


Согласовано
Зам. директора
МОУ «СОШ с. Заветное»
Энгельского муниципального
Района

 Л.С. Сидорова



Утверждаю
Директор
МОУ «СОШ с. Заветное»
Энгельского муниципального
района

 Ю.А. Мармышева
Приказ № 218 от 01.09.2023

Рабочая программа внеурочной деятельности
Социальные практики
«Азбука добра»
для обучающихся 4 «а» класса
на 2023/2024 учебный год

Составитель:
Давыдова О.А.,
учитель начальных классов

Содержание рабочей программы

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
Тематическое планирование.....	5

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука добра» разработана для обучающихся 4-х классов МОУ «СОШ с. Заветное» Энгельского района Саратовской области.

Возрастная группа.

Программа рассчитана на учащихся 4-х классов с количеством часов в год 34 часа.

Периодичность занятий 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

Программа предназначена для учащихся 4- классов и построена с учетом особенностей взросления от первого к четвертому классу.

Цель программы:

Воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

- Вырабатывать основные этические понятия, нравственные основы мировоззрения, оценочные моральные принципы, представления у обучающихся.
- Способствовать усвоению нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания.
- Воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
- Формировать систему духовно-нравственных ценностей, культуру нравственного поведения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Регулятивные УУД:

Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему. Учиться планировать свою деятельность во внеурочное время. Высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем. Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других людей. Вступать в беседу во внеурочной деятельности. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием
форм организации и видов деятельности**

Быть воспитанным – что это значит

1	«Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет».
2	Вежливость как основа воспитанности
3	Точность, обязательность, аккуратность.
4	Гражданином быть обязан.
5	Социальная акция к Дню пожилого человека «Мои года – мое богатство»
6	Не сладок плод бездельного досуга.
7	Социальная акция к Дню пожилого человека «Мои года – мое богатство»
8	Внешняя и внутренняя воспитанность человека.

Этика и этикет

1	Этические нормы этикета.
2	Вот это стол – за ним едят.
3	Дома и в гостях.
4	В школе ты хозяин и гость.
5	Правила на каждый день

Об умении думать о других

1	Ты живешь среди людей.
2	Добротой себя измерь.
3	Раздели печаль и радость другого.
4	Социальная акция «Волшебная игрушка» для детей детского сада
5	Социальная акция «Волшебная игрушка» для детей детского сада
6	Как решать семейные проблемы.
7	Умей быть благодарным.
8	Завтрашний характер в сегодняшнем поступке
9	Береги все живое.
10	Береги все живое.

До дружбы надо вырасти

1	Дружба начинается с улыбки.
2	Одноклассник, товарищ, друг
3	Поздравляем наших мам. «О матерях можно говорить бесконечно».
4	Отчего бывает одиноко?
5	Чтобы быть понятым.
6	Скажи себе сам.
7	О настоящем и поддельном.
8	Дружили мальчик с девочкой.
9	В дела ты добрые вложи все лучшее своей души.
10	Социальная акция «Подарок ветерану».
11	Итоговое занятие

Формы организации и виды деятельности: беседы, ролевые игры, практико-ориентированные занятия, экскурсионные прогулки, конкурсы, инсценировки, работа в группах, просмотр мультфильмов, инсценирование ситуаций, работа с картинками, сценки-миниатюры, составление и распространение памяток.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Быть воспитанным – что это значит	8
2	Этика и этикет	5
3	Об умении думать о других	10
4	До дружбы надо вырасти	11
Итого:		34