

«26» 03 2025 г. № 303  
на № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

Приказ № 32 от «28» 02 2025 г.



**Отчёт  
по результатам самообследования  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Заветное»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол №11 от «28» февраля 2025 г.

2024 год

Вх. № 1198  
26.03.2025

## Содержание

1. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательной программы и программы развития.
2. Система управления школой.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников ОУ.
6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
7. Показатели деятельности ВСОКО.
8. Общие выводы по итогам самообследования.

Данный отчёт сформирован по результатам самообследования, который проведён в соответствии с локальным актом о самообследовании, утверждённом приказом от 31.05.2014 года №104. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### 1. Образовательная деятельность.

В 2024 году коллектив МОУ «СОШ с. Заветное» Энгельсского муниципального района Саратовской области в своей работе руководствовался Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Саратовской области и комитета по образованию АЭМР, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2024 году по обновлённым Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного, среднего общего образования обучались обучающиеся 1-11 классов.

Программа по всем общеобразовательным предметам в 1-11 классах выполнена в полном объеме.

#### *Сведения о реализуемых образовательных программах*

	Наименование образовательных программ	Уровень направленности	Сроки освоения/классы
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года/1-4
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет/5-9
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года/10-11

В школе сложилась система бесплатного дополнительного образования, включающая занятия разных направлений:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В школе работает 58 объединений внеурочной деятельности и 2 секции по волейболу. В летний период работает оздоровительный лагерь.

№	Название внеурочной деятельности	Класс
1.	Кружковая работа (Клуб «Азбука математики»)	7
2.	Кружковая работа (Клуб «Азбука математики»)	8а
3.	Кружковая работа (Клуб «Азбука математики»)	8б
4.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	4а
5.	Кружковая работа (Клуб «Мир профессий»)	4а

6.	Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность»)	4а
7.	Кружковая работа (Объединение «Орлята России»)	4а
8.	Кружковая работа (Курс «Моя художественная практика»)	4а
9.	Кружковая работа (ОФП «Спортландия»)	4а
10.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	11
11.	Кружковая работа (Курс «Россия – мои горизонты»)	11
12.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	3б, 4б
13.	Кружковая работа (Клуб «Мир профессий»)	3б, 4б
14.	Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность»)	3б, 4б
15.	Кружковая работа (Объединение «Орлята России»)	3б, 4б
16.	Кружковая работа (Курс «Моя художественная практика»)	3б, 4б
17.	Кружковая работа (ОФП «Спортландия»)	3б, 4б
18.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	1
19.	Кружковая работа (Клуб «Мир профессий»)	1
20.	Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность»)	1
21.	Кружковая работа (Объединение «Орлята России»)	1
22.	Кружковая работа (Курс «Моя художественная практика»)	1
23.	Кружковая работа (ОФП «Спортландия»)	1
24.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	2а
25.	Кружковая работа (Клуб «Мир профессий»)	2а
26.	Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность»)	2а
27.	Кружковая работа (Объединение «Орлята России»)	2а
28.	Кружковая работа (Курс «Моя художественная практика»)	2а
29.	Кружковая работа (ОФП «Спортландия»)	2а
30.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	5б
31.	Кружковая работа (Курс «Россия – мои горизонты»)	5б
32.	Кружковая работа (Клуб «Молодая Гвардия»)	9
33.	Кружковая работа (Объединение «Юный друг полиции»)	8а
34.	Кружковая работа (Объединение «Юные инспекторы дорожного движения»)	6
35.	Кружковая работа (Клуб «Мир профессий»)	3а
36.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	3а
37.	Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность»)	3а
38.	Кружковая работа (Объединение «Орлята России»)	3а
39.	Кружковая работа (Курс «Моя художественная практика»)	3а
40.	Кружковая работа (Театральная студия «Зеркало»)	3а
41.	Кружковая работа (ОФП «Спортландия»)	3а
42.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	8а
43.	Кружковая работа (Курс «Россия – мои горизонты»)	8а
44.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	10
45.	Кружковая работа (Курс «Россия – мои горизонты»)	10
46.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	7
47.	Кружковая работа (Курс «Россия – мои горизонты»)	7
48.	Кружковая работа (Курс «Россия – мои горизонты»)	8б
49.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	8б
50.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	9
51.	Кружковая работа (Курс «Россия – мои горизонты»)	9
52.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Разговоры о важном»)	6
53.	Кружковая работа Кружковая работа (Курс «Россия – мои горизонты»)	6
54.	Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность»)	8а
55.	Кружковая работа (Курс «Функциональная грамотность»)	8б
56.	Кружковая работа (Внеурочное занятие «Семьеведение»)	10, 11
57.	Кружковая работа (Курс «Памятные места моего края»)	6
58.	Кружковая работа (Творческая мастерская «Умелые руки»)	5а

Доля детей, охваченных внеурочной занятостью через кружки и секции – 100% (206 обучающихся).

Администрация и педагогический коллектив школы реализуют предназначение своего учреждения при помощи усвоения обучающимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, а также используют для этого дополнительные средства реализации:

- в учебный план введены предметы и курсы, способствующие общекультурному развитию личности и формирующие гуманистическое мировоззрение;

- обучающимся предоставлена возможность попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, художественно-эстетической, спортивной).

Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены на:

- сохранение здоровья обучающихся, оптимизацию учебного процесса, применение здоровьесберегающих технологий обучения и формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;

- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;

- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;

- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;

- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;

- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;

- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных программ;

- формирование у обучающихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Общее образование осуществляется за счет реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего общего образования.

Работа по сопровождению реализации обновлённых ФГОС в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение;

- методическое сопровождение;

- кадровое обеспечение;

- информационное обеспечение.

#### ***Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО***

Создана нормативно-правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального уровня:

- приказы об утверждении Основной Образовательной Программы НОО; ООО; СОО;

- приказ об утверждении УМК;

- утверждены учебные рабочие программы;

- утверждены программы внеурочной деятельности;

- внесены изменения в должностные инструкции.

#### ***Методическое сопровождение реализации ФГОС***

1. Осуществляется курсовая подготовка учителей-предметников.

2. Отслеживается участие учителей-предметников в районных, школьных мероприятиях.

3. Отслеживается занятость обучающихся во внеурочной деятельности.

4. Проводится мониторинг качества обученности обучающихся.

5. Проводятся мониторинговые исследования качества образования (ВПр) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах в штатном режиме, в режиме апробации в 10-х, 11-х классах.

6. Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Педагоги для повышения уровня квалификации своевременно проходят курсовую подготовку.

В связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования администрацией МОУ «СОШ с. Заветное» был проведен внутренний мониторинг образовательных результатов обучающихся 2-4-х классов. Мониторинг образовательных результатов обучающихся был направлен на определение уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 2-4 классов по итогам освоения программы за 2-4 классы начальной школы.

**Цель мониторинга** – отслеживание процесса развития метапредметных УУД обучающихся 2-4 классов.

Всего во внутреннем мониторинге образовательных результатов обучающихся 2-4-х классов приняли участие 66 учащихся. С целью выявления состояния преподавания предметов начальной школы в конце года согласно графику были проведены итоговые контрольные работы во 2-4 классах. Промежуточная (переводная) аттестация проводилась по всем предметам учебного плана (инвариантная часть): русский язык и математика.

### Результаты переводной аттестации по русскому языку за 2023-2024 учебный год

**1 класс.** Все обучающиеся (1а класс – 19 человек; 1б класс – 4 человека) освоили учебный материал по всем предметам учебного плана.

№	предмет	класс	Количество		«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	% соотв.
			всего	выполняло работу							
1	Русский язык	2а	14	14	2	8	4	-	100	71,43	64,29
2	Русский язык	2б	6	6	-	4	2	-	100	66,67	100
3	Русский язык	3а	10	9	1	3	5	-	100	44,44	88,89
4	Русский язык	3б	7	7	-	3	4	-	100	42,86	85,71
5	Русский язык	4а	21	21	3	9	9	-	100	57,14	80,95
6	Русский язык	4б	8	8	-	3	4	1	87,5	37,5	100

Анализируя работы, наблюдаем, что 100% выполнения работ продемонстрировали обучающиеся всех классов, кроме 4б – 87,5%.

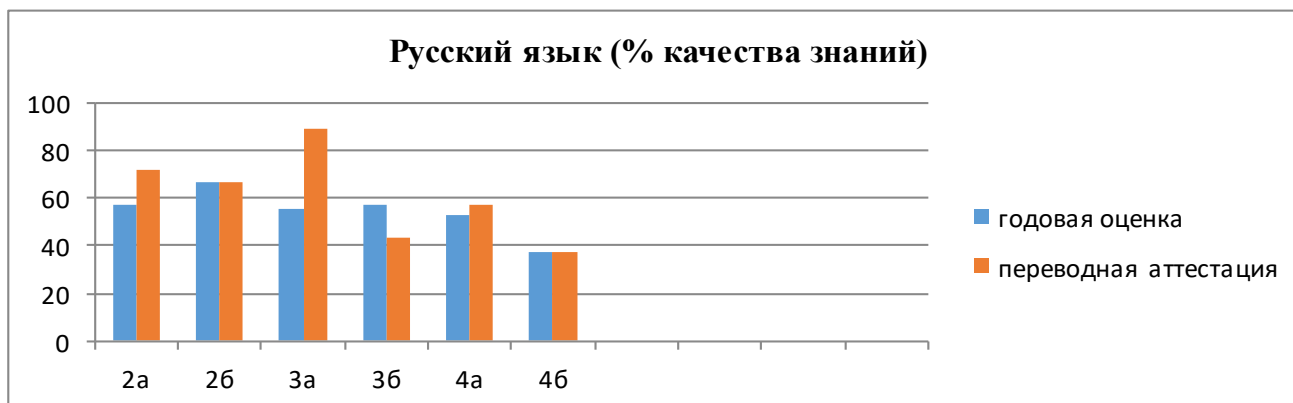
Самый высокий процент качества знаний во 2а классе – 71,43%; 2б классе – 66,67%; 4а классе – 57,14%.

### Сравнение результатов переводной аттестации по русскому языку с результатами годовой оценки за 2023-2024 учебный год

№	Предмет	Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач
1	Русский язык	2а	14	3	5	6	-	100	57,14
2	Русский язык	2б	6	-	4	2	-	100	66,67
3	Русский язык	3а	9	1	4	4	-	100	55,56
4	Русский язык	3б	7	-	4	3	-	100	57,14
5	Русский язык	4а	21	2	9	10	-	100	52,38
6	Русский язык	4б	8	-	3	4	1	87,5	37,5

#### Русский язык (% качества знаний)

Класс	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Годовая оценка	57,14	66,67	55,56	57,14	52,38	37,5
Переводная аттестация	71,43	66,67	88,89	42,86	57,14	37,5



Комментарии к диаграмме: по сравнению с годовой оценкой за 2023-2024 учебный год видим понижение в 3б классе, в остальных классах соответствие.

**Русский язык (% успеваемости)**

Класс	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Годовая оценка	100	100	100	100	100	87,5
Переводная аттестация	100	100	100	100	100	87,5



Комментарии к диаграмме: за 2023–2024 учебный год процент выполнения работ на переводной аттестации соответствует результатам годовой оценки во всех классах.

**Результаты переводной аттестации по математике  
за 2023-2024 учебный год**

№	Предмет	Класс	Количество всего/ выполняло работу		«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	% соотв.
1	Математика	2а	14	14	4	6	4	-	100	71,43	71,43
2	Математика	2б	6	6	-	5	1	-	100	83,33	100
3	Математика	3а	10	9	3	2	4	-	100	55,56	66,67
4	Математика	3б	7	7	-	4	3	-	100	57,14	85,71
5	Математика	4а	21	21	5	7	9	-	100	57,14	85,71
6	Математика	4б	8	8	-	3	4	1	87,5	37,5	100

Анализируя работы, наблюдаем, что 100% выполнения работ продемонстрировали обучающиеся всех классов, кроме 4б класса.

Качество знаний во всех классах составляет 50% и выше, в 4б классе – 37,5%.

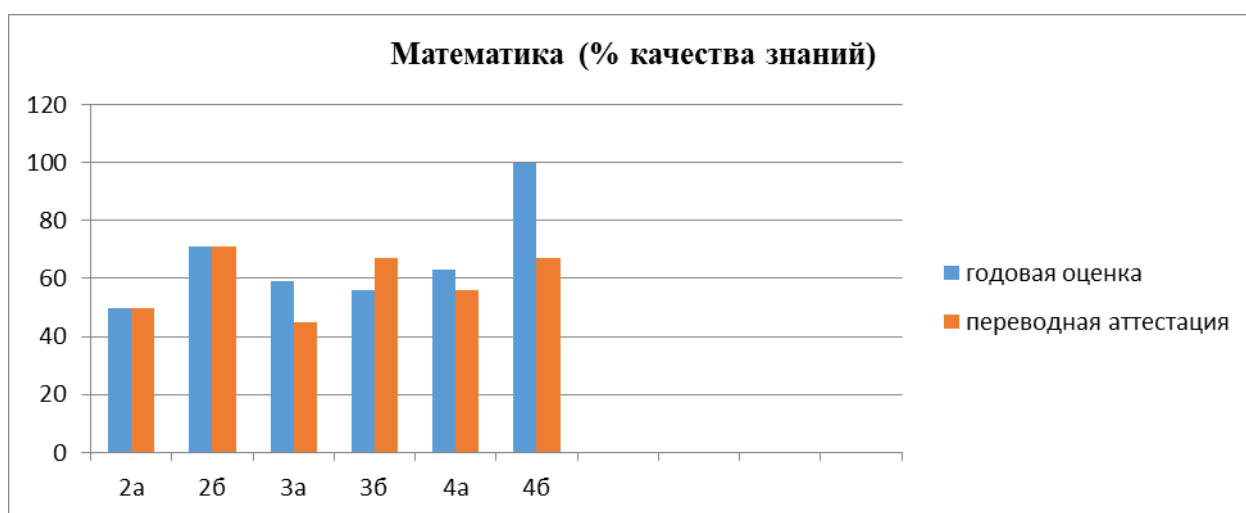
**Сравнение результатов переводной аттестации по математике  
с результатами годовой оценки за 20232 – 20234 учебный год**

**Результаты годовой оценки по математике 20232-2024 учебный год**

№	Предмет	Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач-ва
1	Математика	2а	14	3	5	6	-	100	57,14
2	Математика	2б	6	-	5	1	-	100	83,33
3	Математика	3а	9	3	2	4	-	100	55,56
4	Математика	3б	7	-	5	2	-	100	71,43
5	Математика	4а	21	5	6	10	-	100	52,38
6	Математика	4б	8	-	3	7	1	87,5	37,5

**Математика (% качества знаний)**

Класс	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Годовая оценка	57,14	83,33	55,56	71,43	52,38	37,5
Переводная аттестация	71,43	83,33	55,56	57,14	57,14	37,5



Сравнивая результаты качества знаний за год и качество знаний по итогам переводной аттестации, видим повышение во 2а, 4а классах, понижение в 3б классе; во 2б, 3а, 4б классах процент качества по итогам переводной аттестации соответствует годовой оценке.

**Математика (% успеваемости)**

Класс	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Годовая оценка	100	100	100	100	100	87,5
Переводная аттестация	100	100	100	100	100	87,5

Процент успеваемости во всех классах составляет 100%, кроме 4б класса.

По итогам переводной аттестации с учётом повторного прохождения в мае и сентябре 2024 года одна обучающаяся 4 класса оставлена на повторное обучение как не освоившая программу начального общего образования

Содержание начального общего образования определено образовательной системой «Школа России» (под ред. А. Плешакова). Общая цель обучения – формирование учебной деятельности; цель ученика при этом – овладеть умениями учиться. Учебные предметы и их содержание выступают в качестве средства достижения этой цели. Среди принципиальных особенностей авторы-разработчики выделяют следующие: педагогическая диагностика, интегрированный и дифференцированный подход.

По обновлённым стандартам в начальной школе обучаются все 8 классов.

Структура учебного плана на первом уровне общего образования содержит две части – обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.



### **1-3-е классы:**

- занимательная математика – 1 час в неделю с целью расширения кругозора, привития интереса к предмету; с целью расширения и дополнения содержания учебного предмета «Математика».

С 2021 года 1-4 классы обучаются по пятидневной неделе.

В школе осуществляется работа по преемственности между 1 и 2 уровнями обучения, что отражено в учебном плане.

Деятельностный метод обучения лежит не только в основе учебной деятельности, но и особую роль играет во внеурочной деятельности.

В 2024 году было отведено 30 часов на внеурочную деятельность через работу кружков. На родительском собрании родители получили полную информацию обо всем спектре дополнительного образования (о перечне кружков каждого направления) в рамках школы, на основе которого можно смоделировать организацию внеурочной деятельности обучающихся. По результатам анкетирования и по запросам родителей (законных представителей) были организованы различные виды внеурочной деятельности. Охват обучающихся внеурочной деятельностью – 100%.

#### ***Портрет выпускника начальной школы:***

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### ***Портрет выпускника основной школы:***

##### **Психолого-педагогический портрет:**

- аналитико-синтетическое восприятие, наблюдательность, регулируемая память, абстрактное мышление, целеобразование и планирование, способность рассуждать, интеллектуальная познавательная активность; креативность (способность к творчеству); чувство психологической защищенности.

##### **Личностные качества:**

- социальная зрелость, ответственность за свои действия, мотивация общественно полезной деятельности (учебно-трудовой и т.д.), познавательные интересы, самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании. Осознание собственной индивидуальности. Личностное самоопределение, стремление к самоутверждению, потребность в общественном признании, удовлетворенность своим положением, нравственное осознание.

##### **Модель выпускника.**

Выпускник школы – личность с высоким уровнем обученности, способная к продолжению образования, приобретению специальности, профессии.

Выпускник школы – социально-компетентная личность, способная эффективно реализовать себя в рамках различных социальных сфер современного общества, что обеспечивается разнообразием у него всех групп способностей: художественных, социальных, определяющих характер и успешность взаимодействия в социуме, физических.

Он – человек, ориентированный на познание себя, людей, мира. Его характеризует развитость рефлексии, способность к саморегуляции, сознательному управлению своим поведением.

Выпускник обладает стойким гуманистическим мировоззрением, видит личность в себе и других, обладает эстетическими установками по отношению к культуре и природе.

Он – гражданин, патриот, остро ощущающий ответственность за прошлое, настоящее и будущее Отечества, интеллигент, приверженный общечеловеческим духовным идеалам.

Вышеназванные качества формируются как в процессе урочной, так и внеурочной деятельности.

В 5-9 классах школьный компонент представлен учебными предметами, которые предназначены для оказания помощи обучающимся в предпрофильном и социальном самоопределении, предметы помогают оценить собственные способности, склонности и интересы, выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

**5-е классы:**

- основы программирования – 1 час с целью формирования у обучающихся способности осваивать методики использования программных средств для решения практических задач;

- физика вокруг нас – 1 час с целью научить учащихся применять физические знания на практике, видеть и уметь объяснять наблюдаемые природные и другие явления, самостоятельно проводить эксперименты и давать им качественную оценку путем собственных умозаключений.

**6 класс:**

- основы программирования – 1 час с целью формирования у обучающихся способности осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.

**7 класс:**

- основы программирования – 1 час с целью формирования у обучающихся способности осваивать методики использования программных средств для решения практических задач;

- избранные вопросы математики – 1 час в неделю с целью расширения кругозора, привития интереса к предмету; с целью расширения и дополнения содержания учебного предмета «Алгебра» и «Геометрия» в рамках подготовки к ГИА;

**8-е классы:**

- избранные вопросы математики – 1 час в неделю с целью расширения кругозора, привития интереса к предмету; с целью расширения и дополнения содержания учебного предмета «Алгебра» и «Геометрия» в рамках подготовки к ГИА;

- к пятёрке шаг за шагом – 1 час в неделю с целью формирования личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Данные предметы углубляют отдельные темы базовых общеобразовательных программ.

Родители имеют возможность соотнести желания своих детей, их результаты с тем профессиональным выбором, который предлагает школа.

В 2024 году на внеурочную деятельность через работу кружков было отведено 25 часов в 5-9 классах, 6 часов в 10-11 классах.

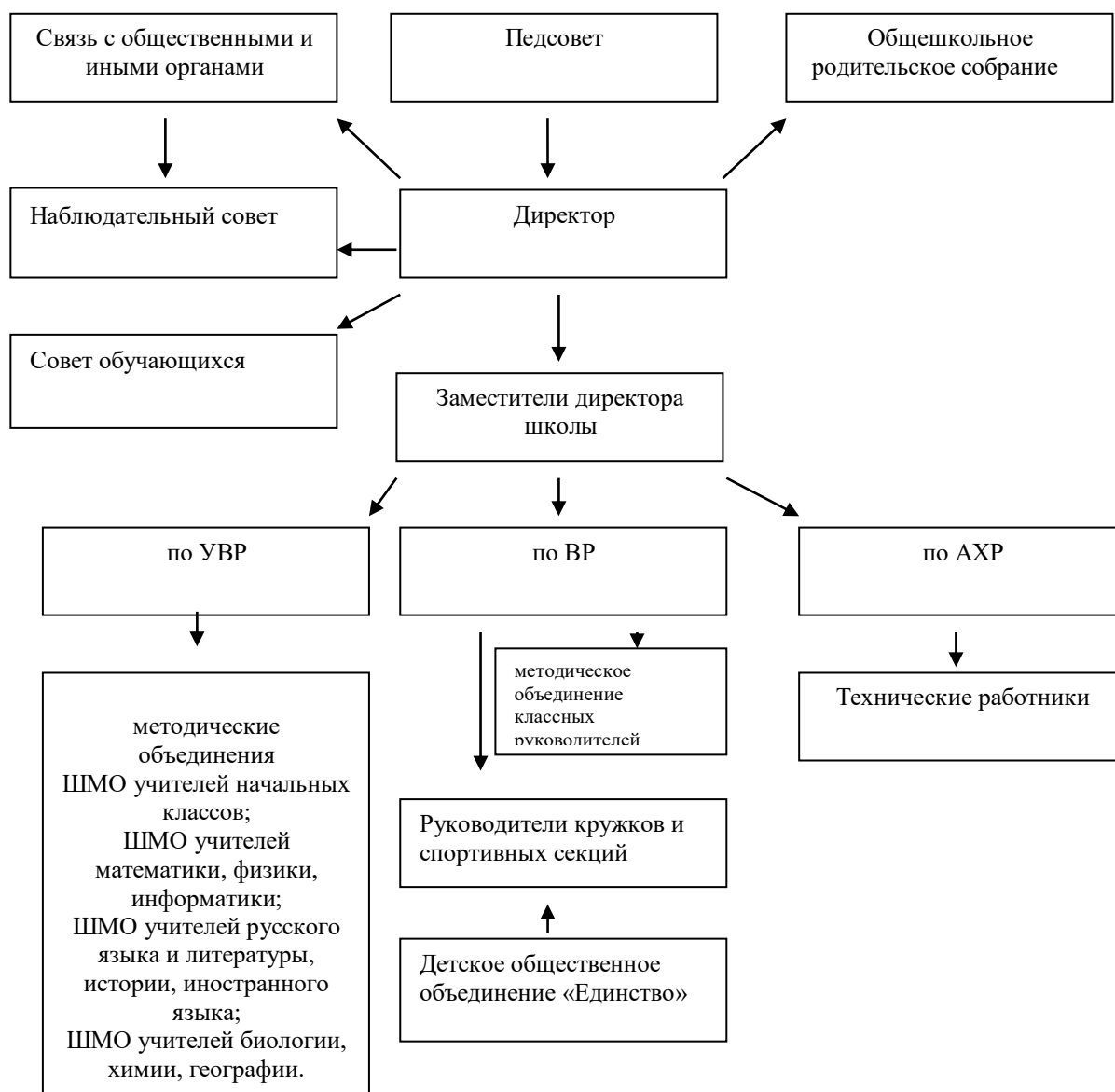
Всё вышперечисленное позволяет выполнить социальный заказ в отношении учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

## **2. Система управления организации.**

Руководители образовательного учреждения

- Директор Мармышева Юлия Анатольевна
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Разумова Татьяна Юрьевна.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сидорова Лариса Сергеевна.
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Чесноков Алексей Сергеевич
- Советник директора по вопросам воспитания Шахметова Ирина Владимировна

## Структура управления



В школе действует несколько детских организаций:

1. Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»

Цели организации – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Содержание деятельности определяется программами и планами, разрабатываемыми куратором, активом первичного отделения РДДМ «Движение первых» по направлениям:

- Образование и знания;
- Труд, профессия и своё дело;
- Культура и искусство;
- Волонтерство и добровольчество;
- Патриотизм и историческая память;
- Спорт;
- Здоровый образ жизни;
- Медиа и коммуникации;
- Экология и охрана природы.

2. Совет обучающихся – участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Проводятся следующие общешкольные мероприятия: месячник «Мы выбираем жизнь», организация новогодних праздников, месячник правовых знаний, праздничные концерты ко Дню Матери, 8 марта, 9 мая, волонтерская деятельность, благотворительные акции и т.д.

Ежегодно в 4-х, 9-х, 11-х классах проводится диагностика «Удовлетворенность учащихся и родителей образованием», в которой отслеживается отношение детей и родителей к школе.

### Удовлетворенность учащихся и родителей образованием

Дата проведения	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	65,5%	34,5%	0%
2022-2023	80%	13%	7%
2023-2024	82%	8%	10%

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

#### Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год

На начало года в школе обучалось 206 учеников; на конец года – 206 учеников.

В 1-4 классах обучается 89 человек, в 5-9 классах – 108 человек, в 10-11 классах – 9 человек. Аттестовывались обучающиеся 2-11 классов, всего 183 обучающихся. Из них обучаются на «5» 6 человек – 3,28%, на «4-5» 63 человек – 34,43%. В целом по аттестуемым успеваемость составляет 97,27% (+1,39%); качество знаний 37,7% (-1,99%).

Во 2-4 классах аттестовывались 66 обучающихся, из них обучаются на «5» 6 человека – 9,09%; на «4-5» 29 человек – 43,94%; неуспевающие 1 человек – 1,49%; неаттестованный по болезни 1 человек – 1,52%. Успеваемость во 2-4 классах 98,48% (на уровне прошлого года); качество знаний 53,03% (-5,18%).

В 5-9 классах аттестовывались 108 обучающихся, из них обучается на «5» 0 человек – 0%; на «4-5» 32 человек – 29,63% (-0,27%); неуспевающие 4 человека – 3,7%. Успеваемость 96,3% (-0,95%); качество знаний 29,63% (+0,27%).

В 10-11 классах аттестовывались 9 обучающихся, из них обучаются на «5» 0 человек – 0%; на «4-5» 2 человека – 22,22%; неуспевающие 0 человек – 0%. Успеваемость 100% (+22,22%); качество знаний 22,22% (-11,11%).

Классы, допустившие успеваемость ниже 100%: 4б класс, 6 класс, 7б класс, 9 класс.

Классы с **высоким качеством знаний**: 2а класс – 57,14%; 2б класс – 66,67%; 3а класс – 50%; 3б класс – 57,14%; 4а класс – 52,38%.

Классы с **низким качеством знаний**: 6 класс – 21,05%; 11 класс – 0%.

### Успеваемость по классам и уровням обучения

Класс	Ср. балл										
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Ср. балл	Общий % кач-ва знаний
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
<a href="#">2А</a>	14	3	21,43	5	35,71	6	42,86	0	0	4,44	57,14
<a href="#">2Б</a>	6	0	0	4	66,67	2	33,34	0	0	4,38	66,67
<b>2 Параллель</b>	20	3	10,72	9	51,19	8	38,10	0	0	4,41	60
<a href="#">3А</a>	10	1	10	4	40	5	50	0	0	4,29	50
<a href="#">3Б</a>	7	0	0	4	57,14	3	42,86	0	0	4,33	57,14
<b>3 Параллель</b>	17	1	5	8	48,57	8	46,43	0	0	4,31	52,94
<a href="#">4А</a>	21	2	9,52	9	42,85	10	47,62	0	0	4,29	52,38
<a href="#">4Б</a>	8	0	0	3	37,50	4	50	1	12,50	4,13	37,50
<b>4 Параллель</b>	29	2	4,76	12	40,17	14	48,81	1	6,25	4,21	48,28

Класс	Ср. балл										
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Ср. балл	Общий % кач-ва знаний
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
<b>Начальное общее образование</b>	66	6	6,83	29	46,64	30	44,45	1	2,08	4,31	53,03
<a href="#">5</a>	21	0	0	7	33,33	14	66,66	0	0	4,10	33,33
<b>5 Параллель</b>	21	0	0	7	33,33	14	66,66	0	0	4,10	33,33
<a href="#">6</a>	19	0	0	4	21,05	13	68,42	2	10,53	3,82	21,05
<b>6 Параллель</b>	19	0	0	4	21,05	13	68,42	2	10,53	3,82	21,05
<a href="#">7А</a>	16	0	0	5	31,25	11	68,75	0	0	3,77	31,25
<a href="#">7Б</a>	13	0	0	4	30,77	8	61,54	1	7,69	3,69	30,77
<b>7 Параллель</b>	29	0	0	9	31,01	19	65,14	1	3,84	3,73	31,03
<a href="#">8</a>	16	0	0	5	31,25	11	68,75	0	0	3,85	31,25
<a href="#">8 ОВЗ</a>	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>8 Параллель</b>	16	0	0	5	31,25	11	68,75	0	0	3,85	31,25
<a href="#">9</a>	22	0	0	7	31,82	14	63,64	1	4,55	3,74	31,82
<a href="#">9 ОВЗ</a>	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,44	0
<b>9 Параллель</b>	23	0	0	7	15,91	15	81,82	1	2,28	3,59	30,43
<b>Основное общее образование</b>	108	0	0	32	26,51	72	70,16	4	3,33	3,82	29,63
<a href="#">10</a>	5	0	0	2	40	3	60	0	0	3,89	40
<b>10 Параллель</b>	5	0	0	2	40	3	60	0	0	3,89	40
<a href="#">11</a>	4	0	0	0	0	4	100	0	0	3,73	0
<b>11 Параллель</b>	4	0	0	0	0	4	100	0	0	3,73	0
<b>Среднее общее образование</b>	9	0	0	2	20	7	80	0	0	3,81	22,22
<b>Школа</b>	183	6	2,28	63	31,05	109	64,87	5	1,80	3,98	37,70

В целом по школе успеваемость составляет 97,27%; качество знаний 37,7%.

*Сравнительный анализ успеваемости и качества образования за 3 года*

Классы	2022		2023		2024	
	успеваемость	%качества	успеваемость	%качества	успеваемость	%качества
1-4	98,31	61,02	98,51	58,21	98,48	53,03
5-9	100	35,90	97,25	29,36	96,30	29,63
10-11	100	38,89	77,78	33,33	100	22,22
всего	99,48	43,81	95,88	39,69	97,27	37,7

Проанализировав данные таблицы, можно сделать вывод, что успеваемость ниже 100% на уровне начального и основного общего образования из-за наличия неуспевающих. Качество знаний нестабильное, наблюдается незначительное понижение. Основные причины – контингент обучающихся, прибывших из других школ в приёмные семьи.

В 2024 году обучающиеся школы традиционно приняли участие во Всероссийских проверочных работах по разным предметам. В ВПР приняли участие обучающиеся 4-х, 5-го, 6-го, 7-х, 8-го классов.

**Анализ  
результатов ВПР  
учащихся 4-х классов по предметам  
Русский язык**

Класс	Кол-во уч-ся, писавших работу	Отметки за работу				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4а 4б	28	1	10	10	7	75%	39,29%

Анализ проверочной работы по русскому языку в 4-х классах показал, что из 28 обучающихся, писавших работу, справились с ней 21 обучающийся. Не справились с работой 7 учеников (25%). Средний балл 3,18.

Качество знаний соответствует допустимому уровню.

Степень обученности составляет 43,29%, что соответствует удовлетворительному уровню

Из 28 человек, выполнявших проверочную работу по русскому языку, 15 учеников (53,57%) подтвердили отметки по русскому языку за 2023-2024 учебный год, 2 ученика (7,14%) – повысили отметку, 11 учеников (39,29%) понизили отметку.

**Математика**

Класс	Кол-во уч-ся, писавших работу	Отметки за работу				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4а 4б	25	4	12	8	1	96%	64%

Анализ проверочной работы по математике в 4-х классах показал, что из 25 обучающихся, писавших работу, справились с ней 24 человека. Не справились с работой 1 ученик (4%). Средний балл 3,76.

Качество знаний соответствует оптимальному уровню.

Степень обученности составляет 58,88%, что соответствует допустимому уровню.

Из 25 человек, выполнявших проверочную работу по математике, 19 учеников (76%) подтвердили отметки по математике за 2023-2024 учебный год, 4 ученика (16%) – повысили отметку, 1 ученик (4%) понизил отметку.

**Окружающий мир**

Класс	Кол-во уч-ся, писавших работу	Отметки за работу				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4а 4б	27	2	13	12	-	100%	55,56%

Анализ проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах показал, что все обучающиеся, писавшие работу, справились с ней. Средний балл 3,63.

Качество знаний соответствует оптимальному уровню.

Степень обученности составляет 54,22%, что соответствует допустимому уровню.

Из 27 человек, выполнявших проверочную работу по окружающему миру, 16 учеников (59,26%) подтвердили отметки по математике за 2023-2024 учебный год, 9 учеников (33,33%) – повысили отметку, 2 ученика (7,41%) понизили отметку.

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнение	Качество выполнения	Соответствие
Русский язык	28	75%	39,29%	53,57%
Математика	25	96%	64%	76%
Окружающий мир	27	100%	55,56%	59,26%

Анализ полученных данных за 2023 год показывает, что у учащихся 4-х классов недостаточно сформированы учебно-организационные, учебно-коммуникативные, учебно-информационные, учебно-логические умения.

Учителя начальных классов продолжают работу над формированием таких умений, как ставить учебную задачу, составлять на основании текста таблицы, схемы, графики, осуществлять наблюдения за объектом в соответствии с алгоритмом, обобщать, подытоживать информацию, давать наиболее развернутые ответы на поставленные вопросы.

Результаты мониторинга также позволяют сделать выводы об уровне сформированности УУД у отдельных обучающихся. Так, можно выделить группу сильных обучающихся, у которых практически все умения сформированы устойчиво или в значительной степени и группу обучающихся, у которых большинство умений и навыков сформированы лишь частично.

### Анализ результатов ВПР

#### учащихся 5-8 классов по предметам

В марте-апреле 2024 года проведены всероссийские проверочные работы:

для обучающихся 5-го класса по русскому языку, математике, истории и биологии;

для обучающихся 6-го класса по русскому языку, математике, истории, географии;

для обучающихся 7-х классов по русскому языку, математике, географии, физике, биологии, истории;

для обучающихся 8-го класса по русскому языку, математике, обществознанию, химии.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах, они позволяют осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Всего обучающихся в 5 классе - 21 человек, в 6 классе - 17 человек, в 7-х классах – 29 человек, в 8 классе – 16 человек.

Результаты Всероссийских работ представлены в таблице.

Предмет	Класс	Выполняли работу	Оценки				% выпол	% кач-ва	% соотв.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	5	20	0	7	11	2	90	35	85
математика	5	20	0	6	12	2	90	30	80
биология	5	18	1	9	8	0	100	55,56	77,78
история	5	20	1	8	6	5	75	45	40
русский язык	6	14	0	4	9	1	92,86	28,57	85,71
математика	6	16	0	5	8	3	81,25	31,25	87,5
география	6	15	1	4	8	2	86,67	33,33	80
история	6	14	0	2	11	1	92,86	14,29	71,43
русский язык	7	27	0	9	12	6	77,78	33,33	74,07
математика	7	26	0	6	18	2	92,31	23,08	88,46
биология	7	12	1	4	5	2	83,33	41,67	75
география	7	15	1	4	9	1	93,33	33,33	73,33
физика	7	13	1	3	8	1	92,31	30,77	76,92
история	7	11	0	5	4	2	81,82	45,45	81,82
русский язык	8	11	0	4	5	2	81,82	36,36	72,73
математика	8	14	0	6	7	1	92,86	42,86	92,86
обществознание	8	15	0	3	10	2	86,67	20	66,67

химия	8	12	2	4	6	0	100	50	91,67
-------	---	----	---	---	---	---	-----	----	-------

По результатам ВПР можно сделать вывод, что требуется работа по коррекции пробелов, обнаруженных в процессе проведения ВПР.

### Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по четырём предметам: русский язык, литература и два предмета по выбору. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме ЕГЭ, обязательными оставались два предмета: русский язык и математика, остальные предметы обучающиеся выбирали самостоятельно в зависимости от выбора учебного заведения, в котором планировалось дальнейшее обучение. При этом обязательным условием для допуска к ГИА по-прежнему оставалось получение «зачёта» по итоговому собеседованию (9 класс) и итоговому сочинению по литературе (11 класс). Все выпускники нашей школы успешно прошли данные испытания, получив «зачёт», и были допущены к ГИА.

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество учащихся 9 классов, допущенных к итоговой аттестации		24	28	21	21
Количество учащихся 11 классов, допущенных к итоговой аттестации	10	4	13	7	4
Количество учащихся 9 классов, успешно прошедших итоговую аттестацию:					
русский язык		24	27/28	21/21	16/18
математика		24	27/28	20/21	17/20
биология			26/26	17/17	14/17
обществознание			21/22	18/19	7/9
химия			3/3	-	1/1
физика			1/1	-	1/1
информатика			-	2/2	5/6
география			2/2	3/3	4/5
Количество учащихся 11 классов, успешно прошедших итоговую аттестацию:					
русский язык	9/9	4/4	13/13	7/7	4/4
математика	6/7	3/3	11/13	7/7	4/4
обществознание	4/7	1/2	5/6	5/6	2/3
физика	6/6	1/1	1/2	2/2	
история	-	0/1	2/2	2/2	
химия	1/1		-	0/1	2/3
биология	2/2		1/1	1/2	
география	-		-	-	
информатика	1/1		-	-	
Количество учащихся, сдававших экзамены в форме ЕГЭ только по 2 обязательным предметам	0	1	4	0	1
Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	0	1	2	5
Количество выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании	0	0	2	0	0



## Мониторинг результатов ЕГЭ

### *Итоги ЕГЭ обучающихся, освоивших программы среднего общего образования.*

В 2023-2024 учебном году обязательными предметами по-прежнему оставались русский язык и математика (базовый или профильный уровень).

Количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ – 4.

Количество предметов по выбору – 2.

Доля обучающихся, сдававших предметы:

русский язык – 4 (100%)

математика (базовый уровень) – 4 (100%)

история – 3 (66,67%)

обществознание – 3 (66,67%)

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором	Перешли установленный порог	Не перешли установленный порог	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по России
Русский язык	4	24	4	0	43	63	51	63,88
Математика базовый уровень	4	7	4	0	12	19	17	-
История	3	32	2	1	20	36	28	57,19
Обществознание	3	42	4	1	8	49	35	55,05

### *Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог*

Предмет	Численность/доля обучающихся от общего количества обучающихся, сдававших экзамен				
	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Русский язык	0/0	0/0	0/0	-	-
Математика базовый уровень	0/0	0/0	2/15,38		
Математика профильный уровень	-	0/0	0/0	-	1 (10%)
Физика	-	0/0	1/50	-	-
Биология	-	1/50	0/0		-
Обществознание	1/33,33	1/16,67	1/16,67	1 (50%)	3 (30%)
География	-	-	-		-
Химия	-	1/100	-		-
История	1/33,33	0/0	0/0	1 (100%)	

В 2024 году минимальный порог не был преодолен по трём предметам: история, обществознание.

*Максимальный балл по предметам*

Учебный год/предмет	русский язык	математика базовый	математика профильный	биология	обществознание	физика	история	ИКТ	химия	география
2024	63	19			49		36			
2023	91	21	68	59	83	46	82	-	30	-
2022	91	17	52	40	78	44	72	-	-	-
2021	61	-	72	-	55	76	22	-	-	-
2020	80	-	68	56	53	45	-	48	41	-

По всем предметам, сдаваемым в 2023-2024 учебном году, максимальный балл понизился.

**Итоги ГИА обучающихся 9-х классов**

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по четырём предметам: русский язык, математика и два предмета по выбору обучающихся. По итогам учебного года одна обучающаяся не была допущена до ГИА. Количество обучающихся, сдававших ОГЭ – 22.

*2023-2024 учебный год*

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость/ качество	Средняя оценка по школе
Русский язык	19	0	6	10	3	84,21/31,58	3
Математика	20	0	5	12	3	85/25	3
Обществознание	10	0	1	6	3	60/10	3
Биология	17	0	6	8	3	82,35/35,29	3
География	5	0	0	4	1	75/0	3
Информатика	6	0	1	4	1	83,33/16,67	3

*Обучающиеся, не набравшие минимальный первичный балл для прохождения ГИА*

Предмет	Доля обучающихся от общего количества обучающихся			
	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Русский язык	3/15,79%	3/14,29%	4/14,29%	1/4,2%
Математика	3/15%	14/66,64%	4/14,29%	2/8,4%
Информатика и ИКТ	1/16,67%	-		
Биология	3/17,65%	-	-	
Обществознание	3/30%	6/31,58%	1/4,55%	
Физика			-	
Химия			-	
География	1/20%	-	-	

*Максимальный балл по предметам, набранный обучающимися*

Учебный год/предмет	русский язык	математика	биология	обществознание	химия	физика	информатика и ИКТ	география
2018-2019	30	18	29	32	6	28		
2020-2021	31	21						
2021-2022	32	20	40	32	37	21		18
2022-2023	28	18	30	25			10	22
2023-2024	29	19	36	25	17		11	17

По итогам ГИА с учётом всех пересдач все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

*Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в средних и старших классах*

Мониторинг уровня сформированности обучения по русскому языку, математике, литературе, информатике, физике, химии, биологии, иностранному языку, обществознанию, истории в среднем и старших звеньях проводился в виде административных контрольных работ:

По итогам учебного года в 5-8, 10 классах проводилась промежуточная (переводная) аттестация по всем предметам инвариантной части учебного плана. По предметам вариативной части аттестация проводилась в виде административных контрольных работ.

**Результаты промежуточной (переводной) аттестации по русскому языку за 2023-2024 учебный год**

Предмет	Класс	Количество всего/ выполняло работу		«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	% соответствия
Русский язык	5	21	21	-	5	16	-	100	23,81	90,48
Русский язык	6	19	19	-	6	11	2	89,47	31,58	100
Русский язык	7а	16	16	-	5	11	-	100	31,25	87,5
Русский язык	7б	13	13	-	4	7	2	84,62	30,77	92,31
Русский язык	8	16	16	-	5	11	-	100	31,25	100
Русский язык	10	5	4	-	1	3	-	100	25	100

Анализируя работы, наблюдаем, что 100% выполнения работ продемонстрировали многие классы, кроме 6, 7б классов. В этих классах неуспевающие по итогам года.

Качество знаний ниже 50% во всех классах.

Исходя из вышеизложенного, предлагается обратить внимания на необходимость индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний у обучающихся. Продолжить поиски и внедрение форм и методов, способствующих повышению качества знаний.

**Результаты промежуточной (переводной) аттестации по математике за 2023-2024 учебный год**

Предмет	Класс	Количество всего/ выполняло работу		«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	% соответствия
Математика	5	21	21	-	9	12	-	100	42,86	80,95
Математика	6	19	19	-	5	12	2	89,47	26,32	94,74
Алгебра	7а	16	16	-	2	14	-	100	12,5	81,25
Геометрия	7а	16	16	-	3	13	-	100	18,75	87,5
Алгебра	7б	13	13	-	3	8	2	84,62	23,08	92,31

Геометрия	76	13	13	-	2	9	2	84,62	15,38	92,31
Алгебра	8	16	16	-	4	12	-	100	25	87,5
Геометрия	8	16	16	-	4	12	-	100	25	87,5
Алгебра	10	5	4	-	1	3	-	100	25	100
Геометрия	10	5	4	-	-	4	-	100	0	75

Анализируя работы 5-8, 10-х классов по математике наблюдаем, что с работой справились все обучающиеся, кроме 6, 76 классов. Качества знаний 50% и выше нет ни у одного класса. Самое низкое качество знаний в 7а классе – 12,5%, 7б классе – 15,38%, 7а классе – 18,75%.

### **Результаты промежуточной (переводной) аттестации по обществознанию за 2023-2024 учебный год**

Предмет	Класс	Количество всего/ выполняло работу		«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	% соответствия
Обществознание	5	21	20	5	5	10	-	100	50	85
Обществознание	6	19	19	-	7	10	2	89,47	36,84	84,21
Обществознание	7а	16	16	-	5	11	-	100	31,25	100
Обществознание	7б	13	13	-	5	8	-	100	38,46	100
Обществознание	8	16	16	1	6	9	-	100	43,75	87,5
Обществознание	10	5	4	-	1	3	-	100	25	75

Анализируя работы 5-8, 10-х классов по обществознанию, наблюдаем, что с работой справились все обучающиеся, кроме 6 класса. Качества знаний 50% и выше нет ни у одного класса. Самое низкое качество знаний в 10 классе – 25%.

### **Результаты промежуточной (переводной) аттестации по биологии за 2023-2024 учебный год**

Предмет	Класс	Количество всего/ выполняло работу		«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	% соответствия
Биология	5	21	20	-	11	9	-	100	55	90
Биология	6	19	19	-	6	11	2	89,47	31,58	84,21
Биология	7а	16	16	-	6	10	-	100	37,5	81,25
Биология	7б	13	13	-	6	6	1	92,31	46,15	84,62
Биология	8	16	16	-	7	9	-	100	43,75	100
Биология	10	5	4	-	2	2	-	100	50	100

Анализируя работы по биологии, наблюдаем, что с работой справились все обучающиеся, кроме 6, 76 классов. Качества знаний 50% и выше у 10, 5 классов. Самое низкое качество знаний в 6 классе – 31,58%.

### **Результаты промежуточной (переводной) аттестации по географии за 2023-2024 учебный год**

Предмет	Класс	Количество всего/ выполняло работу		«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	% соответствия
География	5	21	20	-	12	8	-	100	60	85
География	6	19	19	-	6	13	-	100	31,58	100
География	7а	16	16	-	6	10	-	100	37,5	68,75
География	7б	13	13	-	5	8	-	100	38,46	92,31
География	8	16	16	-	10	6	-	100	62,5	87,5
География	10	5	4	-	2	2	-	100	50	75

Анализируя работы по географии, наблюдаем, что с работой справились все обучающиеся. Качества знаний 50% и выше у 5, 8, 10 классов. Самое низкое качество знаний в 6 классе – 31,58%.

**Результаты промежуточной (переводной) аттестации по литературе  
за 2023-2024 учебный год**

Предмет	Класс	Количество всего/ выполняло работу		«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	% соответствия
Литература	5	21	20	1	6	13	-	100	35	75
Литература	6	19	19	-	5	14	-	100	26,32	84,21
Литература	7а	16	16	-	8	8	-	100	50	50
Литература	7б	13	13	-	4	9	-	100	30,77	92,31
Литература	8	16	16	-	5	11	-	100	31,25	81,25
Литература	10	5	4	-	2	2	-	100	50	100

Анализируя работы по литературе, наблюдаем, что с работой справились все обучающиеся. Качества знаний 50% и выше у 7а, 10 классов. Самое низкое качество знаний в 6 классе – 26,32%.

**Результаты промежуточной (переводной) аттестации по истории  
за 2023-2024 учебный год**

Предмет	Класс	Количество всего/ выполняло работу		«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	% соответствия
История	5	21	21	4	11	6	-	100	71,43	90,48
История	6	19	19	-	6	13	-	100	31,58	89,47
История	7а	16	16	-	5	11	-	100	31,25	100
История	7б	13	13	-	4	9	-	100	30,77	92,31
История	8	16	16	-	5	11	-	100	31,25	68,75
История	10	5	4	-	1	3	-	100	25	75

Анализируя работы по литературе, наблюдаем, что с работой справились все обучающиеся. Качества знаний 50% и выше у 5 класса. Самое низкое качество знаний в 10 классе – 25%.

**Результаты промежуточной (переводной) аттестации по информатике  
за 2023-2024 учебный год**

Предмет	Класс	Количество всего/ выполняло работу		«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	% соответствия
Информатика	7а	16	16	2	5	9	-	100	43,75	100
Информатика	7б	13	13	-	5	8	-	100	38,46	100
Информатика	8	16	16	2	7	7	-	100	56,25	100
Информатика	10	5	4	-	2	2	-	100	50	100

Анализируя работы по информатике, наблюдаем, что с работой справились все обучающиеся. Качества знаний 50% и выше у 8 класса. Самое низкое качество знаний в 7б классе – 38,46%.

**Результаты промежуточной (переводной) аттестации по физике  
за 2023-2024 учебный год**

Предмет	Класс	Количество всего/ выполняло работу		«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	% соответствия
Физика	7а	16	16	2	5	9	-	100	43,75	100
Физика	7б	13	13	-	3	10	-	100	23,08	92,31
Физика	8	16	16	2	7	7	-	100	56,25	93,75
Физика	10	5	4	-	2	2	-	100	50	100

Анализируя работы по физике, наблюдаем, что с работой справились все обучающиеся. Качества знаний 50% и выше у 8 класса. Самое низкое качество знаний в 7б классе – 23,08%.

### Результаты промежуточной (переводной) аттестации по химии за 2023-2024 учебный год

Предмет	Класс	Количество всего/ выполняло работу		«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	% соответствия
Химия	8	16	16	3	6	7	-	100	53,25	87,5
Химия	10	5	4	-	2	2	-	100	50	100

Анализируя работы по химии, наблюдаем, что с работой справились все обучающиеся. Качества знаний 50% и выше у 8, 10 классов.

#### *Участие обучающихся МОУ «СОШ с. Заветное» в конкурсах, предметных олимпиадах в 2024 году*

Задача нашей школы заключается в необходимости помочь каждому ребёнку осознать свои способности, создать условия для их развития, способствовать сохранению и укреплению здоровья ребёнка. Создание благоприятного психологического климата в учебном процессе, применение личностно-значимых способов учебной работы, индивидуальных заданий разного типа и уровня, индивидуального темпа работы и выбор видов учебной деятельности – это методы, которые раскрепощают ребёнка и дают возможность проявить себя в различных сферах деятельности. Как результат итоги участия наших учеников в различных конкурсах.

#### Результативность участия обучающихся в 2024 году в различных конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Название конкурса	Статус конкурса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Общее число участников	Победители	Призёры
1	"Безопасные дороги"	Всероссийский	5	1	3
2	"Безопасные дороги"	Всероссийский	10	4	6
3	"Гордость страны" "Как я провел лето"	Всероссийский	4	4	0
4	Всероссийский детский творческий конкурс "Поздравляем педагогов"	Всероссийский	1	1	0
5	Всероссийская онлайн-викторина "Что вы знаете о городах?"	Всероссийский	1	1	0
6	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру "Открываем Курскую область"	Всероссийский	5	1	4
7	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	8	7	0
8	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "За 8 минут вокруг света!"	Всероссийский	1	1	0
9	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц "Синичкиному дню" "Что мы знаем о птицах?"	Всероссийский	1	1	0
10	Всероссийского конкурса «Мой успех» Номинация: Ёлочка - зелёная иголочка (творческий конкурс)	Всероссийский	1	1	0
11	ВШДА "Хоровод новогодних творений"	Всероссийский	4	4	0
12	Международная олимпиада	Международный	1	1	0
13	Международная олимпиада compeду.ru	Международный	4	2	2
14	Международный конкурс по физической культуре "Нормы ГТО для школьников 9-10"	Международный	1	1	0

	лет"				
15	Международный творческий конкурс Символ года-2024"	Международный	2	1	0
16	Олимпиада "Великие люди многонациональной России"	Всероссийский	2	0	2
17	Познавательная онлайн-викторина "Все о цветах"	Всероссийский	3	3	0
18	Фестиваль детского творчества	Региональный	1	1	0
19	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "С любовью к Вам, учителя!"	Муниципальный	8	0	3
20	Интеллектуальный марафон	Муниципальный	1	0	0
21	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Подарок любимой маме"	Муниципальный	2	2	0
22	Муниципальный фестиваль "Созвездие талантов" "Калейдоскоп профессий"	Муниципальный	3	1	2
23	Муниципальный фестиваль творчества "Символы России. Мчится тройка удалая, колокольчики звенят..."	Муниципальный	1	1	0
24	Муниципальный этап регионального конкурса "Права человека глазами ребенка"	Муниципальный	1	1	0
25	Муниципальная благотворительная акция - конкурс "Рождественский ангел".	Муниципальный	1	0	1
26	Фестиваль национальных культур "Небо общее для всех"	Муниципальный	2	2	0
27	"Новогодний карнавал"	Муниципальный	1	0	1
28	Шахматный турнир среди детей	Муниципальный	1	0	0
29	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру	Всероссийский	6	2	4
30	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру	Всероссийский	2	1	1
31	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру	Всероссийский	4	2	2
32	Всероссийская онлайн- викторина "Масленицу встречаем"	Всероссийский	1	1	0
33	Всероссийская онлайн-викторина "Сквозь года звенит Победа"	Всероссийский	2	0	0
34	Всероссийская онлайн-олимпиада "Привет весна"	Всероссийский	1	1	0
35	Всероссийский конкурс рисунков "Самая красивая мама у меня"	Всероссийский	1	1	0
36	Конкурс "Великие люди многонациональной России"	Всероссийский	1	0	1
37	Международная предметная олимпиада по обществознанию	Международный	2	2	0
38	Олимпиада "Знаю всё"	Всероссийский	1	1	0
39	Международная олимпиада compedu.ru	Международный	2	2	0
40	онлайн-викторина "Угадай мелодию"	Всероссийский	3	3	0
41	"Детский телефон доверия"	Муниципальный	1	1	0
42	"Научный подвиг Победы"	Муниципальный	1	0	0
43	Интеллектуально-творческий марафон "Страна знаний и профессий"	Муниципальный	1	0	1
44	Муниципальный творческий конкурс-акция "Столовая для птиц"	Муниципальный	3	2	1
45	Муниципальная интеллектуальная криз-викторина "Семейные династии ученых"	Муниципальный	2	0	1
46	Муниципальный естественно-научный форум "Моя малая Родина"	Муниципальный	2	1	1
47	муниципальный конкурс "У войны не женское лицо"	Муниципальный	10	3	7
48	Муниципальный конкурс "I know English".	Муниципальный	1	0	1
49	Муниципальный конкурс "Я читаю"	Муниципальный	1	0	0
50	Муниципальный конкурс исследовательских проектов "По дорогам войны" номинация "Герой нашего города"	Муниципальный	1	1	0

51	Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ по краеведению «Родной край в истории России» в рамках муниципального проекта «Нам не помнить об этом нельзя»	Муниципальный	1	0	1
52	Муниципальный творческий конкурс "Подарок открытку маме"	Муниципальный	9	5	4
53	Муниципальный фестиваль "Свет Преображения"	Муниципальный	1	0	0
54	Муниципальный фестиваль семейного творчества "Семья - это целый мир"	Муниципальный	1	0	1
55	Муниципальный экологический конкурс - интеллектуальная игра	Муниципальный	1	0	1

Сравнивая число победителей и призёров олимпиад и конкурсов за три последних года, можно увидеть в этом году снижение числа победителей и призёров. По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей увеличилось на 4 человека, а призёров уменьшилось на 40 человек.

#### Сравнение числа победителей и призёров

Уч. год	Уровни				Всего
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	
	Всего (победителей/призёров)	Всего (победителей/призёров)	Всего (победителей/призёров)	Всего (победителей/призёров)	
2021-2022	92 (29/63)	16 (7/9)	90 (57/33)	39 (30/9)	237 (123/114)
2022-2023	90 (29/61)	8 (0/8)	48 (33/15)	15 (8/7)	161 (70/91)
2023-2024	48 (22/26)	1 (1/0)	64 (41/23)	12 (10/2)	125 (74/51)

В целях повышения мотивации обучающихся при изучении различных предметов, уменьшения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, учащиеся школы во 2 полугодии 2023-2024 уч. года приняли участие в различных олимпиадах, мероприятиях, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (приложение 1).

В таблице представлены данные о количестве участия школьников в мероприятиях различных уровней:

Уровень	Количество участия	Доля участия, %
Международный	9	6
Всероссийский	57	36
Региональный	7	4
Муниципальный	69	44
Школьный	16	10
Итого:	158	100%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях различных уровней от школьного до международного. Высокие показатели участия ребята показывают на всероссийском и муниципальных уровнях, 36%, 44% соответственно. На международном уровне этот показатель равен 6%, региональном уровне 4%.

В таблице представлены данные о результативности участия школьников в мероприятиях различных уровней:



Результат	Количество участия	Доля участия, %
Победители	76	50
Призёры	60	39
Участники	16	11
Итого:	152	100

Из данных таблицы видно, что процент результативности (доля победителей, призёров и участников) колеблется в пределах 39%. Однако, количество победителей составляет 50%, призёров 39%, участников 11%, что свидетельствует о хорошей работе в рамках программы по выявлению и развитию способных и одаренных детей и качественной подготовке обучающихся педагогами-предметниками и классными руководителями.

В целом сложившаяся система внеурочной работы по предметам способствует проявлению индивидуальных способностей учащихся. Проводятся предметные недели, в рамках которых организуются интеллектуальные мероприятия: викторины, устные журналы, КВН и т.п., где учащиеся могут реализовать свои таланты.

#### 4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс строится, исходя из годового календарного учебного графика школы, с учётом требований, изложенных в СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

##### 1. Продолжительность учебного года:

	1-е классы	2-4 классы	5-8, 10-е классы	9, 11 классы	Начало учебного года (дата)	Окончание учебного года (дата)
33 учебные недели	+				02.09.2024	26.05.2025
34 учебные недели		+			02.09.2024	26.05.2025
34 учебные недели			+		02.09.2024	26.05.2025
37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода)				+	02.09.2024	20.06.2025
Сроки летних каникул	27.05.2025-31.08.2025	27.05.2025-31.08.2025	27.05.2025-31.08.2025			

##### 2. Продолжительность триместров, каникул:

	1-4 классы	5-11 классы
5 дневная учебная неделя	+	+

##### 1-11 классы

Триместр	Начало (дата)	Окончание (дата)	Количество учебных недель	Сроки каникул	Количество каникулярных дней
I	02.09.2024	30.11.2024	12	26.10.2024-03.11.2024	9
II	01.12.2024	28.02.2025	11	28.12.2024-05.01.2025	9
III	01.03.2025	26.05.2025	11	22.03.2025-30.03.2025	9
ИТОГО	02.09.2024	26.05.2025	34		27
				Дополнительные каникулы для	9

				первоклассников 08.02.2025- 16.02.2025	
Сроки промежуточной аттестации	20.04.2025	20.05.2025	4		
Сроки итоговой аттестации	26.05.2025	20.06.2025	3		

3. Продолжительность занятий и перерывов: уроков – 40 минут; перемен: 10-20 минут.

### Сентябрь-октябрь

1-я смена	
1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
1 урок: с 09.00 по 09.35 2 урок: с 09.45 по 10.20 динамическая пауза: с 10.20 по 11.00 3 урок: с 11.00 по 11.35	1 урок: с 09.00 по 09.40 2 урок: с 09.50 по 10.30 3 урок: с 10.50 по 11.30 4 урок: с 11.50 по 12.30 5 урок: с 12.50 по 13.30 6 урок: с 13.40 по 14.20 7 урок: с 14.30 по 15.10
Начало занятий неаудиторной занятости: 13.00	Начало занятий неаудиторной занятости: 15.30
Окончание занятий неаудиторной занятости: 13.35	Окончание занятий неаудиторной занятости: 19.45
	Начало работы ГПД: 12.00
	Окончание работы ГПД: 18.00

### Ноябрь-декабрь

1-я смена	
1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
1 урок: с 09.00 по 09.35 2 урок: с 09.45 по 10.20 динамическая пауза: с 10.20 по 11.00 3 урок: с 11.00 по 11.35 4 урок: с 11.55 по 12.30	1 урок: с 09.00 по 09.40 2 урок: с 09.50 по 10.30 3 урок: с 10.50 по 11.30 4 урок: с 11.50 по 12.30 5 урок: с 12.50 по 13.30 6 урок: с 13.40 по 14.20 7 урок: с 14.30 по 15.10
Начало занятий неаудиторной занятости: 13.00	Начало занятий неаудиторной занятости: 15.30
Окончание занятий неаудиторной занятости: 13.35	Окончание занятий неаудиторной занятости: 19.45
	Начало работы ГПД: 12.00
	Окончание работы ГПД: 18.00

### Январь - май

1-я смена	
1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

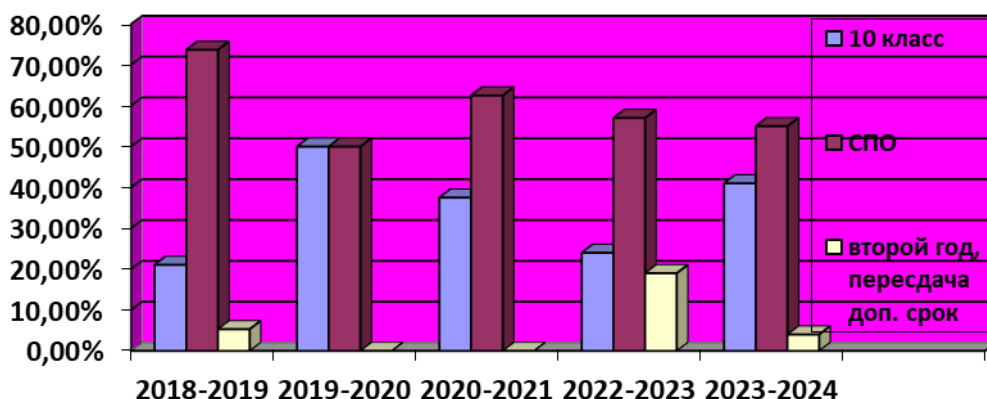
1 урок: с 09.00 по 09.40 2 урок: с 09.50 по 10.30 динамическая пауза: с 10.30 по 11.10 3 урок: с 11.10 по 11.50 4 урок: с 12.10 по 12.50 5 урок: с 13.05 по 13.45	1 урок: с 09.00 по 09.40 2 урок: с 09.50 по 10.30 3 урок: с 10.50 по 11.30 4 урок: с 11.50 по 12.30 5 урок: с 12.50 по 13.30 6 урок: с 13.40 по 14.20 7 урок: с 14.30 по 15.10
Начало занятий неаудиторной занятости: с 14:05	Начало занятий неаудиторной занятости: 15.30
Окончание занятий неаудиторной занятости: 14:45	Окончание занятий неаудиторной занятости: 19.45
	Начало работы ГПД: 12.00
	Окончание работы ГПД: 18.00

В школе организовано горячее питание для обучающихся. Для воспитанников ГПД организовано трёхразовое питание.

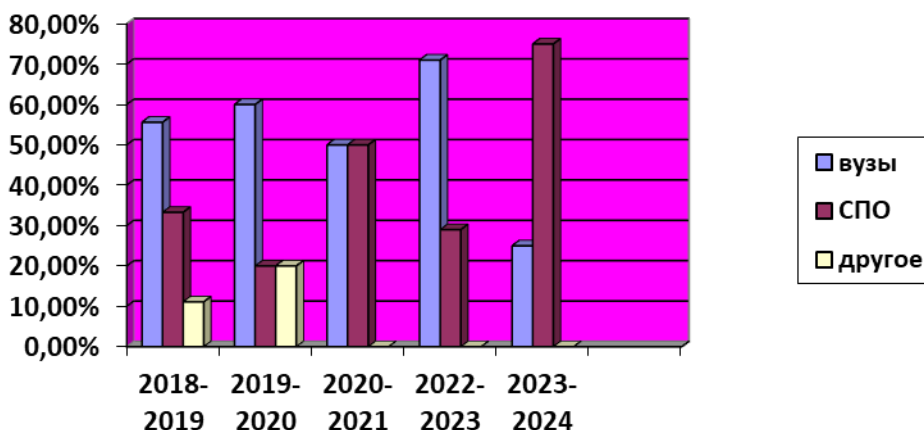
### 5. Востребованность выпускников.

Говоря о профориентационной работе среди выпускников 9-х классов, следует отметить тенденцию к снижению количества обучающихся, выбирающих для дальнейшего обучения 10 класс. Следует обратить на это внимание и проанализировать причины, заставляющие учеников делать именно такой выбор. 1 сентября 2024 года в 10 класс пришли 5 учеников, получивших аттестаты в основной срок, и 4 ученика, получивших аттестаты в резервные сроки дополнительного периода (9-й класс закончили 23 ученика, из них 1 обучающийся с ОВЗ).

Трудоустройство выпускников 9 классы



Трудоустройство выпускников 11 классы



В 2024 году существенно уменьшилась, по сравнению с 2023 годом, доля обучающихся, поступивших в учебные заведения ВПО.

## 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

### Кадровое обеспечение

1. Состав педагогических кадров ОУ	2024 год
Всего специалистов (в т.ч. совместители)	24
Постоянные (основные сотрудники)	23
Совместители	1
<b>2. Наличие в штате (реально занятых ставок)</b>	
Административных работников	4
Учителей (начальной школы, предметников)	13
Педагогов-психологов	1
Социальных педагогов	1
Учителей-дефектологов	1
Старших вожатых	1
Воспитателей	2
Педагог-организатор	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Педагог-библиотекарь	1
<b>3. Специалисты ОУ:</b>	24
<b>имеют образование</b>	
высшее педагогическое	20
высшее непедагогическое	3
переподготовка на основе высшего образования	3
среднее профессиональное (педагогическое)	2
среднее профессиональное (непедагогическое)	0
среднее общее	0
<b>имеют квалификационные категории</b>	
высшую	7
первую	5
<b>имеют почетные знаки</b>	
Народный учитель РФ	0
Заслуженный учитель РФ	0
<b>имеют ведомственные и региональные знаки отличия</b>	
Почётный работник общего образования Российской Федерации	2
Почётный работник сферы образования Российской Федерации	2
<b>4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)</b>	50%

Таким образом, штат школы укомплектован на 100%. Образование педагогов соответствует современным требованиям. Но администрации школы следует обратить внимание на невысокий уровень квалификационной категории ряда педагогов.

### Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
Типовое	3713,3 кв.м.	Оперативное управление	Энгельсский муниципальный район	1987	-	464	206

*Обеспеченность учебными площадями*

Всего помещений	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актный зал	Другое
28	17	2	1	3	0	1/42	1	6

*Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой*

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Кабинет информатики:

- Площадь 89,4 кв.м.
- количество компьютеров: 20
- наличие сертификатов на компьютеры: есть
- мультимедийный проектор 1
- интерактивная доска 1
- МФУ 1
- подключение к Интернет: есть

Кабинет истории

- Площадь 513 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: есть

Кабинет химии

- Площадь 83,2 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: есть

Кабинет биологии

- Площадь 61,8 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: нет

Кабинет физики

- Площадь 71,1 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: нет

Кабинет математики

- Площадь 54,2 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: есть

Кабинет психолога

- Площадь 10,5 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: нет

Кабинет начальных классов 51,9 кв.м.

- Площадь 51,9 кв.м.
- количество компьютеров: 1
- подключение к Интернет: нет
- мультимедийный проектор 1
- интерактивная доска 1

Кабинет начальных классов 37,7 кв.м.

- Площадь 37,7 кв.м.
  - количество компьютеров: 1
  - подключение к Интернет: нет
  - мультимедийный проектор 1
  - интерактивная доска 1
- Кабинет директора
- площадь 48 кв.м.
  - количество компьютеров: 1
  - наличие сертификатов на компьютеры: есть
  - МФУ
  - подключение к Интернет: модем
- Количество компьютеров на одного обучающегося: 0,16

#### *Библиотека*

Общий фонд библиотеки составляет 9630 экземпляров, в т.ч. учебной литературы 9419.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

На одного обучающегося приходится 26 экз. учебников.

*Наличие мастерских, их площадь, использование в учебном процессе.*

Комбинированная мастерская; площадь 90,6 кв.м.

Использование в учебном процессе: выполнение практической части программы, выставки поделок, проведение занятий кружка, подготовка экспонатов для участия в конкурсах.

### **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Положение о внутренней системе оценки качества образования действует с 07 декабря 2021 года.

Объектом внутришкольного мониторинга являются:

#### 1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

#### 2. Обучающийся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости обучающихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными и иными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- посещение обучающимися занятий;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по уровням обучения).

#### 3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

#### 4. Образовательный процесс:

- анализ стартового (входного), промежуточного и итогового контроля уровня учебных

- достижений обучающихся;
  - выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.
5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:
- социальный паспорт класса (школы);
  - психологическая диагностика;
  - профилактическая работа.

Предметом мониторинга является состояние образовательной подготовки обучающихся по отдельным предметам учебного плана школы.

**Результаты реализации ВСОКО**  
**Система управления качеством образования в школе.**

Показатели	Основание для внутренней оценки	Сроки	Результат
Количество \ доля обучающихся по программе начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в год	75 (37,88%) 109 (55,05%) 14 (7,07%)
Количество \ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в год	0 (0%)
Количество \ доля обучающихся по программам профильного обучения	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в год	14 (100%)
Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в год	0 (0%) (100% в период самоизоляции)
Доля обучающихся по ФГОС в 1-4 классах	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в квартал	75 (100%)
Доля обучающихся по ФГОС в 5-9 классах	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в квартал	109 (100%)
Доля обучающихся по ФГОС в 10-11 классах	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в квартал	14 (100%)
<b>Обученность обучающихся</b>			
Абсолютная успеваемость. Качественная успеваемость обучающихся по ступеням.	Мониторинг успеваемости и качества по ступеням	1 раз в триместр	Успеваемость по школе 98,33% 2-4 классы – 100% 5-9 классы – 100% 10-11 классы – 78,57% Качество по школе 36,11% 2-4 классы – 45,61% 5-9 классы – 30,28% 10-11 классы – 42,86%

Количество\доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Отчет по результатам успеваемости	1 раз в триместр	2-4 классы – 26/45,61% 5-9 классы – 33/30,28% 10-11 классы – 6/42,86%
--	-----------------------------------	------------------	---

### Система управления качеством социализации

Показатели	Основание для внутренней оценки	Сроки	Результат
Сфера личностного развития		1 раз в год	<i>Уровень воспитанности начальная школа</i> Высокий уровень 100 %, хороший уровень 0 %, средний уровень 0 % низкий уровень 0 %. <i>5-11 классы</i> высокий - 22 % хороший - 88% средний – 0 % низкий -0% Средняя оценка по школе – 0,84
Реализация предпрофильной подготовки, готовность к продолжению образования	Результаты диагностики профессиональной готовности		Определение готовности к выбору профессии <i>9 класс</i> <i>Высокая готовность-0 %</i> <i>Средняя готовность – 87 %</i> <i>Низкая готовность -13 %</i>
Самоактуализация личности	Сводный результат портфолио по классам Анализ результатов портфолио классными руководителями	1 раз в полугодие.	40,1
Сформированность общешкольного коллектива	Результаты диагностики определения уровня развития детского коллектива	1 раз в год	<i>Развитость самоуправления:</i> Уровень развития самоуправления всего учебного заведения – 0,76 балла (средний) Ученическое самоуправление в школе представлено в структуре: собрание обучающихся, Совет обучающихся, классное ученическое самоуправление, совет класса, центры ученического самоуправления. В классах ученическое самоуправление реализовывает свою деятельность через советы по направлениям.
Уровень мотивации	диагностическое исследование (методика М.Р. Гинзбурга)		<i>4 класс</i> <i>высокий уровень - 82 %</i> <i>средний уровень - 18%</i> <i>низкий уровень – 0 %</i>
Уровень	диагностическое		<i>4 класс</i>



социализированности	исследование (методика М.И. Рожкова)		<i>высокий уровень – 65% средний уровень - 35% низкий – 0 %</i>
---------------------	--	--	---

### Система управления качеством работы с семьей и социумом

Показатели	Основание для внутренней оценки	Сроки	Результат
Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания ребенка, его положением в школьном коллективе	Уровень удовлетворенности воспитательным процессом ОУ	1 раз в год	<i>Уровень удовлетворенности воспитательным процессом ОУ: обучающихся и родителей высокая степень – 65,5%, средняя степень – 34,5 %; низкая степень – 0 % Уровень правонарушений и преступлений -2 ч. Отток обучающихся в другие ОУ – менее 10 %</i>

### Система управления методической работой

Показатели	Основание для внутренней оценки	Сроки	Результат
<b>Самообразование педагогов</b>			
Доля преподавателей, обученных ИКТ	Анализ руководителя МО		100%
<b>Соответствие образования преподавателя профилю преподаваемого предмета</b>			
Доля педагогов, образование которых соответствует профилю преподаваемых предметов	Наличие диплома	1 раз в год	100%
Доля педагогов, имеющих высшее образование по профилю преподаваемого предмета	Наличие диплома	1 раз в год	17/19 (89,47%) с учётом переподготовки
<b>Повышение профессионального уровня педагогами школы</b>			
Прохождение курсов повышения квалификации	График курсовой переподготовки	1 раз в год	19 (100%)
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС	График курсовой переподготовки	1 раз в год	19 (100%)
Участие педагогов в проведении муниципальных и региональных семинаров	самоанализ работы учителя	2 раза в год	0 (0%)
Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	График аттестации	1 раз в год	7 (36,84%)
Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию	График аттестации	1 раз в год	5 (26,32%)

<b>Результативность деятельности педагогов</b>			
Количество учителей, подготовивших победителей и призеров международных, всероссийских, региональных олимпиад и других конкурсных мероприятий	Анализ руководителей МО	1 раз в год	18 (72%)
Количество учителей, принявших участие в конференциях, публикациях регионального, всероссийского и международного уровней	Самоанализ работы учителя	1 раз в год	5 (20%)
<b>Индивидуальные достижения педагогов</b>			
Доля преподавателей, имеющих звания, награды, ученую степень	Анализ заместителя директора по УВР	1 раз в год	Почетный работник общего образования РФ - 2 (10,53%) Почётный работник сферы образования РФ – 2 (10,53%)
Доля преподавателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Анализ заместителя директора по УВР	1 раз в год	1 (5,26%)

#### **Состояние информационно-образовательной среды и материально-технической базы.**

Показатели	Основание для внутренней оценки	Сроки	Результат
Переход образовательной организации на электронный документооборот электронные системы управления	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в год	да
Наличие компьютерного класса	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в год	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Отчет заведующей библиотекой	1 раз в год	26
Наличие читального зала библиотеки, в том числе обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	Отчет заведующей библиотекой	1 раз в год	да

использования переносных компьютеров			
Наличие медиатеки	Отчет заведующей библиотекой	1 раз в год	нет
Наличие работающих систем водоснабжения, обеспечивающих необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Отчет заместителя директора по АХР	1 раз в год	да
Наличие работающих систем канализации, а также оборудования в соответствии с СанПиН	Отчет заместителя директора по АХР	1 раз в год	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Отчет ответственного за ПБ	1 раз в год	да
Наличие пищеблока, оборудованного в соответствии с СанПиН	Отчет заместителя директора по АХР	1 раз в год	да
Наличие действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Отчет ответственного за ПБ	1 раз в год	да
Наличие спортивного зала	Отчет заместителя директора по АХР	1 раз в год	да
Наличие спортивной площадки	Отчет заместителя директора по АХР	1 раз в год	да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в год	нет
Доля рабочих мест педагогов, оснащенных компьютерами	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в год	92%
Доля обучающихся на один компьютер, предназначенный для использования в учебной деятельности	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в год	7,9%
Наличие локальной сети	Отчет заместителя директора по УВР	1 раз в год	да
Наличие программ, учебно-методических пособий	Отчет руководителя методического совета	1 раз в год	да
Наличие перечня	Отчет	1 раз в год	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ С. ЗАВЕТНОЕ»  
2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	206 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человек/37,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152 человека/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136 человек/68%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	57 человек/36%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человека/50%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 человек/29,17%
1.29.2	Первая	5 человек/20,83%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/45,83%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8,33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м

## 8. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заветное» Энгельсского муниципального района Саратовской области строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ «СОШ с. Заветное» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ «СОШ с. Заветное» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «СОШ с. Заветное».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «СОШ с. Заветное» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

По итогам самообследования следует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Продолжение реализации программы развития МОУ «СОШ с. Заветное».
2. Совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности.
3. Дальнейшее внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.
4. Активизация участия педагогов в конкурсах методических работ, профессионального мастерства.
5. Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

6. Совершенствование материально-технической и учебно-методической базы.