



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ с. Заветное»  
Ю.А.Мармышева  
Приказ № 112 от 02.09, 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(начального общего образования, основного общего образования,**  
**среднего общего образования)**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с. Заветное»**  
**Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

### **Общие положения**

Учебный план МОУ «СОШ с. Заветное» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план МОУ «СОШ с. Заветное» разработан с учетом:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 г. N273-ФЗ в редакции федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28;

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №28;

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письма Рособнадзора от 20.06.2018 года № 05-192;

- основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заветное» Энгельского муниципального района Саратовской области;

- основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заветное» Энгельского муниципального района Саратовской области;

- основной образовательной программы среднего общего образования

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заветное» Энгельсского муниципального района Саратовской области;

- устава МОУ «СОШ с. Заветное».

Учебный план разработан с учётом преемственности с прошлым учебным годом и состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть включает базисный учебный план для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования. Вариативная часть включает часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание образования представлено тремя уровнями:

начальное образование (1-4 классы)

основное общее образование (5-9 классы)

среднее общее образование (10-11 классы).

Число обучающихся, в том числе по уровням обучения.

Всего – 197 человек

I уровень – 74 человека

II уровень – 113 человек

III уровень – 10 человек

Классов коррекции нет.

10-11 классы – универсальный профиль с углублённым изучением отдельных предметов.

Содержание обучения и воспитания в 2024-2025 учебном году определено в соответствии с ведущими идеями модернизации, сориентировано на формирование системы ключевых компетенций школьников.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования: формирование духовно-нравственной, творческой и физически здоровой личности младшего школьника, владеющей основами умения учиться, способной к организации собственной деятельности, доброжелательной, умеющей слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение, ориентированной на принятие общечеловеческих ценностей.

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для учащихся с ОВЗ с умственной отсталостью, в условиях общеобразовательных классов: развитие социально-адаптированной личности через систему коррекции нарушений в развитии обучения для успешной социализации в обществе.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования: достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в самобытности, уникальности, неповторимости.

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ОВЗ с умственной отсталостью, в условиях общеобразовательных классов: развитие социально-адаптированной личности через систему коррекции нарушений в развитии обучения для успешной социализации в обществе.

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; – достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10, и составляет по классам:

- 1-е классы – 21 час;
- 2-е классы – 23 часа;
- 3-е классы – 23 часа;
- 4-е классы – 23 часа;
- 5-е классы – 29 часов;
- 6-е классы – 30 часов;
- 7-е классы – 32 часа;
- 8-е классы – 33 часа;
- 9-е классы – 33 часа;
- 10-е классы – 34 часа;
- 11-е классы – 34 часа

**Учебный план**  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заветное» Энгельсского муниципального района Саратовской области для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заветное» Энгельсского муниципального района Саратовской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ «СОШ с. Заветное» начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на проведение учебного курса по математике «Занимательная математика» в 1-3 классах с целью развития интереса к предмету математика.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Количество уроков во 2-4 классов – не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классе - 2 часа.

Содержание образования определено образовательной системой:

- «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова (1-4), особенностью которой является: целенаправленное использование моделирующей деятельности; отражение новых подходов к развитию контролирующей и оценочной деятельности обучающихся в содержании и структуре обучения; интеграция обучения, позволяющая сформировать представление о целостности мира.

## Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1а	2а	3а	3б	4а	4б
Классы							
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	-	-
Математика и информатика	Занимательная математика	1	1	1	1	-	-
Учебные недели		33	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана по решению педагогического совета промежуточная аттестация проводится по предметам в следующих формах:

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Период проведения промежуточной аттестации</b>
2-4	Русский язык	Контрольный диктант с творческим заданием	май
2-4	Литературное чтение	Проверка техники чтения	май
2-4	Английский язык	Контрольная работа	май
2-4	Математика	Тестирование	май
2-4	Окружающий мир	Тестирование	май
2-4	Музыка	Тестирование	май
2-4	Изобразительное искусство	Тестирование	май
2-4	Технология	Выполнение проектной работы	май
2-4	Физическая культура	Сдача нормативов	май
2-3	Занимательная математика	Годовая оценка	май
4	Основы религиозных культур и светской этики	Контрольная работа	май

По решению педагогического совета результаты ВПР в 4 классе могут быть учтены как результаты промежуточной аттестации.

## **План внеурочной деятельности начального общего образования.**

Пояснительная записка к плану  
внеурочной деятельности начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286, 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 года №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Приказ Минпросвещения России ФООП-2023 от 18.05.2023 года № 370,371,372 ;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности учебных программ и формировании социальной коммуникации.:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание педагогической поддержки обучающихся.	Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.д.

Планирование внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов математики и русского языка), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).



**Учебный план**  
основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ с. Заветное» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФООП, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: учебный курс «Основы программирования» – 1 час (5-7 классы с целью дать представление об основных информационных процессах), учебный курс «К пятёрке шаг за шагом» - 1 час (8-е классы с целью формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку), учебный курс «Физика вокруг нас» (5 класс с целью знакомства с основами физических явлений), учебный курс «Избранные вопросы математики» (7-8 классы с целью расширения кругозора, привития интереса к предмету; с целью расширения и дополнения содержания учебного предмета «Алгебра» и «Геометрия» в рамках подготовки к ГИА).

Итоговая промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

### Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5а	5б	6	7
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4
	Литература	3	3	3	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	
	Алгебра				3
	Геометрия				2
	Вероятность и статистика				1
	Информатика				1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание			1	1
	География	1	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика				2
	Химия				
	Биология	1	1	1	1

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	2
Математика и информатика	Основы программирования	1	1	1	1
	Избранные вопросы математики				1
Естественно-научные предметы	Физика вокруг нас	1	1		
Учебные недели		34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- тидневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы		
		8а	8б	9
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России			
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка	1	1	
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	
Русский язык и литература	К пятёрке шаг за шагом	1	1	
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	1	1	
Учебные недели		34	34	34

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, с целью контроля выполнения учебных программ по решению педагогического совета итоговая промежуточная аттестация в 5- 9 классах проводится по предметам в следующих формах:

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Период проведения промежуточной аттестации</b>
5-8	Русский язык	Тестирование	май
	Литература	Тестирование	май
	Английский язык	Тестирование	май
	Математика	Тестирование	май
	Алгебра	Тестирование	май
	Геометрия	Тестирование	май
	Вероятность и статистика	Годовая отметка	май
	Информатика	Тестирование	май
	История	Тестирование	май
	История России. Всеобщая история	Тестирование	май
	Обществознание	Тестирование	май
	География	Тестирование	май
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Годовая отметка	май
	Физика	Тестирование	май
	Химия	Тестирование	май
	Биология	Тестирование	май
	Музыка	Годовая отметка	май
	Технология	Годовая отметка	май
	Изобразительное искусство	Годовая отметка	май
	Основы безопасности и защиты Родины	Годовая отметка	май
Физическая культура	Сдача нормативов	май	
5-7	Основы программирования	Годовая отметка	май
5	Физика вокруг нас	Годовая оценка	май
7-8	Избранные вопросы математики	Годовая отметка	май
8	К пятёрке шаг за шагом	Годовая отметка	май

К отметкам за промежуточную аттестацию в 9-м классе относят годовые отметки.

## **План внеурочной деятельности основного общего образования (5 -9 классы).**

Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286, 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 года №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Приказ Минпросвещения России ФООП-2023 от 18.05.2023 года № 370,371,372;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности учебных программ и формировании социальной коммуникации.:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание педагогической поддержки обучающихся.	Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.д.

#### Планирование внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (четверг, «Россия – мои горизонты»).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов математики и русского языка), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

### План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления	Формы реализации	Классы/ количество часов в неделю						
		5а	5б	6	7	8а	8б	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Курс «Функциональная грамотность»					1	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1
	Практический курс «Твой выбор»	1	1					
	Курс «Памятные места моего края»			1				
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Клуб «Азбука математики»				1	1	1	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий в творческих объединениях по интересам обучающихся	Творческая мастерская «Умелые руки»	1	1					
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Объединение «ЮИД»			1				
	Объединение «ЮДП»					1		
	Объединение «Молодая Гвардия»							1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Основные направления внеурочной деятельности.

1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- курс «Азбука математики» развивает навыки учебной деятельности, выявляют и развивают математические способности обучающихся; воспитывают критичность мышления, интерес к умственному труду, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; развивают волю, настойчивость в преодолении трудностей, критическое отношение к своим и чужим суждениям.

2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой):

- курс «Функциональная грамотность» создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных;

3) внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся:

- курсы «Россия – мои горизонты» и «Твой выбор» направлены на формирование готовности к профессиональному самоопределению, навыков и умений карьерной грамотности, ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и

ощущения уверенности в завтрашнем дне;

4) внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий в творческих объединениях по интересам обучающихся:

- творческая мастерская «Умелые руки» предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, даёт возможность каждому обучающемуся открыть для себя многообразие прикладных видов творчества, проявить и реализовать свои творческие способности.;

5) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

- Объединение «ЮИД» формирует обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах;

- Объединение «ЮДП» - одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, призвано развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы;

- Клуб «Молодая Гвардия» - всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Учебный план**  
среднего общего образования  
2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- с постановлением от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 10-11 классах реализуется программа универсального профиля. Предполагается изучение не менее двух предметов на углубленном уровне.

По запросу родителей и обучающихся на углубленном уровне изучаются биология (3 часа) и обществознание (4 часа).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часы компонента образовательного учреждения использованы на элективные курсы по выбору учащихся и дополнительные учебные предметы:

– русский язык ЭК «Русский язык: теория и практика» - (1 час в 10 классе, 2 часа в 11 классе) с целью обеспечения вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, для реализации следующей функции: расширить, углубить, дополнить изучение учебного предмета «Русский язык»;

- математика ЭК «Избранные вопросы математики» - (1 час в 10 классе, 2 часа в 11 классе) с целью расширения, углубления, дополнения изучения учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа». Основной целью изучения элективного курса является использование в повседневной жизни и обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики, а также с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ по наиболее сложным темам математики;

- 1 час выделен на изучение ЭК «Финансовая грамотность» с целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Индивидуальный проект (1 час в 10 классе) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Данный курс введён с целью создания условий для индивидуальной проектной деятельности, ориентированной на развитие комплекса метапредметных результатов обучающихся, осваивающих среднее общее образование, а также формирование проектной компетентности обучающихся.

### Недельный учебный план среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	-
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
	Русский язык: теория и практика	ЭК	1	2
	Избранные вопросы математики	ЭК	1	2
	Основы финансовой грамотности	ЭК	1	-
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими		34	34	34

санитарными правилами и нормами				
------------------------------------	--	--	--	--

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, с целью контроля выполнения учебных программ по решению педагогического совета промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по предметам в следующих формах:

Классы	Предмет	Форма проведения	Сроки проведения
10	Русский язык	Тестирование	май
	Литература	Тестирование	май
	Иностранный язык (немецкий)	Тестирование	май
	Алгебра и начала математического	Тестирование	май
	Геометрия	Тестирование	май
	Вероятность и статистика	Годовая отметка	май
	Информатика	Тестирование	май
	Физика	Тестирование	май
	Химия	Тестирование	май
	Биология	Тестирование	май
	История	Тестирование	май
	Обществознание	Тестирование	май
	География	Тестирование	май
	ОБЗР	Годовая отметка	май
	Физическая культура	Сдача нормативов	май
	Индивидуальный проект	Защита проекта	май
	Русский язык: теория и практика	Годовая отметка	май
	Избранные вопросы математики	Годовая отметка	май
Основы финансовой грамотности	Годовая отметка	май	
11	Русский язык	Тестирование	май
	Литература	Тестирование	май
	Иностранный язык (немецкий)	Тестирование	май
	Алгебра и начала математического	Тестирование	май
	Геометрия	Тестирование	май
	Вероятность и статистика	Годовая отметка	май
	Информатика	Тестирование	май
	Физика	Тестирование	май
	Химия	Тестирование	май
	Биология	Тестирование	май
	История	Тестирование	май
	Обществознание	Тестирование	май
	География	Тестирование	май
	ОБЗР	Годовая отметка	май
	Физическая культура	Сдача нормативов	май
	Русский язык: теория и практика	Годовая отметка	май
	Избранные вопросы математики	Годовая отметка	май

К отметкам за промежуточную аттестацию в 11-м классе относят годовые отметки.

**План**  
**внеурочной деятельности среднего общего образования.**  
 Пояснительная записка  
 к плану внеурочной деятельности среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО МОУ «СОШ с. Заветное» понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования**

Направление	Формы реализации	Классы/ количество часов в неделю	
		10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Курс «Семьеведение»	1	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>

Основные направления внеурочной деятельности.

- 1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2) внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся:

- курсы «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности к профессиональному самоопределению, навыков и умений карьерной грамотности, ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- курс «Семьеведение» направлен на формирование ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения.

