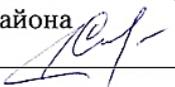


Согласовано
Зам. директора
МОУ «СОШ с. Заветное»
Энгельского муниципального
Района


Л.С. Сидорова

Утверждаю

Директор
МОУ «СОШ с. Заветное»
Энгельского муниципального
района


Ю.А. Мармышева
Приказ № 218 от 01.09.2023



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
для обучающихся 8 класса
МОУ «СОШ с. Заветное»**

на 2023/2024 учебный год

Составитель

Буланова Светлана Петровна,
учитель биологии
первой квалификационной
категории

Содержание рабочей программы

Планируемые результаты обучения	3
Содержание курса	4
Тематический план	5

Планируемые результаты освоения курса

Программа внеурочной деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Цель программы: Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды и собственное здоровье. Развитие творческих способностей ребенка, формирование приемов, умений и навыков по организации самостоятельной познавательной деятельности.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной.

Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Ценностные ориентиры содержания программы внеурочной деятельности.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Занимательная биология» обучающиеся на ступени основного общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Содержание курса

1. Организационное занятие

Введение. Организационное занятие.

2. Ботанические занятия

Мир растений. Особенности и многообразие.

Осенний пейзаж. Экскурсия

Тайны жизни растений (Практическая работа)

Кто такие? Где живут? Определение растений (Практическая работа)

Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения (Практическая работа)

Растения красной книги Ставропольского края.

Занимательная ботаника. Биологические шарады (Практическая работа)

Занимательная ботаника. Биологические омонимы.

Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?».

3. Зоологические занятия

Мир животных. Особенности и многообразие первой (Практическая работа помощи). Мир беспозвоночных животных.

Определение членистоногих по рисункам и коллекции.

Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.

Клетка растений (Практическая работа). Клетка животных (Практическая работа).

Выращивание культуры инфузории – туфельки (Практическая работа).

Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные

(Практическая работа). Мир позвоночных животных. Теплокровные

животные (Практическая работа). Животные в жизни человека. КТД.

Создание настольной игры «Мир животных». Викторина. Презентация новой игры.

Занимательная зоология. Шарады, загадки. Занимательная зоология.

Верните зверей в слова. Занимательная зоология. Хвостатая викторина.

4. Микробиологические занятия

Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи. Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом.

Приготовление микропрепаратов. Исследования природы с помощью микроскопа.

Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.

Клетка растений (Практическая работа). Клетка животных

(Практическая работа). Выращивание культуры инфузории – туфельки

(Практическая работа). Что показал нам микроскоп.

5. Творческие занятия

По страницам Красной книги. Биологическая викторина. Легенды о цветах.

Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Виртуальное

путешествие «В мире динозавров». Викторина «Час цветов». Виртуальная

экскурсия в археологический музей. Экологический турнир «В содружестве с

природой». Викторина о птицах. Оформление коллажа «Братья наши

меньшие». Самые «печальные» страницы из жизни животных.

Взаимоотношения животных. Способы защиты животных. Самые быстрые, ловкие, сильные.

Тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Организационное занятие	1	1	-
2.	Ботанические занятия	8	4	4
3.	Зоологические занятия	7	3	4
4.	Микробиологические занятия	6	2	4
5.	Творческие занятия	12	2	10
	Итого:	34	12	22