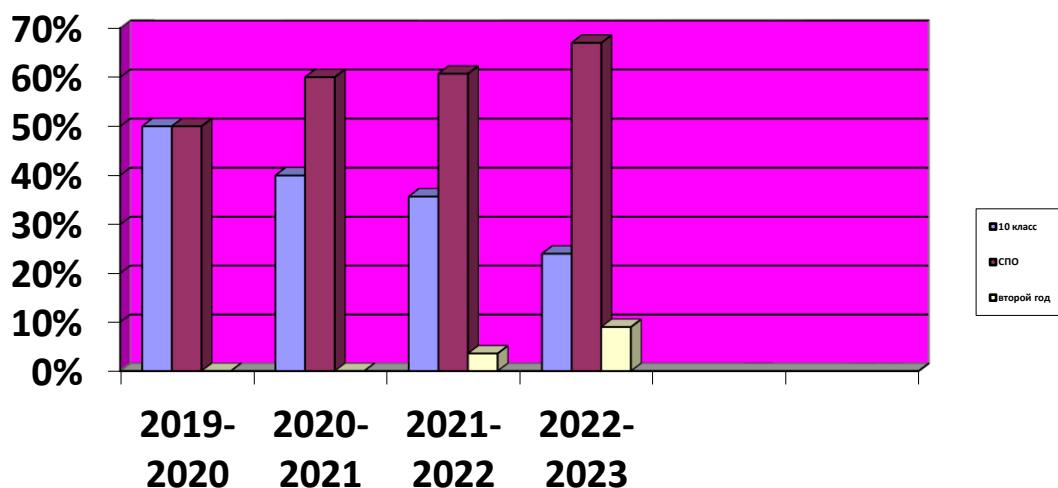
Январь - май

| | |
|--|--|
| 1-я смена | |
| 1 | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 1 урок: с 09.00 по 09.40 2 урок: с 09.50 по 10.30 динамическая пауза: с 10.30 по 11.10 3 урок: с 11.10 по 11.50 4 урок: с 12.10 по 12.50 5 урок: с 13.05 по 13.45 | 1 урок: с 09.00 по 09.40 2 урок: с 09.50 по 10.30 3 урок: с 10.50 по 11.30 4 урок: с 11.50 по 12.30 5 урок: с 12.50 по 13.30 6 урок: с 13.40 по 14.20 7 урок: с 14.30 по 15.10 |
| Начало занятий неаудиторной занятости: с 14:05 | Начало занятий неаудиторной занятости: 15.30 |
| Окончание занятий неаудиторной занятости: 14:45 | Окончание занятий неаудиторной занятости: 19.45 |
| | Начало работы ГПД: 12.00 |
| | Окончание работы ГПД: 18.00 |

В школе организовано горячее питание для обучающихся. Для воспитанников ГПД организовано трёхразовое питание.

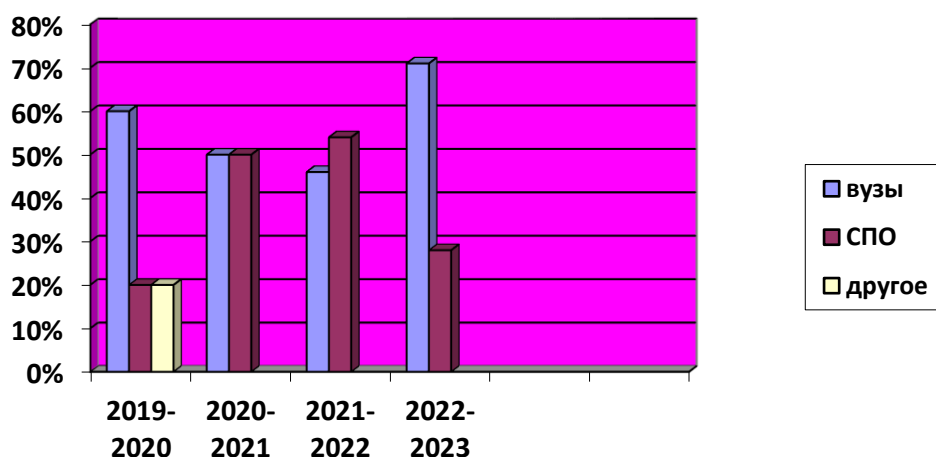
5. Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 9 классы



Мы видим, что трудоустроенными оказываются все выпускники основной школы.

Трудоустройство выпускников 11 классы



В 2023 году увеличилась доля обучающихся, поступивших в учебные заведения ВПО, и, соответственно, уменьшилась доля обучающихся, поступивших в учебные заведения СПО.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение

| 1. Состав педагогических кадров ОУ | 2023 год |
|---|----------|
| Всего специалистов (в т.ч. совместители) | 25 |
| Постоянные (основные сотрудники) | 24 |
| Совместители | 1 |
| 2. Наличие в штате (реально занятых ставок) | |
| Административных работников | 5 |
| Учителей (начальной школы, предметников) | 10 |
| Педагогов-психологов | 1 |
| Социальных педагогов | 1 |
| Учителей-дефектологов | 1 |
| Старших вожатых | 1 |
| Воспитателей | 3 |

| | |
|--|-----------|
| Педагог-организатор | 1 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 |
| Педагог-библиотекарь | 1 |
| 3. Специалисты ОУ: | 25 |
| имеют образование | |
| высшее педагогическое | 20 |
| высшее непедагогическое | 3 |
| переподготовка на основе высшего образования | 3 |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 2 |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 0 |
| среднее общее | 0 |
| имеют квалификационные категории | |
| высшую | 0 |
| первую | 3 |
| имеют почетные знаки | |
| Народный учитель РФ | 0 |
| Заслуженный учитель РФ | 0 |
| имеют ведомственные и региональные знаки отличия | |
| Отличник народного образования | 0 |
| Почетный работник общего образования РФ | 2 |
| 4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) | 0% |

Таким образом, штат школы укомплектован на 100%. Образование педагогов соответствует современным требованиям. Но администрации школы следует обратить внимание на невысокий уровень квалификационной категории ряда педагогов.

Характеристика зданий

| Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное) | Общая площадь | Форма владения | Собст-венник | Год постройки | Год последнего кап. ремонта | Проектная мощность | Фактическая мощность |
|--|---------------|------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|
| Типовое | 3713,3 кв.м. | Оперативное управление | Энгельсский муниципальный район | 1987 | - | 464 | 222 |

Обеспеченность учебными площадями

| Всего помещений | Кабинеты | Лаборатории | Спортивные залы | Спортивные площадки | Бассейн | Столовая и число посадочных мест | Актный зал | Другое |
|-----------------|----------|-------------|-----------------|---------------------|---------|----------------------------------|------------|--------|
| 28 | 17 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1/42 | 1 | 6 |

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Кабинет информатики:

- Площадь 89,4 кв.м.
- количество компьютеров: 20
- наличие сертификатов на компьютеры: есть
- мультимедийный проектор 1
- интерактивная доска 1
- МФУ 1
- подключение к Интернет: есть

Кабинет истории

- Площадь 513 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: есть

Кабинет химии

- Площадь 83,2 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: есть

Кабинет биологии

- Площадь 61,8 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: нет

Кабинет физики

- Площадь 71,1 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: нет

Кабинет математики

- Площадь 54,2 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: есть

Кабинет психолога

- Площадь 10,5 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: нет

Кабинет начальных классов 51,9 кв.м.

- Площадь 51,9 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: нет
- мультимедийный проектор 1
- интерактивная доска 1

Кабинет начальных классов 37,7 кв.м.

- Площадь 37,7 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: нет
- мультимедийный проектор 1
- интерактивная доска 1

Кабинет директора

- площадь 48 кв.м.
- количество компьютеров: 1

- наличие сертификатов на компьютеры: есть
- МФУ
- подключение к Интернет: модем

Количество компьютеров на одного обучающегося: 0,16

Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет 7973 экземпляра.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

На одного обучающегося приходится 26 экз. учебников.

Наличие мастерских, их площадь, использование в учебном процессе.

Комбинированная мастерская; площадь 90,6 кв.м.

Использование в учебном процессе: выполнение практической части программы, выставки поделок, проведение занятий кружка, подготовка экспонатов для участия в конкурсах.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования действует с 07 декабря 2021 года.

Объектом внутришкольного мониторинга являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающийся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости обучающихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными и иными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- посещение обучающимися занятий;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по уровням обучения).

3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового (входного), промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа.

Предметом мониторинга является состояние образовательной подготовки обучающихся по отдельным предметам учебного плана школы.

**Результаты реализации ВСОКО
Система управления качеством образования в школе.**

| Показатели | Основание для внутренней оценки | Сроки | Результат |
|---|--|------------------|---|
| Количество \ доля обучающихся по программе начального общего образования основного общего образования среднего общего образования | Отчет заместителя директора по УВР | 1 раз в год | 88 (40,9%) |
| | | | 109 (50,7%) |
| | | | 18 (8,4%) |
| Количество \ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов | Отчет заместителя директора по УВР | 1 раз в год | 0 (0%) |
| Количество \ доля обучающихся по программам профильного обучения | Отчет заместителя директора по УВР | 1 раз в год | 18 (100%) |
| Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением | Отчет заместителя директора по УВР | 1 раз в год | 0 (0%) (100% в период самоизоляции) |
| Доля обучающихся по ФГОС в 1-4 классах | Отчет заместителя директора по УВР | 1 раз в квартал | 88 (100%) |
| Доля обучающихся по ФГОС в 5-9 классах | Отчет заместителя директора по УВР | 1 раз в квартал | 109 (100%) |
| Доля обучающихся по ФГОС в 10-11 классах | Отчет заместителя директора по УВР | 1 раз в квартал | 18 (100%) |
| Обученность обучающихся | | | |
| Абсолютная успеваемость. Качественная успеваемость обучающихся по ступеням. | Мониторинг успеваемости и качества по ступеням | 1 раз в триместр | успеваемость по школе 95,88% 2-4 классы – 98,51% 5-9 классы – 97,25% 10-11 классы – 77,78% качество 2-4 классы – 58,21% 5-9 классы – 29,36% 10-11 классы – 33,33% |
| Количество\доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» | Отчет по результатам успеваемости | 1 раз в триместр | 2-4 классы – 39/58,21% 5-9 классы – 32/29,36% 10-11 классы – 6/33,33% |

| Показатели | Основание для внутренней оценки | Сроки | Результат |
|--|---|--------------------|---|
| Сфера личностного развития | | 1 раз в год | <i>Уровень воспитанности начальная школа</i> Высокий уровень 100 %, хороший уровень 0 %, средний уровень 0 % низкий уровень 0 %. <i>5-11 классы</i> высокий - 22 % хороший - 88% средний – 0 % низкий -0% Средняя оценка по школе – 0,8 |
| Реализация предпрофильной подготовки, готовность к продолжению образования | Результаты диагностики профессиональной готовности | | Определение готовности к выбору профессии <i>9 класс</i> <i>Высокая готовность-0 %</i> <i>Средняя готовность – 67 %</i> <i>Низкая готовность -33 %</i> |
| Самоактуализация личности | Сводный результат портфолио по классам Анализ результатов портфолио классными руководителями | 1 раз в полугодие. | 40,1 |
| Сформированность общешкольного коллектива | Результаты диагностики определения уровня развития детского коллектива | 1 раз в год | <i>Развитость самоуправления:</i> Уровень развития самоуправления всего учебного заведения – 0,76 балла (средний) Ученическое самоуправление в школе представлено в структуре: собрание обучающихся, Совет обучающихся, классное ученическое самоуправление, совет класса, центры ученического самоуправления. В классах ученическое самоуправление реализовывает свою деятельность через советы по направлениям. |
| Уровень мотивации | диагностическое исследование (методика М.Р.Гинзбурга) | | <i>4 класс</i> <i>высокий уровень -95 %</i> <i>средний уровень-5%</i> <i>низкий уровень – 0 %</i> |
| Уровень социализированности | диагностическое исследование (методика М.И.Рожкова) | | <i>4 класс</i> <i>высокий уровень – 75%</i> <i>средний уровень - 15%</i> <i>низкий – 0 %</i> |

Система управления качеством работы с семьей и социумом

| Показатели | Основание для внутренней оценки | Сроки | Результат |
|--|---|-------------|--|
| Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания ребенка, его положением в школьном коллективе | Уровень удовлетворенности воспитательным процессом ОУ | 1 раз в год | <i>Уровень удовлетворенности воспитательным процессом ОУ: обучающихся и родителей высокая степень – 65,5%, средняя степень – 34,5 %; низкая степень – 0 % Уровень правонарушений и преступлений -1 ч. Отток обучающихся в другие ОУ – менее 10 %</i> |

Система управления методической работой

| Показатели | Основание для внутренней оценки | Сроки | Результат |
|---|---------------------------------|--------------|----------------------------------|
| Самообразование педагогов | | | |
| Доля преподавателей, обученных ИКТ | Анализ руководителя МО | | 100% |
| Соответствие образования преподавателя профилю преподаваемого предмета | | | |
| Доля педагогов, образование которых соответствует профилю преподаваемых предметов | Наличие диплома | 1 раз в год | 100% |
| Доля педагогов, имеющих высшее образование по профилю преподаваемого предмета | Наличие диплома | 1 раз в год | 23 (92%) с учётом переподготовки |
| Повышение профессионального уровня педагогами школы | | | |
| Прохождение курсов повышения квалификации | График курсовой переподготовки | 1 раз в год | 25 (100%) |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС | График курсовой переподготовки | 1 раз в год | 25 (100%) |
| Участие педагогов в проведении муниципальных и региональных семинаров | самоанализ работы учителя | 2 раза в год | 0 (0%) |
| Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию | График аттестации | 1 раз в год | 0 (0%) |
| Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию | График аттестации | 1 раз в год | 3 (12%) |
| Результативность деятельности педагогов | | | |

| | | | |
|---|-------------------------------------|-------------|--|
| Количество учителей, подготовивших победителей и призеров международных, всероссийских, региональных олимпиад и других конкурсных мероприятий | Анализ руководителей МО | 1 раз в год | 18 (72%) |
| Количество учителей, принявших участие в конференциях, публикациях регионального, всероссийского и международного уровней | Самоанализ работы учителя | 1 раз в год | 1 (12%) |
| Индивидуальные достижения педагогов | | | |
| Доля преподавателей, имеющих звания, награды, ученую степень | Анализ заместителя директора по УВР | 1 раз в год | Почетный работник общего образования РФ - 2 (8%) |
| Доля преподавателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства | Анализ заместителя директора по УВР | 1 раз в год | 0 (0%) |

Состояние информационно-образовательной среды и материально-технической базы.

| Показатели | Основание для внутренней оценки | Сроки | Результат |
|--|------------------------------------|-------------|-----------|
| Переход образовательной организации на электронный документооборот электронные системы управления | Отчет заместителя директора по УВР | 1 раз в год | да |
| Наличие компьютерного класса | Отчет заместителя директора по УВР | 1 раз в год | да |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | Отчет заведующей библиотекой | 1 раз в год | 26 |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или | Отчет заведующей библиотекой | 1 раз в год | нет |

| | | | |
|--|------------------------------------|-------------|------|
| использования переносных компьютеров | | | |
| Наличие медиатеки | Отчет заведующей библиотекой | 1 раз в год | нет |
| Наличие работающих систем водоснабжения, обеспечивающих необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Отчет заместителя директора по АХР | 1 раз в год | да |
| Наличие работающих систем канализации, а также оборудования в соответствии с СанПиН | Отчет заместителя директора по АХР | 1 раз в год | да |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Отчет ответственного за ПБ | 1 раз в год | да |
| Наличие пищеблока, оборудованного в соответствии с СанПиН | Отчет заместителя директора по АХР | 1 раз в год | да |
| Наличие действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Отчет ответственного за ПБ | 1 раз в год | да |
| Наличие спортивного зала | Отчет заместителя директора по АХР | 1 раз в год | да |
| Наличие спортивной площадки | Отчет заместителя директора по АХР | 1 раз в год | да |
| Наличие скоростного выхода в Интернет | Отчет заместителя директора по УВР | 1 раз в год | нет |
| Доля рабочих мест педагогов, оснащенных компьютерами | Отчет заместителя директора по УВР | 1 раз в год | 92% |
| Доля обучающихся на один компьютер, предназначенный для использования в учебной деятельности | Отчет заместителя директора по УВР | 1 раз в год | 7,9% |
| Наличие локальной сети | Отчет заместителя директора по УВР | 1 раз в год | да |
| Наличие программ, учебно-методических | Отчет руководителя методического | 1 раз в год | да |

| | | | |
|--|------------------------------|-------------|----|
| пособий | совета | | |
| Наличие перечня учебников на учебный год | Отчет заведующей библиотекой | 1 раз в год | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ С. ЗАВЕТНОЕ»
2023 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 215 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 88 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 109 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 18 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 79 человек/39,69% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 63 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/4,76% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/25% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | 2 человека/9,52% |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| | класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 178 человек/86% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 161 человек/79% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 8 человека/4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 48 человек/23% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 15 человек/7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 18 человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23 человека/92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 человека/92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических | 2 человека/8% |

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека/12% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 3 человека/12% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человек/16% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/40% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/16% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/36% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,16 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 26 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы | да |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| | электронного документооборота | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 80 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,8 кв.м |

8. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заветное» Энгельсского муниципального района Саратовской области строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ «СОШ с. Заветное» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ «СОШ с. Заветное» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «СОШ с. Заветное».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «СОШ с. Заветное» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

По итогам самообследования следует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Продолжение реализации программы развития МОУ «СОШ с. Заветное».
2. Совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности.
3. Дальнейшее внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.
4. Активизация участия педагогов в конкурсах методических работ, профессионального мастерства.
5. Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
6. Совершенствование материально-технической и учебно-методической базы.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

28 листів
Директор Мармашева Ю.А.

