



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с. Заветное»
Ю.А. Мармышева
Приказ № 236 от 01.09 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(начального общего образования, основного общего образования,
среднего общего образования)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Заветное»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Общие положения

Учебный план МОУ «СОШ с. Заветное» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план МОУ «СОШ с. Заветное» разработан с учетом:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 г. N273-ФЗ в редакции федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №28;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письма Рособнадзора от 20.06.2018 года № 05-192;
- основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заветное» Энгельского муниципального района Саратовской области;
- основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заветное» Энгельского муниципального района Саратовской области;
- основной образовательной программы среднего общего образования

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заветное» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

- устава МОУ «СОШ с. Заветное».

Учебный план разработан с учётом преемственности с прошлым учебным годом и состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть включает базисный учебный план для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования. Вариативная часть включает часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание образования представлено тремя уровнями:

начальное образование (1-4 классы)

основное общее образование (5-9 классы)

среднее общее образование (10-11 классы).

Число обучающихся, в том числе по уровням обучения.

Всего – 206 человек

I уровень – 92 человека

II уровень – 104 человека

III уровень – 10 человек

Классов коррекции нет.

10 класс – универсальный уровень с углублённым изучением отдельных предметов.

Содержание обучения и воспитания в 2023-2024 учебном году определено в соответствии с ведущими идеями модернизации, сориентировано на формирование системы ключевых компетенций школьников.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования: формирование духовно-нравственной, творческой и физически здоровой личности младшего школьника, владеющей основами умения учиться, способной к организации собственной деятельности, доброжелательной, умеющей слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение, ориентированной на принятие общечеловеческих ценностей.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования: достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в самобытности, уникальности, неповторимости.

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ОВЗ с умственной отсталостью, в условиях общеобразовательных классов: развитие социально-адаптированной личности через систему коррекции нарушений в развитии обучения для успешной социализации в обществе.

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; – достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10, и составляет по классам:

1-е классы – 21 час;
2-е классы – 23 часа;
3-е классы – 23 часа;
4-е классы – 23 часа;
5-е классы – 29 часов;
6-е классы – 30 часов;
7-е классы – 32 часа;
8-е классы – 33 часа;
9-е классы – 33 часа;
10-е классы – 34 часа;
11-е классы – 34 часа

Учебный план
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заветное» Энгельского муниципального района Саратовской области для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заветное» Энгельского муниципального района Саратовской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ «СОШ с. Заветное» начинается 01.09.2023 года и заканчивается 26.05.2024 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на проведение учебного курса по математике «Занимательная математика» с целью развития интереса к предмету математика.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Количество уроков во 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классе - 2 часа.

Содержание образования определено образовательной системой:

- «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова (1-4), особенностью которой является: целенаправленное использование моделирующей деятельности; отражение новых подходов к развитию контролирующей и оценочной деятельности обучающихся в

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана по решению педагогического совета промежуточная аттестация проводится по предметам в следующих формах:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Период проведения промежуточной аттестации
1	Русский язык	Контрольная работа	май
1	Литературное чтение	Проверка читательских умений	май
1	Математика	Контрольная работа	май
1	Окружающий мир	Тестирование	май
1	Музыка	Защита творческих работ	май
1	Изобразительное искусство	Выставка творческих работ	май
1	Технология	Выставка творческих работ	май
1	Физическая культура	Сдача нормативов	май
2-4	Русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	май
2-4	Литературное чтение	Проверка читательских умений	май
2-4	Английский язык	Контрольная работа	май
2-4	Математика	Контрольная работа	май
2-4	Окружающий мир	Тестирование	май
2-4	Музыка	Защита творческих работ	май
2-4	Изобразительное искусство	Выставка творческих работ	май
2-4	Технология	Выставка творческих работ	май
2-4	Физическая культура	Сдача нормативов	май
4	Основы религиозных культур и светской этики	Защита творческих проектов	май

По решению педагогического совета результаты ВПР в 4 классе могут быть учтены как результаты промежуточной аттестации.

План
внеурочной деятельности начального общего образования.
Пояснительная записка к плану
внеурочной деятельности начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286, 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 года №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Приказ Минпросвещения России ФООП-2023 от 18.05.2023 года № 370,371,372 ;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

	грамотность»								
	Клуб «Мир профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Объединение «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс «Моя художественная практика»	1		0,5		1			
	Театральная студия «Зеркало»			0,5					
Проектно-исследовательская деятельность	Объединение «Азбука добра»							1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	ОФП «Спортландия»	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		5	4	5	4	5	4	5	4

**Учебный план
основного общего образования**

Учебный план
основного общего образования (5-7 классы)
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования,
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ с. Заветное» для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФООП, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: учебный курс «Основы программирования» – 1 час (5,6 классы с целью дать представление об основных информационных процессах), учебный курс «К пятёрке шаг за шагом» - 1 час (7-е классы с целью формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку), учебный курс «Введение в обществознание» (5 класс с целью знакомства с основами жизни общества), учебный курс «Избранные вопросы математики» (7 класс с целью расширения кругозора, привития интереса к предмету; с целью расширения и дополнения содержания учебного предмета «Алгебра» и «Геометрия» в рамках подготовки к ГИА).

Итоговая промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5	6	7а	7б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1

	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		27	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2
Русский язык и литература	К пятёрке шаг за шагом			1	1
Общественно-научные предметы	Введение в обществознание	1			
Математика и информатика	Основы программирования	1	1		
	Избранные вопросы математики			1	1
Учебные недели		34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	32

План внеурочной деятельности основного общего образования (5 -7 классы)

Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286, 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 года №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Приказ Минпросвещения России ФООП-2023 от 18.05.2023 года № 370,371,372;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности учебных программ и формировании социальной коммуникации.:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание педагогической поддержки обучающихся.	Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.д.

Планирование внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (четверг, «Россия – мои горизонты»).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов математики и русского языка), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления	Формы реализации	Классы/ количество часов в неделю			
		5	6	7а	7б

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»		1	1	1
	Практический курс «Твой выбор»	1			
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Практический курс «Умей вести за собой»	1	1		
	Клуб «Я – Гражданин»				1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Клуб «Азбука математики»		1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий в творческих объединениях по интересам обучающихся	Творческая мастерская «Умелые руки»	1	1		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Объединение «ЮИД»	1			
	Объединение «ЮДП»			1	
Итого		6	6	5	5

Основные направления внеурочной деятельности.

1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- курс «Азбука математики» развивает навыки учебной деятельности, выявляют и развивают математические способности обучающихся; воспитывают критичность мышления, интерес к умственному труду, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; развивают волю, настойчивость в преодолении трудностей, критическое отношение к своим и чужим суждениям.

2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой):

- курс «Функциональная грамотность» создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных;

3) внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся:

- курсы «Россия – мои горизонты» и «Твой выбор» направлены на формирование готовности к профессиональному самоопределению, навыков и умений карьерной грамотности, ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

4) внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса

воспитательных мероприятий в творческих объединениях по интересам обучающихся:

- творческая мастерская «Умелые руки» предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, даёт возможность каждому обучающемуся открыть для себя многообразие прикладных видов творчества, проявить и реализовать свои творческие способности.;

5) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

- Объединение «ЮИД» формирует обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах;

- Объединение «ЮДП» - одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, призвано развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы;

б) внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся:

- Практический курс «Умей вести за собой» направлен на развитие эмоционального и социального интеллекта через создание в группе детей дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом и с педагогом.

- Курс «Я – Гражданин» направлен на формирование основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны.

Учебный план
основного общего образования (8-9 классы)
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования,
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования

При формировании учебного плана основного общего образования на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ с. Заветное» руководствовалась Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями). В рамках основной образовательной программы реализуются основные образовательные программы базового уровня.

В структуру обязательной части учебного плана внесена предметная область «Родной язык и родная литература» (на основании письма Рособнадзора от 20.06.2018 года № 05-192).

Предметная область: «Родной язык и родная литература» и предметы: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» представлена: 9 класс - «Родной язык (русский)» - 0,5 часа; «Родная литература (русская)» - 0,5 часа.

В связи с изучением вероятности и статистики в предмет математика добавлен 1 час, 1 час предмета физическая культура в 9 классе вынесен на внеурочную деятельность.

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		8	9
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		0,5
	Родная (русская) литература		0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	
	Немецкий язык		3
	Второй иностранный язык (английский)		1
Математика и информатика	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	
Технология	Технология	2	1

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	2	1
Итого:		32	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	-
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-тидневной неделе		33	33

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, с целью контроля выполнения учебных программ по решению педагогического совета итоговая промежуточная аттестация в 5- 9 классах проводится по предметам в следующих формах:

Классы	Предмет	Форма проведения
5-9	Русский язык	5-8 – диктант с грамматическими заданиями 9 - комбинированная контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Родной язык (русский)	Контрольная работа, тестирование
	Родная литература (русская)	Контрольная работа, тестирование
	Английский язык Немецкий язык	Контрольная работа, тестирование
9	Второй иностранный язык (английский)	Контрольная работа, тестирование
5-9	Математика	5-7- Контрольная работа
	Алгебра	7-8- Контрольная работа, 9 - комбинированная контрольная работа
	Геометрия	7-8 - Контрольная работа, 9 - комбинированная контрольная работа
	Информатика	Тестирование
	История России. Всеобщая история	Контрольная работа, тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита проекта
	Физика	Контрольная работа, тестирование
	Химия	Контрольная работа, тестирование
	Биология	Комплексная контрольная работа
	Музыка	Защита проекта
	Технология	Защита проекта
5-8	Изобразительное искусство	Защита творческих работ
7-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование, практическое задание

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 5-9 классов. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета результаты ВПР могут быть учтены как результаты промежуточной аттестации

План внеурочной деятельности основного общего образования (8-9 классы)

Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286, 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 года №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Приказ Минпросвещения России ФООП-2023 от 18.05.2023 года № 370,371,372;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной

деятельности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности учебных программ и формированию социальной коммуникации.:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание педагогической поддержки обучающихся.	Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.д.

Планирование внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (четверг, «Россия – мои горизонты»).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов математики и русского языка), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления	Формы реализации	Классы/ количество о часов в неделю	
		8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Курс «Функциональная грамотность»	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Клуб «Практикум по математике»	1	
	Клуб «Занимательная биология»	1	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	ОФП «Быстрее, выше, сильнее»		1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Объединение «Молодая Гвардия»	1	1
Итого		6	4

Основные направления внеурочной деятельности.

1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- курс «Практикум по математике» развивает навыки учебной деятельности, выявляют и развивают математические способности обучающихся; воспитывают критичность мышления, интерес к умственному труду, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; развивают волю, настойчивость в преодолении трудностей, критическое отношение к своим и чужим суждениям.

- курс «Занимательная биология» способствует созданию условий для удовлетворения познавательной и образовательной потребности учащихся в биологической деятельности, способствует развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся, а также обеспечивает организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления, направленную на позитивную социализацию и воспитание детей;

2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой):

- курс «Функциональная грамотность» создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных;

3) внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся:

- курс «Россия – мои горизонты» направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению, навыков и умений карьерной грамотности, ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения

уверенности в завтрашнем дне;

4) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

- Клуб «Молодая Гвардия» - всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

5) внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся:

- курс ОФП «Быстрее, выше, сильнее» направлен на здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

**Учебный план
среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования, реализующего ФГОС СОО

10 класс (универсальный профиль)

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- с постановлением от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часы компонента образовательного учреждения использованы на элективные курсы по выбору учащихся и дополнительные учебные предметы:

– русский язык ЭК «Русский язык: теория и практика» - 1 час, часа с целью обеспечения вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, для реализации следующей функции: расширить, углубить, дополнить изучение учебного предмета «Русский язык»;

- математика ЭК «Избранные вопросы математики» - 1 час с целью расширения, углубления, дополнения изучения учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа». Основной целью изучения элективного курса является использование в повседневной жизни и обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики, а также с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ по наиболее сложным темам математики;

- 1 час выделен на изучение ЭК «Финансовая грамотность» с целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых

учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Данный курс введён с целью создания условий для индивидуальной проектной деятельности, ориентированной на развитие комплекса метапредметных результатов обучающихся, осваивающих среднее общее образование, а также формирование проектной компетентности обучающихся.

Недельный учебный план среднего общего образования (10 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю
			10 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
ИТОГО			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
	Русский язык: теория и практика	ЭК	1
	Избранные вопросы математики	ЭК	1
	Основы финансовой грамотности	ЭК	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, с целью контроля выполнения учебных программ по решению педагогического совета промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по предметам в следующих формах:

Классы	Предмет	Форма проведения
10 класс	Русский язык	Контрольная работа, тестирование
	Литература	Тестирование, с творческим заданием
	Немецкий язык	Контрольная работа тестирование
	История	Контрольная работа тестирование
	Математика	Тестирование
	Информатика	Тестирование
	Физика	Контрольная работа тестирование
	Химия	Контрольная работа тестирование
	Биология	Контрольная работа тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Защита проекта, тестирование
	Обществознание	Тестирование
География	Контрольная работа тестирование	

План
внеурочной деятельности среднего общего образования.
 Пояснительная записка
 к плану внеурочной деятельности среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО МОУ «СОШ с. Заветное» понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

План внеурочной деятельности 10 класса.

Направление	Формы реализации	Классы/ количество часов в неделю
		10
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Клуб «Я – Гражданин»	1
Итого		3

Основные направления внеурочной деятельности.

- 1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2) внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся:

- курсы «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности к профессиональному самоопределению, навыков и умений карьерной грамотности, ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

3) внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся:

- Курс «Я – Гражданин» направлен на формирование основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны.

Учебный план среднего общего образования при реализации Федерального государственного образовательного стандарта 11 класс

1. Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ с. Заветное» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план МОУ «СОШ с. Заветное» Энгельского муниципального района Саратовской области на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года, с учётом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года №413);

- действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993);

- изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81)

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (одобрена решением от 12 мая 2016 года, протокол №2/16);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- Нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность общеобразовательных учреждений региона,

- Устава МОУ «СОШ с. Заветное».

2. Учебный план в 11-м классе разработан с учетом ФГОС среднего общего образования.

3. 11 класс работает по 5-ти балльной системе оценивания.

4. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана (инвариантная часть). Срок проведения промежуточной аттестации – с 02.05.2024 по 20.05.2022.

5. Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику образовательного учреждения.

6. В классах с наполняемостью 20 человек для проведения ряда занятий предусмотрено деление обучающихся на группы:

- по иностранному языку;
- по информатике и ИКТ.

7. Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Изучение предметной области «Русский язык и

		<p>литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2.	Родной язык и литература	<p>Сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность</p>

		<p>чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
3.	Математика и информатика	<p>Сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p>
4.	Иностранные языки	<p>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и</p>

		самообразовательных целях.
5.	Естественные науки	Сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектноисследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектноисследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
6.	Общественные науки	Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.
7.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
8.	Индивидуальный проект	Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при

		решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
--	--	--

8. В учебном плане МОУ «СОШ с. Заветное» предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), проводимой администрацией образовательного учреждения:

8.1. Выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

8.2. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией:

11 класс:

- Предмет «Информатика» из предметной области «Математика и информатика» - 1 час с целью компенсировать не включенную в обязательную часть учебного плана дисциплину;
- Предмет «Астрономия» из предметной области «Естественные науки» - 1 час с целью формирования научного мировоззрения, формирования навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики;
- Предмет «Физика» из предметной области «Естественные науки» - 2 часа с целью компенсировать не включенную в обязательную часть учебного плана дисциплину;
- Предмет «Химия» из предметной области «Естественные науки» - 1 час с целью компенсировать не включенную в обязательную часть учебного плана дисциплину;
- Предмет «География» из предметной области «Общественные науки» - 1 час с целью компенсировать не включенную в обязательную часть учебного плана дисциплину;
- Элективный курс «Индивидуальный проект» - 1 час с целью создания условий для индивидуальной проектной деятельности, ориентированной на развитие комплекса метапредметных результатов обучающихся, осваивающих среднее общее образование, а также формирование проектной компетентности обучающихся.
- Элективный курс «Русский язык: теория и практика», предметная область «Русский язык и литература» - 1 час с целью обеспечения вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, для реализации следующей функции: расширить, углубить, дополнить изучение учебного предмета «Русский язык»;
- Элективный курс «Научные основы химии», предметная область «Естественные науки» - 1 час с целью расширить, углубить, дополнить изучение учебного предмета «Химия»;
- Элективный курс «Актуальные вопросы современной биологии», предметная область «Естественные науки» - 1 час с целью реализации следующей функции: расширить, углубить, дополнить изучение предмета «Биология», входящего в предметную область «Естественные науки». Основная цель изучения элективного курса – системное и

осознанное освоение биологических знаний, овладение методами познания и исследования в естественнонаучной области, применения полученных знаний для понимания окружающего мира, подготовка учащихся к ГИА по наиболее сложным темам биологии;

- Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» из предметной области «Общественные науки» с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ по наиболее сложным темам обществознания;

- Элективный курс «Экологически чистые продукты своими руками», предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час с целью воспитания любви к окружающему миру, необходимости возрождения профессий, востребованных в сельском хозяйстве;

- Элективный курс «Избранные вопросы математики», предметная область «Математика и информатика» - 1 час с целью расширения, углубления, дополнения изучения учебного предмета «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия». Основной целью изучения элективного курса является использование в повседневной жизни и обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики, а также с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ по наиболее сложным темам математики.

Недельный учебный план среднего общего образования (11 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
			11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
	Иностранный язык (немецкий)	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Естественные науки	Астрономия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору	Информатика	Б	1
	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	География	Б	1
	Русский язык: теория и практика	ЭК	1

	Научные основы химии	ЭК	1
	Актуальные вопросы современной биологии	ЭК	1
	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	ЭК	1
	Экологически чистые продукты своими руками	ЭК	1
	Избранные вопросы математики	ЭК	1

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, с целью контроля выполнения учебных программ по решению педагогического совета промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по предметам в следующих формах:

Классы	Предмет	Форма проведения
11 класс	Русский язык	Контрольная работа, тестирование
	Литература	Тестирование, с творческим заданием
	Немецкий язык	Контрольная работа тестирование
	История	Контрольная работа тестирование
	Математика	Тестирование
	Информатика	Тестирование
	Астрономия	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа тестирование
	Химия	Контрольная работа тестирование
	Биология	Контрольная работа тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Защита проекта, тестирование
	Обществознание	Тестирование
География	Контрольная работа тестирование	

План внеурочной деятельности среднего общего образования 11 класс

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО МОУ «СОШ с. Заветное» понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Направление	Формы реализации	Классы/ количество часов в неделю
		11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Клуб «Я – Гражданин»	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Клуб «Школа будущего абитуриента»	1
Итого		3

Основные направления внеурочной деятельности.

1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- курс «Школа будущего абитуриента» направлен на получение учащимся знаний о человеке и обществе, способствует социализации личности, усвоению социальных и

правовых норм, гуманистических ценностей, умений и навыков познавательной деятельности, воспитанию политической и экономической культуры.

2) внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся:

- курсы «Россия – мои горизонты» направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению, навыков и умений карьерной грамотности, ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

3) внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся:

- Курс «Я – Гражданин» направлен на формирование основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны;

4) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: Внеурочное занятие «Разговоры о важном».